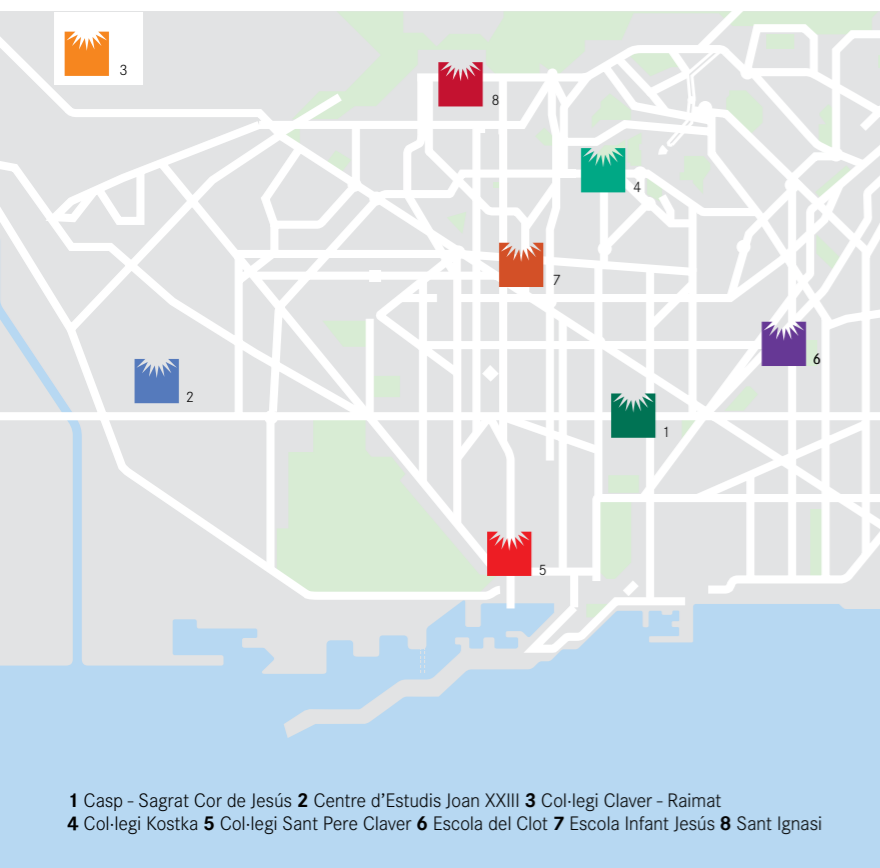


Jesuïtes Educació, transformem l'educació

Anem cap a
l'Horitzó 2020,
SOM-HI!

HORITZÓ2020
h2020.fje.edu



Casp - Sagrat Cor de Jesús
Centre d'Estudis Joan XXIII
Col·legi Claver - Raimat
Col·legi Kostka
Col·legi Sant Pere Claver
Escola del Clot
Escola Infant Jesús
Sant Ignasi

Jesuïtes Educació
Roger de LLúria, 13
08010 Barcelona
93 318 37 36
fje@fje.edu
www.fje.edu

TQE

ELS NOUS TERCER I QUART D'ESO





Una educació

per al segle XXI

El món canvia de manera accelerada. Ens trobem immersos en una societat líquida, en la qual les necessitats d'avui seran diferents de demà. L'escola no es pot mantenir al marge d'aquesta realitat. Ha de transformar-se profundament en la metodologia, en la seva organització i en la seva arquitectura. Cal que faciliti el desenvolupament de les persones des d'un projecte vital fort que els permeti conduir la pròpia vida i els ajudi a formar part de la societat del futur com a ciutadans competents, lliures i responsables.



Horitzó 2020, l'escola que somiem

Tenim necessitat d'un model i d'un HORIZÓ de futur compartits. Avui guanyar el futur ja no és només un problema de planificació. Les escoles de Jesuïtes Educació, en xarxa, desenvolupem una visió de futur compartida que ens condueix a un nou model d'ensenyament i aprenentatge. Aquest model s'ha anat concretant en noves etapes, com ara el MOPI (Model Pedagògic Infantil. 3-5 anys), la NEI (Nova etapa intermèdia. 10-13 anys) i ara el TQE (Tercer i quart d'ESO. 14-16 anys).



Els nous tercer i quart d'ESO

TQE

Moment clau i fonamental en el desenvolupament vital de la persona, que de forma conscient i inconscient s'endinsa en la construcció de la seva pròpia personalitat. El pas entre la infantesa i la joventut es converteix en un temps de dubtes, descobertes, conflictes i presa de decisions. Per aquest procés, és rellevant el treball de l'autoconeixement i la interioritat que ajuden a l'alumne a créixer d'una manera integral i harmònica tot cooperant en equip. En aquest procés va descobrint les seves competències, valors, habilitats i allò que se sent cridat a ser i a fer.

Un nou model

d'aprenentatge on l'alumne és el centre



L'acompanyament de l'alumne

Volem ser al costat dels nois i noies en aquest moment clau de canvi i construcció de la seva identitat, ajudant-los en la seva autonomia i vetllant pel seu creixement integral. Proposem experiències individuals i compartides que desvetllin la seva creativitat, i els facin persones conscients i competents, amb una mirada compassiva i compromesa amb el seu entorn. En aquesta etapa de descoberta, dubtes i decisions a prendre, ens cal ajudar-los a conrear la pròpia vida interior, clau per a anar trobant respostes i esdevenir persones sòlides i capaces de conduir la seva vida.



L'equip docent

Els docents treballen en un equip integrat i reduït, que combina diferents experteses i acompanya un mateix grup d'alumnes. Això enriqueix la mirada sobre cada alumne i permet una atenció més personalitzada. L'alumne troba referents clars i propers gràcies a la presència continuada dels docents al llarg del procés d'ensenyament i aprenentatge, en una organització setmanal d'activitats, espais i temps oberta i flexible.



La integració de les famílies

En l'adolescència la col·laboració de família i escola en l'acompanyament personal esdevé clau. Per això vetllarem per una comunicació flexible, fluida i atenta a les necessitats de cadascú, tot creant l'apropament i la participació activa de les famílies en el treball per projectes i la resolució de problemes. El testimoniatge professional i vital de pares i mares esdevé també una bona eina.



Aprenentatge competencial

Un aprenentatge basat en el desenvolupament de les competències que permeti a l'alumne afrontar amb èxit els seus propis reptes. Volem formar alumnes flexibles i amb capacitat per estar continuament aprenent. L'aprenentatge per l'acció adquireix un paper fonamental a l'hora de construir i compartir coneixement de manera individual i col·laborativa. Lús de les intel·ligències múltiples i de metodologies inclusives (treball per projectes, aprenentatge basat en problemes, aprenentatge cooperatiu, etc.) potencien la significació dels aprenentatges, el descobriment de les pròpies habilitats i competències i el treball individual i en equip. La innovació en el procés d'ensenyament i aprenentatge mitjançant el FabLab i el *Design Thinking*, així com el desenvolupament del pensament creatiu, crític i lateral esdevé una competència clau per al segle XXI.



Nous espais d'aprenentatge

A fi que l'alumne sigui el veritable protagonista, les aules es transformen en espais diàfans, digitalitzats i polivalents: amb colors i llum adequats per a crear un clima tranquil d'aprenentatge i amb un mobiliari que permet diferents disposicions de les persones i els equips de treball. Els nous processos d'ensenyament-aprenentatge també requereixen temps flexibles, que s'adaptin a les diferents necessitats en cada cas: introspecció, aprenentatge dels iguals, aprenentatge dels experts, aprendre fent.



Orientació vocacional i per als estudis (OVE)

En finalitzar aquesta etapa educativa apareixen les primeres decisions d'estudi. Cal treballar aquest procés en el marc d'una orientació vocacional i per als estudis, vinculada amb el desenvolupament i acompanyament del projecte vital de l'alumne. L'OVE esdevé un eix d'acció transversal en aquesta etapa.

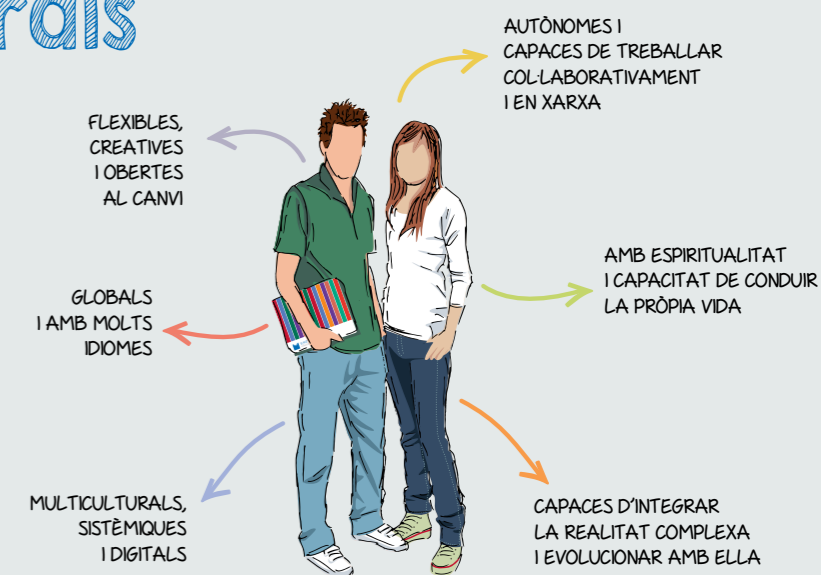
Persones integrals

per a una societat diferent

El nostre compromís és educar, en estreta col·laboració amb les famílies, perquè els alumnes descobreixin **tot el seu potencial** i desenvolupin un projecte vital personal.

Persones **competents, conscients, compassives, compromeses i creatives** i amb una intensa vida interior, per tal que madurin com a persones integrals. Acompanyem els nostres alumnes i els proposem experiències amb els altres i per als altres per contribuir a un món millor.

Tot donant **coneixements, habilitats, competències i actituds**, cerquem que els alumnes siguin protagonistes de la seva educació i esdevinguin persones...



Aquesta educació integral incorpora una invitació a conèixer l'Evangelí de Jesús. Un coneixement de Jesús que faci que la persona es pregunti sobre Déu en la seva vida i que li permeti inspirar la definició del propi projecte vital emmarcat en la justícia i la vida de servei, especialment cap als més desafavorits. Així, des d'un profund respecte a la persona, al cor de l'acció evangelitzadora, oferim la proposta de viure i celebrar la fe en Jesucrist, des de la inspiració del carisma ignasià.