

PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE



L'EQUIP DE PROFESSORS

Els professors de la nostra escola són professionals preparats, motivats i en formació constant. Són educadors amb vocació, que fan la seva feina amb il·lusió i empena. Són formadors preparats, en constant reciclatge, que fomenten la creativitat, acompanyen els alumnes i innoven pedagògicament.



INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

El model educatiu basat en una innovació pedagògica continuada, aplicant les noves tecnologies al servei de l'educació. Tots els alumnes reben una atenció personalitzada a les seves necessitats i se'n fa un seguiment permanent.



PROJECCIÓ INTERNACIONAL

Aprenentatge en anglès durant tota l'escolaritat. S'incorporen al currículum educatiu matèries impartides en aquesta llengua (metodologia AICLE). Es fomenten els intercanvis culturals i l'aprenentatge de llengües estrangeres en altres països.



CREIXEMENT PERSONAL

Combinem el rigor en el seguiment i compliment dels programes formatius i l'assoliment d'un alt nivell de competències amb el foment de la creativitat i la participació.



PASTORAL INTERIORITAT

El treball de l'espiritualitat es centra en acompanyar els infants a descobrir la persona de Jesús i viure junts els seus valors.



JESUÏTES EDUCACIÓ, TRANSFORMEM L'EDUCACIÓ

Jesuïtes Educació és la xarxa que integra les escoles de la Companyia de Jesús a Catalunya. El nostre model educatiu ofereix, en els vuit centres, una educació fonamentada en la pedagogia ignasiana i s'inspira en els valors evangèlics que han caracteritzat la nostra tradició educativa. El treball conjunt dels vuit centres de la xarxa ens permet aprendre contínuament, compartir experiències i construir un model educatiu innovador, sòlid i rigorós.

HORITZÓ 2020
NOVES JUNTS SERÀ POSSIBLE



Escaneja el codi QR amb el teu mòbil i descobreix més informació de l'Horitzó 2020



JESUÏTES Lleida
Col·legi Claver - Raimat

Finca Vallfonda s/n
Carretera d'Osca, km 107
25111 Raimat. Lleida
Tel. 973 724 111 / Fax 973 724 101
info.claver@fje.edu

www.claver.fje.edu



Com arribar-hi:
Des d'Almacelles o des de l'Aragó per la A-22
Des de Lleida o des de l'Autovia A-2 per la N-240

Nou Model Pedagògic Infantil MOPI



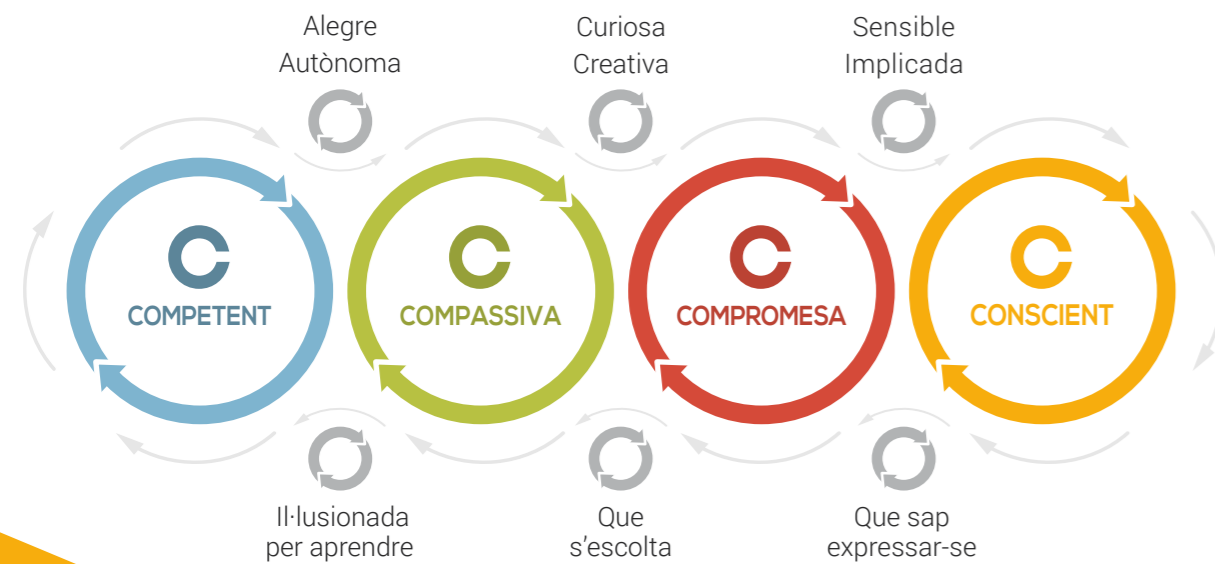
JESUÏTES Lleida
Col·legi Claver - Raimat



QUÈ CERQUEM?

Com a escola de Jesuïtes Educació tenim com a missió cercar el creixement integral dels nostres alumnes, formant persones **competents, compassives, compromeses i conscients**.

En l'etapa d'infantil MOPI aquest propòsit es concreta en el fet que cada infant esdevingui una persona:



QUÈ OFERIM?

L'etapa d'infantil MOPI ofereix unes pràctiques educatives que propicien experiències significatives en les quals els alumnes **es fan preguntes, resolen reptes** i són **conscients del què i com aprenen**.

Aquestes experiències:



Parteixen de **situacions de la vida real**.



Permeten desenvolupar **tots els sentits**.



Utilitzen el **joc** com a palanca d'acció.



El **llenguatge oral i escrit** són presents en un entorn multilingüe de manera natural i constant.

COM HO FEM?

L'etapa d'infantil MOPI s'organitza en:

EQUIP DE PROFESSIONALS

Un **equip de professionals**, experts en aquesta etapa evolutiva, que treballen junts atenent l'alumne des d'una **visió integral de la persona** i acompanyen en la descoberta de les pròpies emocions i talents.

FAMÍLIA

Família i educadors **col·laboren i participen** conjuntament en la vida de l'escola.



ESPAIS

Espais acollidors i segurs i temps flexibles, tots dos al servei de l'aprenentatge.



ENTORN PRIVILEGIAT

Una escola enmig de la **natura**, que ofereix la possibilitat d'experimentar, descobrir i interaccionar amb els elements naturals.

DESPERTEM TALENTS

Eduquem a cada infant, atenent les seves **necessitats** i potenciant els seus **talents**.

ANGLÈS INTEGRAT

La llengua anglesa està present en la vida de l'escola d'una manera **comunicativa i funcional**.

Equip de Mestres multilingüe, nadius i auxiliar de conversa interaccionen diàriament amb els infants.

ESCENARIS D'APRENENTAGE



PROJECTES

Els **projectes, globalitzadors i interdisciplinaris**, parteixen dels interessos, la realitat propera dels alumnes, en què es proposen situacions noves que connecten amb coneixements socials i culturalment significatius.



TALLERS

Els tallers **potencien** en els infants **diferents talents** a partir de propostes concretes, suggerents i enriquidores.



SO I MOVIMENT

Constitueixen espais per **explorar i descobrir** les possibilitats del propi cos mitjançant la **música** i el **moviment**.



RACONS

Els racons, de manera especial, **fomenten l'autonomia, l'experimentació** i la **creativitat** dels infants responen amb llibertat als seus interessos.



INICIS I FINALS DE DIA

Els inicis i finals de dia són **espais d'acollida** i **conformació** del grup que faciliten la calma i l'ordre per iniciar les activitats diàries.



ESPAIS D'ATURADA

Espais que **faciliten l'escolta** i ajuden els infants a **identificar les seves emocions** i les dels altres, a conèixer-se a ells mateixos i els altres.

