



L'educació és un projecte que compartim amb il·lusió i esforç amb mares i pares. L'equip d'educadors està a disposició de les famílies per a qualsevol tema i consulta relacionada amb el seu fill o filla.



**JESUÏTES Gràcia**  
Col·legi Kostka



# Llar d'Infants (0-3 anys)



**JESUÏTES Gràcia**  
Col·legi Kostka

Escola Infantil (edifici la Salut)  
Mare de Déu de la Salut, 17-29 08024 Barcelona  
Tel. 93 213 01 81

Escola Intermèdia (edifici Antequera)  
Riera Can Toda, 29-31 08024 Barcelona  
Tel. 93 210 36 05

Escola Secundària (edifici Pompeu)  
Pompeu Fabra, 23 08024 Barcelona  
Tel. 93 210 36 05



[www.kostka.fje.edu](http://www.kostka.fje.edu)  
[info.kostka@fje.edu](mailto:info.kostka@fje.edu)

Com arribar-hi:  
Autobús: 92, 24, 32, 39, 116, H6, 55  
Metro: L4 Alfons X, L3 Lesseps

# Llar d'Infants



## Metodologia

Durant els primers anys de vida del nen i la nena, es realitzen els canvis més representatius i els més grans aprenentatges. És per això que a partir de la nostra experiència, des de fa uns anys, estem treballant a la Llar d'Infants en base a aquests projectes metodològics.



El projecte per a l'etapa educativa de la Llar d'Infants, vol oferir als nens i nenes un entorn acollidor i estimulant, que possibiliti la relació amb altres infants de la seva edat i amb adults que no són els propis pares. En aquest inici d'una nova etapa del seu desenvolupament, la funció de l'escola és doble:

### Per als infants

Vetllem pel bon desenvolupament físic i psíquic del nen o nena, oferint-li unes condicions que afavoreixin la seva socialització, compartint amb els seus companys estones de joc, de comunicació i converses i d'estimulació per a fer nous descobriments.

Potenciem l'autonomia personal.

Eduquem els sentits i l'expressió d'aquests (música, plàstica...)

### Per als pares

Oferim un tracte personalitzat i un treball conjunt amb les famílies.

Donem molta importància al fet que pares i educadors estiguem sempre en contacte mitjançant l'agenda escolar, les reunions de pares i les entrevistes personals. Aquesta comunicació és bàsica per ajudar a que el desenvolupament del nen/a sigui coherent i adequat per a la seva edat.

## Serveis

Per tal de donar un millor servei a les famílies, el calendari escolar d'aquesta etapa s'amplia respecte al de l'etapa d'Infantil i Primària: el curs escolar comença la segona setmana de setembre i finalitza la penúltima setmana de juliol.

- Horari escolar de 9:00 h a 12:00 h i de 15:00 h a 17:00 h.
- Permanències de 7:45 h a 9:00 h i de 17:00 h a 18:00 h.

- Menjador amb cuina pròpia (dinar, migdiada i berenar).
- Dinar amb atenció individualitzada.
- Orientació Psicopedagògica.
- Material comú.

## Treball d'hàbits

Els hàbits ajuden els nens i les nenes a orientar-se, estructurar-se i a formar-se amb una autoestima que els dóna seguretat i confiança. Tot plegat contribueix a la seva autonomia, a una convivència positiva amb els altres i a facilitar l'adquisició d'aprenentatges.

## Relaxació i Massatge

Integrant la relaxació amb la tècnica de massatges, s'afavoreix la presa de consciència corporal del nen/a.

## Activitats Paraescolars

Les activitats paraescolars són accions formatives organitzades fora de l'horari lectiu, i que tenen per finalitat facilitar als alumnes el seu desenvolupament integral:

- Horari escolar de 17:00 h a 18:00 h.
- Estimulació musical a la Llar (activitat conjunta amb els pares).

## "Panera dels tresors" i "Joc heurístic"

Constitueix un mitjà d'expressió i d'aprenentatge espontani, en el qual interaccionen tots els sentits en manipular, investigar i crear noves situacions. Per mitjà de diferents materials quotidians, els nens/es porten a terme activitats en les quals desenvolupen el sentit espai-temporal, la creativitat, l'enginy, el ritme, la simetria, l'ordre,...

## Racons de Joc i Tallers

Permeten aprendre d'una forma lúdica i per experimentació directa (manipulació, investigació...) posant en relació els nous descobriments amb les vivències prèvies, afavorint l'aprenentatge significatiu, l'acceptació dels altres i l'ordre com a element de convivència i treball individual.

