

curs 2020-2021

Memòria de les activitats dels centres FJE

Mitjançant la informació continguda
en aquest fulletó, la Fundació vol apropar
les principals dades de la seva activitat
a les famílies.



JESUÏTES
educació

dades
generals

escola curs 2020-2021

ALUMNES
14.774EDUCADORS
1.647**MENOF** Model Educatiu No Formal
ESPAI MIGDIA
5.040
 ALUMNES

 Espai educatiu que inclou
 el servei de **menjador** i un
programa d'activitats
lúdiques posteriors a l'àpat.

PARAESCOLARS
10.022
 ALUMNES

Esportives
4.116
 INSCRIPCIONS

Culturals
2.346
 INSCRIPCIONS

Estiu
3.280
 INSCRIPCIONS

Campus
283
 INSCRIPCIONS

02 activitat educativa curs 2020-2021

Llar d'infants

P1 / P2

Jesuïtes Sant Gervasi

EDUCADORS

Formació equip docent

L'equip de docents de la Llar d'infants han iniciat una formació per poder reflexionar, dissenyar i **transformar la nostra llar**, partint dels essencials del **projecte educatiu Horitzó+** de Jesuïtes Educació. Per aquesta formació podem comptar amb l'assessorament de la facultat de Ciències de l'Educació de Blanquerna (URL).

Participació

8

EDUCADORS



REVISTA
CLARINET 118



ELS ESSENCIALS
A LA LLAR



FORMACIÓ
A LA LLAR



02 activitat educativa curs 2020-2021

MOPI

P3 / P4 / P5

Jesuïtes Casp

PASTORAL I FORMACIÓ HUMANA I SOCIAL

Bagul Magis

P3/P4/P5

El **Bagul Magis** es basa en la metodologia Montessori *Godly Play* per acostar narracions bíbliques als infants. Es tracta d'oferir als infants una experiència que vagi més enllà del que veuen i escolten, generant preguntes, emocions, significats profunds...

És una proposta que desitja **prendre consciència de la interioritat** i l'espiritualitat que habita ja en els nens i nenes, així com en totes les persones.

Participació

138

NENS I NENES
P3 / P4 / P5



BAGUL MAGIS



Jesuïtes Bellvitge

FAMÍLIES

Participació de les famílies



VIDEO

El curs 2020-21 va ser tot un repte degut a la situació de la pandèmia. Malgrat les restriccions, al MOPI no vam voler perdre un dels nostres trets característics: la **participació de les famílies**.

Amb creativitat, vam trobar diferents moments on els familiars podien formar part de les activitats dels infants: Per **Nadal**, van fer **treballs manuals a casa per decorar el passadís del MOPI** tot seguint les indicacions i el material que donàvem des de l'escola. La **setmana de Sant Ignasi**, van poder comprar en el **mercat solidari** que vam preparar al pati amb molta il·lusió. A MOPI 5, al llarg del curs, totes les famílies van preparar presentacions dins el context del **protagonista de la setmana**. Aquesta participació familiar enriqueix l'educació dels infants i ens ajuda a acompanyar als nens i les nenes en el seu procés de desenvolupament.



02 activitat educativa curs 2020-2021

Jesuïtes Clot

METODOLOGIA, AVALUACIÓ,
CONTINGUT, ORGANITZACIÓ
I EQUIP DOCENT

Treball internivells

El treball internivells afavoreix la relació entre infants de diferents edats. En el NODE «Ens cuidem» pretenem que els infants siguin conscients de la importància de **promoure hàbits saludables** per prevenir malalties i per contribuir al benestar emocional de tothom i d'agraïment envers la tasca dels professionals de la salut



Participació

223

ALUMNES



Jesuïtes Sant Gervasi

CONTINGUTS I METODOLOGIA

Implementació del segon curs dels Nodes d'aprenentatge

Aquest curs 20-21 s'han pogut portar a la pràctica 9 nodes (6 el curs 19-20) dels 24 que es desenvolupen al llarg dels tres anys de l'etapa del MOPI. La **carpeta d'aprenentatge** ha estat una de les **eines d'avaluació en els nodes**. Amb aquesta es pretén que l'alumne s'iniciï en l'autoreflexió sobre el seu aprenentatge. Alhora, també té el propòsit de servir com a eina de comunicació amb les famílies.



Participació

185

ALUMNES



Jesuïtes Gràcia

INTERCULTURALITAT I INCLUSIÓ

Les maletes perdudes

El món és un lloc tan atractiu i tan ple de diversitat! Vivim en un món plural amb persones d'altres països, d'altres cultures... Per aquest motiu, volem obrir la ment i els cors dels infants de les nostres comunitats i animar-los a entendre i respectar la riquesa de la pluralitat cultural. A partir d'unes maletes perdudes, **acompanyem als nostres alumnes a descobrir** les característiques principals de la seva ciutat i alhora a identificar les similituds i les diferències amb altres ciutats del món. Amb aquest NODE volem obrir-nos a la diversitat cultural i social d'altres indrets del món i viure-la des del respecte i la inclusió. Ens centrem amb diferents elements tals com: tradicions, costums, gastronomia, celebracions, paisatges, llocs, monuments, jocs, música,...



Participació

208

ALUMNES



02 activitat educativa curs 2020-2021

Jesuïtes Lleida

NATURA

Taller natura «Minairons»

Descobrim el bosc de l'escola a través d'uns misteriosos personatges anomenats «Minairons». Gaudim de l'entorn natural de l'escola i descobrim la màgia de la natura. Aprenem de la flora i fauna que ens envolta, fem produccions artístiques amb elements naturals i estimem la natura vivint-la en primera persona des de ben petits.

Participació

70

ALUMNES
DE P4



Jesuïtes Sant Ignasi

INTERCULTURALITAT I INCLUSIÓ

Obertura cap a l'exterior

Maletes perdudes

El node **Maletes perdudes** permet als nens i nenes del MOPI conèixer les característiques principals de la nostra cultura i la nostra ciutat, i els ajuda a descobrir les característiques d'altres cultures i a donar valor i mostrar respecte per la diversitat cultural. A partir d'unes maletes perdudes, els infants s'obren a aquesta diversitat i la viuen des de la inclusió, a partir de diferents elements com: tradicions, costums, gastronomia, celebracions, paisatges, llocs, monuments, jocs, música, etc.

Els nodes són una proposta metodològica basada en el treball per projectes en què l'infant es converteix en el constructor del seu propi aprenentatge a partir del joc, la investigació i les relacions amb els companys, explorant segons els seus interessos.

Participació

351

ALUMNES



NODES



Jesuïtes Poble Sec

INTERCULTURALITAT I INCLUSIÓ

Les maletes perdudes

A partir d'unes maletes que rebem extraviades de l'aeroport de Barcelona, l'alumnat ha d'esbrinar el país d'origen d'on provenen per poder retornar-les. Amb aquest condicionant l'equip docent mitjançant jocs acompanya a l'alumnat a investigar i descobrir les característiques principals de Barcelona, la nostra ciutat. Una vegada coneixem bé la nostra ciutat aprenem a identificar similituds i diferències amb altres ciutats del món (gastronomia, monuments, costums, banderes, música.....). Donada la **multiculturalitat de la nostra escola** amb aquest NODE donem peu a entendre i situar millor la procedència de moltes de les nostres famílies. L'alumnat participa activament portant estris típics i explicant característiques pròpies de les ciutats de procedència dels seus pares/mares.

Participació

62

ALUMNES



02 activitat educativa curs 2020-2021

PIN

1r a 4t Primària

Jesuïtes Casp

LINGÜÍSTIC

Certamen de lectura en veu alta

4t PIN

El Certamen Nacional Infantil i Juvenil de Lectura en Veu Alta és una iniciativa de la Fundació Enciclopèdia Catalana per **potenciar la lectura** en l'alumnat. Hi han participat tots els alumnes del curs i, d'entre els millors de cada classe, surt el representant de l'escola en el concurs a nivell de ciutat.

Participació

98

ALUMNES
4t PIN



NOTÍCIA



Jesuïtes Bellvitge

METODOLOGIES

Aprenem experimentant

L'equip docent de la PIN creiem que l'aprenentatge mitjançant l'experimentació és molt més significatiu pels nens i nenes. Per aquest motiu, **fomentem** que els infants aprenguin amb **activitats vivencials i manipulatives**, on ells siguin els principals **protagonistes** dels seus **aprenentatges**.

Participació

202

ALUMNES



PDF APRENNEM
EXPERIMENTANT



02 activitat educativa curs 2020-2021

Jesuïtes Clot

METODOLOGIES, ORGANITZACIÓ,
CONTINGUT I EQUIP DOCENT

Ambients

Ambients d'aprenentatge on fomentem l'**autonomia** i l'**experimentació**. Els nens i nenes poden treballar de manera més autònoma en petits grups col·laboratius, on l'aprenentatge entre iguals ajuda a avançar ens els seus propis aprenentatges.



Participació

303

ALUMNES



VIDEO

Jesuïtes Sant Gervasi

CONTINGUTS I METODOLOGIES

Dels 6 als 10 anys tots som PIN!!

[1r a 4t de primària]

Aquest curs 20-21, hem completat la **PIN** (Primària **IN**icial).

Els **racons de llengua**, els **espais de comunicació**, les **caixes de recerca**, els **ambients d'aprenentatge** o el **club lector** són algunes de les propostes que posem en pràctica per engrescar el nostre alumnat cap al desig d'aprendre i millorar les seves competències personals i socials.



Participació

293

ALUMNES



REVISTA
CLARINET 114



RACONS DE LLENGUA
CASTELLANA



ESPAI DE
COMUNICACIÓ



AMBIENTS
D'APRENENTATGE

Jesuïtes Gràcia

PARTICIPACIÓ DEMOCRÀTICA

Les assemblees a la PIN

Totes les setmanes, els nens i nenes de la PIN participen en l'**assemblea de classe**. Aquestes són una manera molt efectiva de posar en pràctica la democràcia participativa dels infants en un entorn escolar. Els alumnes expressen les seves opinions, diuen el que els agrada i el que no, proposen millores, busquen solucions als conflictes,... És un **espai d'aprenentatge** que es basa en la **conversa**, el **diàleg**, l'**argumentació**, l'**escolta activa** i el **respecte pels altres**. Aquestes són eines que acompanyaran els infants tota la vida i els ajudaran en contextos molt diversos. Les assemblees els ajuden a desenvolupar altres habilitats per a la vida com: l'autoconeixement, la presa de decisions, el pensament creatiu, el pensament crític, la comunicació assertiva, les relacions interpersonals, la resolució de conflictes, l'empatia i la gestió d'emocions i sentiments.



Participació

370

ALUMNES



ASSEMBLEES

02 activitat educativa curs 2020-2021

Jesuïtes Lleida

CONVIVÈNCIES

Som PIN i prou

Convivències de dos dies a l'escola destinats a tenir moments per a la interioritat (passar pel cor i agrair tot el que hem viscut al llarg del curs) i per a gaudir plenament de l'escola! (fer nit a les classes, jugar, descobrir nous espais, gimcanes, cançons...).

Participació

350

ALUMNES
DE 1r A 4t



Jesuïtes Sant Ignasi

PARTICIPACIÓ DEMOCRÀTICA

Sentiment de pertinença i corresponsabilitat

Descobrim la nostra escola

En el projecte **Descobrim la nostra escola** els més petits de la Primària aprenen a plantejar-se preguntes i a utilitzar estratègies de cerca de dades per trobar respostes, a interpretar i analitzar aquestes dades per comprendre la societat en què vivim, a interpretar l'espai per situar-se i desplaçar-s'hi. Participen de la vida col·lectiva per millorar la convivència i afavorir un entorn més just i solidari.

Aquest projecte integra competències de diferents àmbits i es desenvolupa en diverses fases:

Visita d'un exalumne – Ens organitzem –
Coneixem les persones i els espais –
Descobrim Jesús – Preguntem a casa: Per què anem a aquesta escola? – Ens situem – Descobrim altres escoles del món – Construïm entre tots l'escola – Compartim com és la nostra escola.

Participació

135

ALUMNES



DESCOBRIM



Jesuïtes Poble Sec

SOSTENIBILITAT I MEDI AMBIENT

«L'Or Blau»

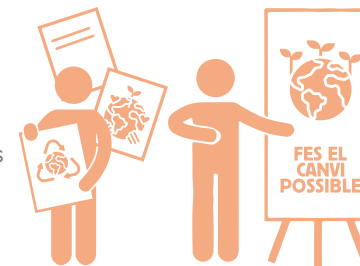
Participació

86

ALUMNES

L'equip docent en **col·laboració** amb l'onegè **Entrecultures** a través d'un repte treballen amb l'alumnat de la PIN, la sostenibilitat i el medi ambient mitjan. El repte plantejat consisteix en elaborar materials que ajudin a difondre mesures per a un ús conscient i responsable de l'aigua en el seu centre escolar i a casa.

Per donar resposta al repte l'alumnat pot escollir diferents formats: explicar un experiment, crear un pòster per penjar-lo per l'escola, gravar una cançó, teatralitzar accions quotidianes que fomentin els bons hàbits en l'ús de l'aigua o enregistrar un vídeo. D'aquesta manera l'alumnat treballa tot un ventall de d'aspectes dins del projecte.



02 activitat educativa curs 2020-2021

NEI

5è i 6è Primària
1r i 2n ESO

Jesuïtes Casp

PASTORAL I FORMACIÓ
HUMANA I SOCIAL

**Revisió del projecte
de Pastoral i Formació
Humana i Social**
2n ESO-NEI

S'ha reintroduït l'assignatura de Religió treballada per projectes a 2n d'ESO-NEI. S'han reestructurat, organitzat i sistematitzat totes les activitats i iniciatives per **acompanyar el nostre alumnat en el camí d'arribar a ser homes i dones per i amb els altres.**

S'han coordinat les programacions de tutoria, l'hora de 4C's i la distribució dels projectes per tal que siguin més coherents i ajudin a crear un clima que fomenti el desenvolupament integral dels nostres nois i noies.

Participació

150

ALUMNES
2n ESO-NEI



NEI



Jesuïtes Bellvitge

EDUCADORS

Codocència

Equip de tutors i orientadora que treballen en equip i cooperant per acompanyar el nostre alumnat al seu creixement personal i acadèmic. Treballant amb **docència compartida** a l'aula per afavorir la **personalització** dels **aprenentatges**. Oferint una tutoria en equip i col·legiada per donar resposta a les necessitats del nostre alumnat i famílies per a una major **atenció individualitzada**.

80%

D'HORES EN CODOCÈNCIA
EN ELS ESCENARIS
D'APRENENTATGE
GLOBALITZAT



VIDEO



VIDEO



VIDEO



02 activitat educativa curs 2020-2021

Jesuïtes Clot

METODOLOGIES, MOTIVACIÓ,
COL·LABORACIÓ I EQUIP DOCENT

Nous projectes a 2 d'ESO

Després de l'experiència dels primers 8 cursos de la NEI hem aprofitat per renovar els projectes de 2n d'ESO.

El projecte científicotècnic «**Encén el llum**» és un bon exemple, on l'alumnat acaba fent una campanya per a visibilitzar la violència que pateixen les nenes a diferents indrets del món i fan una campanya per a col·laborar amb la campanya «**La luz de las niñas**» de l'ONG «Entreculturas».

En el projecte «**Superheroïnes i Superherois**» l'alumnat descobreix la física a través dels poders de les superheroïnes i superherois, mentre es mantenim un diàleg sobre els rols de gènere a la societat actual.



Participació

120
ALUMNES



VIDEO

Jesuïtes Sant Gervasi

CONTINGUTS I METODOLOGIA

Implementació del projecte Kumi a 2n d'ESO

Projecte de cultura religiosa que proposa una mirada innovadora de la Religió fent ús de **materials dinàmics i metodologies variades**. Parteix de la realitat actual de l'alumne, com a punt de partida per aprofundir en els continguts de la matèria, des del prisma de la fe cristiana, i dona valor al compromís, l'acció i la reflexió individual i col·lectiva.

Projectes: "Personal Shopper", "Una xarxa social a mida" i "Amb els ulls al cel".



Participació

90
ALUMNES



PROJECTE KUMI

Jesuïtes Gràcia

ALUMNES

Ho portem a la sang

Projecte de NEI5 relacionat amb l'aparell circulatori i la seva connexió amb la resta del cos humà. Aquesta temàtica permet fer una reflexió amb l'alumnat sobre la importància d'incorporar uns bons hàbits de salut a la nostra vida i sobre la necessitat de comprometre's amb actes solidaris, com ara la donació de sang. El **producte final** d'aquest projecte és l'**organització d'una campanya de sensibilització per a la recollida de sang** a l'escola, promovent la participació de tota la comunitat educativa.



Participació

86
ALUMNES



CARTELL DONACIÓ DE SANG

02 activitat educativa curs 2020-2021

Jesuïtes Gràcia

JÚSTICIA SOCIAL

Un acudit... una pieeedra

Projecte de NEI ESO1 en el qual es fa palès la importància dels minerals i les roques a la nostra vida quotidiana posant també la mirada en l'**àmbit de justícia social de la Ciutadania Global**.

L'objectiu és despertar la consciència sobre les condicions de vida inhumanes que pateixen moltes persones en l'extracció d'aquests minerals i roques que permeten gaudir d'avantatges a una part de la població del món.

Participació

119
ALUMNES



UN ACUDIT...



Jesuïtes Lleida

METODOLOGIA

Nova estructura de projectes

Participació

120
ALUMNES
2n ESO-NEI

14 PROJECTES

2 ÀMBITS
DE TREBALL



Des d'una institució i una escola que innova constantment i que avalua per aprendre, hem implementat la nova estructura de projectes, a 2n d'ESO, amb 2 àmbits: científicotecnològic i humanístic, oferint **espais de diàleg comuns** per formar ciutadanes i ciutadans capaços de comprendre i **resoldre els reptes d'un món global**.

Jesuïtes Sant Ignasi

PARTICIPACIÓ DEMOCRÀTICA

Participació i compromís en la construcció d'una societat més justa i solidària

Participació

175
ALUMNES

Espai diàleg

Dins del marc de la Ciutadania Global, i amb l'objectiu de **treballar l'obertura al món**, s'ha introduït en els projectes de 2n d'ESO un espai de reflexió que anomenem **espai diàleg**. En aquest espai els alumnes reflexionen i dialoguen sobre l'ús de les tecnologies, sobre la interculturalitat, la pobresa, els objectius de desenvolupament sostenible...

Aquests moments d'aturada ens ajuden a prendre consciència del que passa al nostre entorn i a potenciar el treball de competències clau en el segle XXI com el pensament crític i la capacitat d'anàlisi. Permeten també que el nostre alumnat sigui cada cop més **conscient, compromès, compassiu i competent** dins del món global que viuran.



02 activitat educativa curs 2020-2021

Jesuïtes Poble Sec

PARTICIPACIÓ DEMOCRÀTICA
I SOLIDARITAT

Participació

44
ALUMNES

Assemblees democràtiques

Les assemblees de classe són una **pràctica educativa** que es fan periòdicament perquè l'alumnat pugui parlar obertament sobre l'actualitat i els neguits que els hi provoca. Destinem una hora a la setmana a l'aula per reunir el grup classe i parlar de temes rellevants, analitzar-los i prendre decisions, que després s'hauran d'aplicar. Es pot parlar de tot allò que la mestra i el grup entenen que cal debatre, des de problemes de convivència, fins a qüestions relatives a la feina, les activitats festives o qualsevol altre aspecte significatiu.



02 activitat educativa curs 2020-2021

ESO/TQE

3r i 4t ESO

Jesuïtes Casp

BIOLOGIA
DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

Colonitzant Pròxima B

4t ESO

Any 2050, les conseqüències del canvi climàtic han fet que la Terra no sigui habitable. És el moment de colonitzar Pròxima B, l'exoplaneta habitable més proper al Sistema Solar. Amb aquesta premissa, a 4t d'ESO, realitzen el projecte «Colonitzant Pròxima B», en el qual **observen, descriuen i analitzen evidències geològiques**. Com a producte final, produeixen un documental científic sobre la història geològica de Pròxima B.

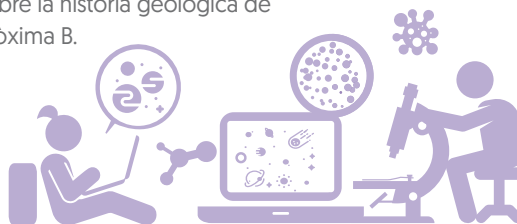
Participació

150

ALUMNES
4t ESO



NOTÍCIA



Jesuïtes Bellvitge

PROJECTE VITAL

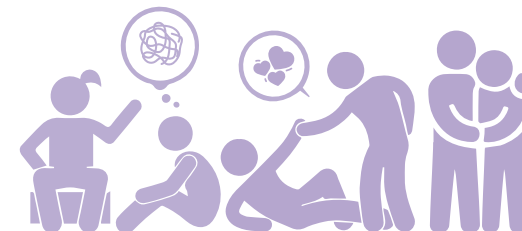
Caminem junts

Participació

244

ALUMNES

En el context de la nostra perspectiva integral de l'educació formem persones per i amb els altres. Volem que els nostres alumnes de TQE tinguin present que la qualitat de vida i el benestar d'una societat depenen de la seva pròpia integritat i maduresa personal i que aquestes venen donades per la presa de consciència d'un mateix i de les seves eleccions. **Incorporem programes tutorial d'autoconeixement** i de presa de decisions per facilitar aquest creixement personal.



02 activitat educativa curs 2020-2021

Jesuïtes Clot

PROJECTE VITAL I VOCACIONAL.
METODOLOGIES, ORGANITZACIÓ,
CONTINGUT I EQUIP DOCENT

Mirant al futur amb el projecte OVE (3r i 4t ESO)

El programa d'**Orientació Vocacional per als Estudis (OVE)** acompanya l'alumnat durant tota l'etapa, formulant preguntes i proposant activitats per tal de fomentar l'autoconeixement, fent l'alumne conscient de les seves fortaleces i debilitats, de les seves destreses i dels seus interessos.

En un moment de construcció de la pròpia identitat, on l'alumnat ha de prendre decisions i somiar el seu futur, l'OVE proposa eines per fer-ho en diàleg amb els companys i companyes, l'equip de tutors i tutors, la família... En aquest context, una de les activitats més ben valorades són les xerrades obertes tant amb el professorat com, especialment, amb l'alumnat d'etapes posteriors (FP i Batxillerat) que expliquen la seva experiència personal i responen a les seves preguntes.

Participació
242
ALUMNES



Jesuïtes Sant Gervasi

ALUMNE. PROJECTE VITAL
I VOCACIONAL

Participació democràtica

Mitjançant la constitució d'òrgans com el **consell d'alumnes** o com les **assemblees d'aula**, els educadors acompanyen l'alumnat en l'execució i posada en pràctica de les diferents estratègies que fomenten els valors d'una societat democràtica. Volem que el nostre alumnat participi en contextos de pluralisme democràtic per afavorir el creixement dels valors propis d'una societat democràtica com, entre d'altres, la llibertat, l'equitat i la justícia..

Participació
178
ALUMNES



INFANT
INFORMATIU 19



PARTICIPACIÓ
DEMOCRÀTICA



Jesuïtes Gràcia

PARTICIPACIÓ DEMOCRÀTICA

Podem construir el futur que desitgem?

Projecte que permet estudiar la formació i els objectius de dues grans entitats supranacionals (ONU i Unió Europea) que tenen com a meta aconseguir **garantir els drets humans i la igualtat d'oportunitats entre les persones**. També s'analitzen les contradiccions internes d'aquestes institucions. En aquest context s'inscriuen les accions de figures com Banksy i d'iniciatives d'ONG. Un exemple portat a l'aula és el **Projecte Shoá**, una iniciativa educativa nascuda el 2009 a l'Uruguai amb l'objectiu de divulgar en què va consistir l'Holocaust, d'obrir espais de reflexió sobre paradigmes mentals, actituds en relació a la tolerància, el respecte i la no indiferència. El repte del projecte consisteix en crear una campanya per denunciar una vulneració dels Drets Humans a nivell global o local i fer-ne partícip tota la classe.

Participació
118
ALUMNES



PROYECTO SHOÁ



02 activitat educativa curs 2020-2021

Jesuïtes Lleida

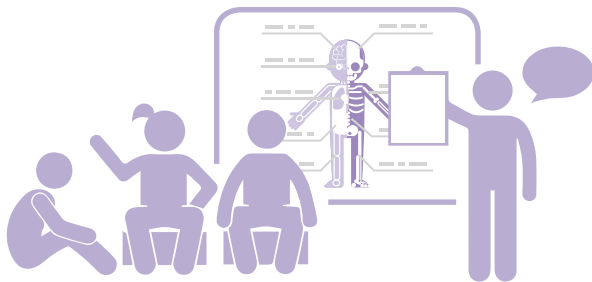
METODOLOGIA

El projecte científic a 3r TQE

Participació

120
ALUMNES

Els projectes científics de 3r TQE, bàsicament centrats en l'estudi del cos humà, busquen vincular les competències i continguts propis del curs amb punts claus de la dimensió personal i especialment importants durant l'adolescència. **Vincular la dimensió acadèmica amb l'acció tutorial** ens permet treballar amb els aspectes com l'afectivitat, les relacions sexuals, l'alimentació responsable o el consum de drogues.



Jesuïtes Sant Ignasi

COEDUCACIÓ

Acompanyament integral de l'alumne amb la participació de les famílies

Projecte Futur

Participació

183
ALUMNES

En el marc dels programes competencials del TQE (programes d'acció tutorial), el programa **OVE (Orientació Vocacional i per als Estudis)** pretén que l'alumne pugui identificar els valors i interessos propis i pugui avançar en la presa de decisions de cara a un 4t TQE o a una etapa postobligatòria. Dins del programa OVE, el **Projecte Futur** parteix de la identificació d'aquests valors i interessos a partir de diferents dinàmiques que l'equip de tutors i tutores van posar en marxa a les aules. El **Projecte Futur** compta amb la col·laboració de persones de referència; en aquest sentit, vam demanar a les famílies dels alumnes que elaboressin vídeos breus exposant, des d'una perspectiva més personal que acadèmica, els valors i interessos que consideraven que els havien ajudat a decidir dedicar-se a la seva professió.



AUNA 431
PÀG. 18-19



02 activitat educativa curs 2020-2021

BATX.

1r i 2n Batxillerat

Jesuïtes Casp

ECONOMIA I TECNOLOGIA

GIGAS for Schools

1r BATX.

Programa que neix per a dissenyar **noves maneres d'aprendre** alhora que procura inspirar i identificar el talent tecnològic i emprenedor del nostre alumnat com a clara aposta de futur. El projecte consisteix en el disseny i desenvolupament de diversos projectes combinant l'emprenedoria empresarial o social i la creació de qualsevol element que tingui relació amb la Innovació i la Tecnologia.



Participació

16

ALUMNES
DE CCSS
I TECNOLOGIA
1r BATXILLERAT



NOTÍCIA

Jesuïtes Bellvitge

ACOMPANYAMENT ALUMNES

T'ajudem

Els alumnes de Batxillerat són **acompanyats** per l'equip docent i tutorial no només en la seva adaptació a la nova etapa sinó també en les seves experiències vitals com l'elecció del seu **futur acadèmic** i **professional**. Mitjançant un conjunt d'estratègies d'ajuda i acompanyament personal, es potencia el **creixement humà** de la persona anticipant-se a les dificultats i donant eines per solucionar-les.

Participació

196

ALUMNES



REVISTA 157



VIDEO



02 activitat educativa curs 2020-2021

Jesuïtes Clot

PROJECTE VITAL I VOCACIONAL.
CIUTADANIA GLOBAL

Taula rodona del 3r Sector a 1r BAT

En el marc dels escenaris de **creixement personal previstos a 1r BAT**, s'organitza la taula del 3r Sector. En aquesta edició vàrem poder comptar amb el testimoni de l'Ousamma, alumne de l'escola, que ens va explicar per què ho va deixar tot al Marroc per buscar un futur millor; de l'Imma, de grup de projecció de la Comunitat Cristiana Sant Pere Claver, que ajuda a més de cent famílies del barri; i de dos exalumnes: la Laia, que treballa amb joves i infants en risc d'exclusió i que actualment està creant un projecte social a Mèxic, i el Marc, que des de SOS Mediterranée lluita, literalment, per salvar vides a la Mediterrània.



Participació

199

ALUMNES



Jesuïtes Sant Gervasi

ALUMNES

Acompanyament de l'alumne

L'**alumne/a al centre**. Aquesta és la clau de la nostra proposta educativa. L'equip d'educadors de l'escola (tutors, docents especialistes, equip psicopedagògic i consiliaris) són els encarregats d'oferir l'**atenció personal, acadèmica i espiritual** que, més enllà de la transmissió de coneixements, acompanyarà els nostres alumnes en l'elaboració d'un projecte vital propi, alumnes responsables d'ells mateixos, amb **consciència ètica i compromesos amb i pel món que ens envolta**.



Participació

141 25

ALUMNES EDUCADORS



REVISTA
CLARINET IIS



TESTIMONI TUTOR
BATXILLERAT



TESTIMONI ALUMNA
BATXILLERAT



TESTIMONI ALUMNE
BATXILLERAT



TREBALLS DE
RECERCA



INFANT
INFORMATIU 19

Jesuïtes Gràcia

PROJECTE VITAL

Taller DALI

El Taller DALI (discernir a la ignasiana) pretén **ajudar en la presa de decisions de l'alumnat de Batxillerat**, entenent aquest moment com una necessitat per a continuar creixent, per a conèixer-se en profunditat i per perdre la por a equivocar-se. Davant d'una tria sempre es pot escollir no fer res i deixar que una altra persona sigui la que prengui decisions per nosaltres. Ben al contrari, quan la decisió la prenem nosaltres, aquesta tria és nostra. Som lliures, guanyem en plenitud i maduresa i, en definitiva, som més feliços i més capaços de fer feliços els altres.



Participació

100

ALUMNES



TALLER DALI

02 activitat educativa curs 2020-2021

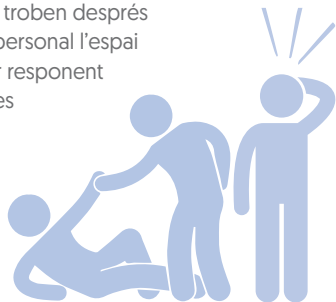
Jesuïtes Lleida

ORIENTACIÓ VOCACIONAL I PELS ESTUDIS

Treball de la vocació i la interioritat

Al Batxillerat l'orientació vocacional i acadèmica té dos grans pols: el **descobriment específic del món universitari** i els **CFGS** i l'**autoconeixement i treball del projecte vital**. Durant el Batxillerat, els alumnes són impulsats a fer experiències fora de l'aula: voluntariats, recessos, experiències de sentit (Auschwitz o Frontera Sud) tallers d'interioritat com el DALI (Decidir a la Ignasiana) o el viatge a Taizé. Les experiències viscudes per l'alumne i les informacions rebudes, troben després en l'acompanyament personal l'espai on la persona pot anar responnent aquestes tres preguntes fonamentals:

**Què se'm dona bé?,
Què faig bé?,
Què m'agrada?,
On puc servir millor?**



Participació
186
ALUMNES

Jesuïtes Sant Ignasi

EDUCADORS

Acompanyament personal, acadèmic, espiritual i pastoral per garantir un seguiment integral de l'alumnat

Introducció de dispositius digitals per a la millora de les classes online

A causa de la situació sanitària, el desenvolupament de les classes es va donar en versions ben diferents: classes presencials, classes virtuals, però també classes amb uns quants alumnes presencialment i d'altres connectats des de casa a causa del seu confinament. Vam introduir dispositius per millorar el seguiment de les classes per videoconferència, i vam dur a terme formació per als docents. Es van facilitar amplificadors de veu i micròfons d'ús individual per a tots els professors per millorar l'àudio dels alumnes confinats a casa i facilitar les explicacions que els professors feien amb la mascareta. D'altra banda, vam facilitar als professors que feien classe telemàtica una tauleta digitalitzadora que els permetia traslladar el que dibuixaven amb el llapis òptic a la pantalla de l'ordinador, amb la qual cosa la pantalla passava a convertir-se en una pissarra digital.



Participació
393
ALUMNES



AUNA 430
PÀG. 16-17

02 activitat educativa curs 2020-2021

FP

Formació
professional

Jesuïtes Bellvitge

METODOLOGIES

T'apropem al món laboral

L'FP es caracteritza per fer servir diferents **metodologies** de tal manera que els alumnes s'apropin a la realitat de l'**entorn laboral**.

En els espais d'habilitats treballem **simulacions** de **casos reals**.

Mitjançant els projectes, els alumnes es fan responsables del seu propi aprenentatge. El **treball en equip** permet als alumnes desenvolupar les seves competències personals i a les mentories d'equip mostren la planificació i l'avenç del seu treball a l'equip docent.

Per últim, en les **visites tècniques** fem observació de l'entorn real i compte amb les xerrades d'experts, afavorint l'aprenentatge significatiu dels nostres alumnes.



Participació

489
ALUMNES



Jesuïtes Clot

METODOLOGIES, ORGANITZACIÓ,
CONTINGUT, ENTORN I EQUIP DOCENT

Canvi de curriculum

Arrel d'un canvi curricular general a tots els cicles formatius al territori català on l'assignatura de projecte passava d'unes 90h a 300h. Nosaltres hem vist l'oportunitat d'aprofundir en la nostra NovaFP d'una manera globalitzada i passar a fer el nou projecte en metodologia NovaFP incorporant els nostres essencials de Ciutadania Global. Aquest canvi ha afectat a **8 CFGM i 8 CFGS**, que són els cicles que estan per passar a **NovaFP**.



Erasmus

Alumnes han fet les pràctiques curriculars dels seus cicles de grau superior a empreses d'Europa mitjançant beques Erasmus.

Participació

13
ALUMNES



VIDEO

02 activitat educativa curs 2020-2021

Jesuïtes Sant Ignasi

ALUMNAT

Acompanyament per ajudar a créixer
en la seva vocació



Itineraris formatius

Oferim itineraris formatius que inclouen la continuïtat d'estudis gràcies a les **aliances nacionals i internacionals** amb universitats *partner*.

En aquesta línia de futur se signa un acord de col·laboració amb la *University College of Birmingham (UCB)* amb l'objectiu que els alumnes que finalitzin els **CFGS de Direcció de Cuina, Gestió d'Allotjaments turístics** o **Màrqueting i Publicitat** puguin optar a un *Top-up Year* quan acabin el seu Cicle de Grau Superior a la nostra escola.

Aquest acord garanteix un itinerari internacional de qualitat per als estudiants de cicles formatius de grau superior i reforça la dimensió internacional dels Estudis Professionals de l'escola. Seguim treballant per ampliar aquest tipus de propostes per a tots els programes de grau superior.



02 activitat educativa curs 2020-2021

Escola de Música

Jesuïtes Casp

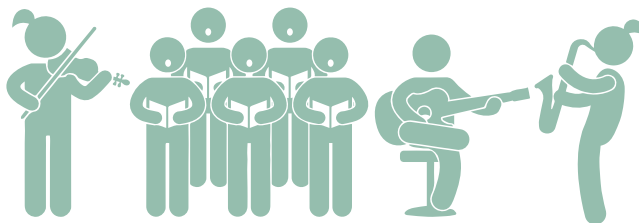
Concert de final de curs

El concert de Final de Curs és el moment idoni per mostrar al públic la feina feta al llarg de tot el curs.

Hi van participar les agrupacions de l'Escola (orquestrines, bandetes, orquestra i banda) i el grup de Cant Coral. Aquest concert es va emmarcar en el Festival Simfònic de Barcelona, i va ser apadrinat pel grup Stay Homas.

Participació

51
ALUMNES



02 activitat educativa curs 2020-2021

MENOF

Model Educatiu
No Formal

Jesuïtes Casp

PARAESCOLARS / ESPAI MIGDIA

Iniciació al Crochet

5è i 6è Primària

L'objectiu és conèixer els punts bàsics del ganxet (cadeneta, punt baix, punt alt, ...) i els diferents materials (tipus d'agulla, llanes, cotó) per poder fer les seves pròpies creacions (buff de llana, roses, scrunchies, ...). El que més agrada d'aquesta activitat és l'ambient relaxat i familiar. És una estona de conversa i riures mentre van aprenent i perfeccionant l'execució dels punts bàsics.

Participació

15
ALUMNES
5è i 6è EP



ESTIU

Colònies Campaments i Escola d'estiu

MOPI - PIN - PRI - NEI - ESO

A causa de la pandèmia, es van adaptar les activitats d'estiu a les normes imposades pel Departament de Salut de la Generalitat; per exemple, l'ús de la mascareta obligatoria en tot moment pels monitors i pels infants en espais interiors (activitats d'escola d'estiu i colònies), la distribució per grups estables a les tendes de campanya (campaments), per habitacions (colònies) i per grups-cursos (escola d'estiu). Aquests grups estables s'establien per a totes les activitats, jocs programats, moments d'àpats, desplaçaments...

Participació

794
ALUMNES

170
MONITORS
(140 VOLUNTARIS)



02 activitat educativa curs 2020-2021

Jesuïtes Bellvitge

ENTORN

Espais de lleure i esport oberts al nostre entorn

En els darrers anys s'estan fent adaptacions i millores en els nostres espais de lleure, patis i pistes poliesportives. Ara disposem d'un **poliesportiu nou**, unes pistes poliesportives que es van renovar just fa dos anys, i altres instal·lacions que ens permeten oferir moltes activitats de diferents tipus. Ens situa, respecte a l'entorn, com a una entitat amb moltes possibilitats per oferir al barri. Com a mostra, la **incorporació** a la nostra escola i **al nostre projecte esportiu del Club de Bàsquet Bellvitge**, un històric del barri de Bellvitge que segur continuarà creixent.



NOTÍCIA



CBBELLVITGE



OFERTA MENOR

Jesuïtes Clot

ESPAI MIGDIA

PROJECTE VITAL I VOCACIONAL, ORGANITZACIÓ, ENTORN, EQUIP D'EDUCADOR/ES, METODOLOGIES

Espai Migdia

Treball metodològic en petit grup, facilitador de crear vincles entre alumnat i educador/a referent. Hem aprofitat la normativa organitzativa dels grups estables de convivència per generar nos espais de convivència més reduïts i generant noves dinàmiques de coneixença i creació de vincles de convivència entre el propi alumnat del mateix grup estable i el seu educador/a referent.



ESTIU

PROJECTE VITAL I VOCACIONAL, ORGANITZACIÓ, ENTORN, EQUIP D'EDUCADOR/ES, METODOLOGIES

Casal d'Estiu

Nou enfoc cap a una programa que promou i impulsa **noves activitats** i **tallers** centrades en prioritzar el contacte amb el **Medi Natural**, i amb l'entorn més proper però fora del centre escolar. S'orienta cap al lleure i gaudi del Medi Natural i es promou la cura de la casa comuna.



02 activitat educativa curs 2020-2021

Jesuïtes Sant Gervasi

EDUCADORS

Formació equip MENOF



L'equip d'educadors i educadores del MENOF han rebut diverses **formacions orientades a proveir-los d'estratègies i recursos per la intervenció educativa** amb la finalitat d'acompanyar en el procés de creixement de l'alumnat en totes les seves dimensions.

Participació

26

ALUMNES



TESTIMONI
MONITORA ESPAI
MIGDIA



INFANT
INFORMATIU 14

Jesuïtes Gràcia

DESENVOLUPAMENT
DE LA CULTURA DEL LLEURE

Casal d'estiu 2021



Amb l'objectiu de seguir recuperant el sentit de comunitat, l'escola ha dut a terme el casal d'estiu 2021 per oferir als infants i joves entorns segurs i de confiança que afavoreixin les relacions socials i personals, vetllin pel seu **desenvolupament integral i fomentin un ambient de lleure de joc segur i educatiu.**

Les activitats més destacades en el casal, han estat les colònies, la nit a l'escola i els inflables aquàtics.

Participació

247

ALUMNES



COLÒNIES

Jesuïtes Lleida

ESP AIS I RECURSOS

Casal d'estiu



Participació

601

ALUMNES

És un moment de **gaudir de l'escola** i el seu **entorn natural** des d'una altra perspectiva. Aquest any hem recuperat les colònies Vilaller, Llesp i Senet. Amb dinàmiques, gimcanes, tallers i jocs vam crear vincles entre infants, joves i monitors.

És un temps per fer relacions entre cursos, ja que durant el curs va estar marcat per les restriccions COVID.

02 activitat educativa curs 2020-2021

Jesuïtes Sant Ignasi

ALUMNAT

Acompanyament a infants per ajudar-los a descobrir els seus talents i interessos

Nou partner en el nostre projecte d'Anglès Paraescolar



Incorporem el CIC Escola d'Idiomes com a nou *partner* per a l'activitat d'Anglès paraescolar.

El CIC proposa una metodologia participativa i permanentment actualitzada, basada en el coneixement disponible sobre la naturalesa de l'aprenentatge i les evidències dels assoliments en termes de competències. Els docents dissenyen projectes i activitats, creen materials i utilitzen les noves tecnologies per donar resposta als interessos i objectius de l'alumnat, així com també per construir un ambient educatiu positiu.



Reinventant les paraescolars

A causa de les restriccions i normatives sanitàries, les activitats paraescolars, tan culturals com esportives, es van haver d'adaptar i reinventar constantment.



En destaquem tres aspectes:

- La **capacitat d'adaptació**, entusiasme i motivació que van mostrar els alumnes a les propostes canviants que els anàvem oferint.
- La **professionalitat**, dedicació i cura per part dels professors i professores, entrenadors i entrenadores, a l'hora d'adaptar-se a les activitats i dinàmiques.
- La **paciència** de les famílies davant l'escenari canviant de les diferents activitats.

02 activitat educativa curs 2020-2021

Pastoral i Formació Humana i social

Jesuïtes Casp

Recessos itinerants

4t ESO i 1r BAT

A causa de la pandèmia, es van adaptar els recessos que es feien en aquests cursos a un format de ruta a l'aire lliure. Aquesta ruta incloïa estones de contemplació en silenci i estones de diàleg compartit en parelles o en grup.

Participació

135

ALUMNES

40

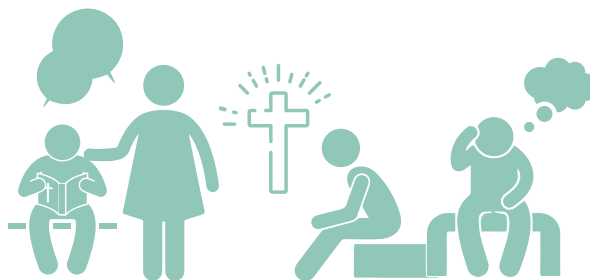
ALUMNES 4t ESO

95

ALUMNES 1r BATX.



RECESSOS ITINERANTS



Jesuïtes Bellvitge

ENTORN

Accions solidàries



RESUM TAULA
SOLIDARITAT



Malgrat les limitacions i restriccions sanitàries com també socials, l'**esperit solidari** de l'escola segueix amb molta bona salut, gràcies a la implicació de tota la comunitat educativa. **Conscients** de la realitat que ens envolta, **compromesos** en el nostre esperit d'ajudar i servir als altres, i **compassius** amb aquells qui més pateixen són trets identitaris de la nostra pedagogia i missió.

02 activitat educativa curs 2020-2021

Jesuïtes Clot

PROJECTE VITAL I VOCACIONAL,
ACOMPANYAMENT ESPIRITUAL
I PASTORAL, EXPERIÈNCIES SIGNIFICATIVES

Recés a Taizé

Recés a Taizé per alumnes de 2n de BATX. Degut a la impossibilitat d'anar a Taizé, com era costum, per motius de la pandèmia. Aquest curs vam organitzar una **jornada** anomenada «**Taizé al Clot**» on s'ha treballat el silenci, la pregària estil Taizé i el servei, els tres eixos que es viuen i es potencien en la comunitat ecumènica de Taizé.

Participació

18

ALUMNES
JESUÏTES CLOT



Jesuïtes Sant Gervasi

ALUMNES. PROJECTE VITAL
I VOCACIONAL

Renovació de la fe

Oferim als alumnes de 3r i 4t de TQE una proposta de trobada per **aprofundir en la fe**. Es tracta d'uns moments de reflexió i de compartir allò que estan vivint, per acompanyar-los en la descoberta adulta de la figura de Jesús i per tal de plantejar-se la implicació que volen que tinguin en la seva vida. A final de curs, els joves discerniran si volen fer un pas endavant i fer la seva **Renovació de la Fe** junt amb altres alumnes d'altres escoles de Jesuïtes. És un camí que continua durant els següents cursos, on els oferim la possibilitat de fer un pas endavant i rebre el Sagrament de la Confirmació a 2n de Batxillerat.

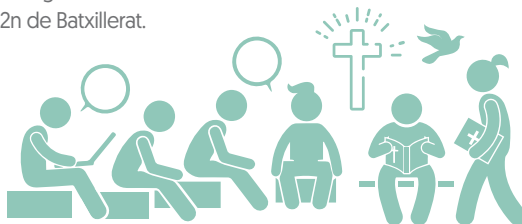
Participació

20

ALUMNES



INFANT
INFORMATIU 14



Jesuïtes Gràcia

JUSTÍCIA SOCIAL

Campanya solidària: Kostka #SomEscolaHospitalaria

L'escola impulsa una **campanya** per ajudar a consolidar el projecte **#hospitalitat de la comunitat Arrupe**. Una comunitat que ofereix acollida i acompanyament a persones migrants i refugiades vulnerables

Participació

126

DE LA COMUNITAT
EDUCATIVA



HOSPITALARIS



COMUNITAT
HOSPITALARIA
ARRUPE



02 activitat educativa curs 2020-2021

Jesuïtes Lleida

PROJECTE VITAL I VOCACIONAL

Taller DALI

Qui soc? Qui vull ser? aquestes i d'altres preguntes formen part d'un camí que va del saber i conèixer, les quals es posen en comú en el programa del taller DALI, una proposta adreçada als alumnes de TQE i BAT per **acompanyar-los en els processos de creixement personal, vocacional i de recerca de sentit de la pròpia vida**. Aquest taller pretén donar un cop de mà en aquesta presa de decisions, de manera que els alumnes ho vegin com una necessitat per a continuar creixent, per no deixar-se arrossegar i per perdre la por a equivocar-se. Són moments que ajuden a pensar què volem, com ho volem, i què estem disposats a fer per aconseguir-ho. Es realitzen en diferents moments del curs i en **espais que inviten a la tranquil·litat i la inspiració**.



Participació
420
ALUMNES

Jesuïtes Sant Ignasi

ALUMNAT

Projecte vital per conduir la pròpia vida

Bosses viatgeres

En aquestes bosses trobem el personatge que ajuda l'infant a identificar els moments de pastoral dins l'aula: **Tortuga Caterina** a MOPI 3, **Pastora Judith** a MOPI 4 i **Sant Ignasi** a



MOPI 5. També hi trobem un llibre de pregàries, cançons, etc. Aquestes bosses ens ajuden a mostrar a les famílies el treball que proposem des de la pastoral a Infantil i les convida a aprofundir-hi.

Participació
351
ALUMNES

KUMI

De 1r a 4t d'ESO treballem la **cultura religiosa des de l'Aprenentatge Basat en Projectes** de forma dinàmica i pedagògicament estructurada. Integrem els continguts religiosos amb l'experiència quotidiana dels alumnes i la dimensió espiritual i la interioritat.



Participació
706
ALUMNES
DE 1r a 4t ESO

Campus +

[Dia de Sant Ignasi]

Participació
393
ALUMNES

Proposem diferents escenaris per ajudar els nois i noies a guanyar en **llibertat interior** per elegir millor a la vida. En el Campus + els alumnes van assistir a diverses taules rodones formades per testimonis que compartien la seva professió tenint en compte els aspectes de la vocació, la missió i el compromís.

La proposta pretenia provocar el qüestionament i la reflexió de l'alumnat pel tal que l'elecció d'estudis que ha de fer al final de batxillerat sigui una opció que pugui fer des del diàleg intern entre les seves fortaleeses, els seus interessos, què li cal al món i de què podria treballar.

02 activitat educativa curs 2020-2021

Jesuïtes Sant Ignasi

Ignatius 500

Ignatius 500 és l'Any Ignasià que celebrem per commemorar el cinquè centenari d'una experiència que va transformar Ignasi de Loiola per sempre, i va donar lloc a una espiritualitat que ha facilitat la trobada amb Déu de multitud de persones de generació en generació.



+ INFO



IGNATIUS500

ENTITAT

Centre Sant Jaume

Fundació Carles Blanch

Acompanyament

Cada dia el Centre Sant Jaume acompanya els processos socioeducatius d'infants, joves i famílies de Badalona en risc d'exclusió social o en situació d'alta vulnerabilitat. D'altra banda, el nou edifici va permetre organitzar i acollir **8 setmanes de casal d'estiu** amb **160 nenes i nens** durant el 2021.

**Persones
ateses durant
el 2021**

693

274
INFANTS

52
JOVES

367
ADULTS

02 activitat educativa curs 2020-2021

Dimensió internacional

Jesuïtes Casp

CIUTADANIA GLOBAL

Batxillerat Dual
de 2n ESO-NEI a 1r BATX.

Programa que permet obtenir el diploma de Batxillerat americà en el moment d'acabar el 2n de Batxillerat espanyol. Té els objectius d'aconseguir la immersió lingüística, la immersió tecnològica i la immersió personal en la cultura dels Estats Units.

Participació

57

ALUMNES CASP



NOTÍCIA



ACADEMICA



Jesuïtes Sant Gervasi

CONTINGUTS I METODOLOGIA

Projecte Erasmus

Durant aquest curs, els nostres alumnes de 3r i 4t TQE continuen el projecte Erasmus iniciat en cursos anteriors. Enguany, la COVID impedeix fer intercanvis presencials, però no volem perdre l'oportunitat de mantenir el contacte amb la dimensió internacional, i desenvoluparem en **format virtual** la **temàtica** del **compromís amb la cultura de la Pau** (resolució de conflictes, lluita contra la intolerància, civisme, inclusió...) amb alumnat de Turquia, Romania, Polònia i Itàlia.

Participació

178

ALUMNES



TESTIMONI
HEARD OF
INTERNATIONAL
RELATION



02 activitat educativa curs 2020-2021

Jesuïtes Gràcia

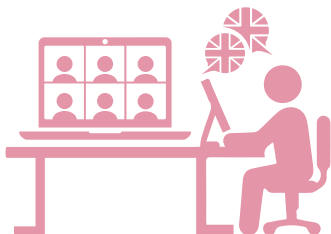
CIUTADANIA GLOBAL

ERASMUS+ Projecte 'Inclusivity & Media' (I-AM)

Durant aquest curs, els nostres alumnes de Batxillerat continuen el projecte Erasmus iniciat en cursos anteriors. Enguany, la COVID impedeix fer intercanvis presencials, però no volem perdre l'**oportunitat de mantenir el contacte amb la dimensió internacional**, i desenvoluparem en format virtual la temàtica tractada durant aquest any són les Fakes News.

Participació

23
ALUMNES



Jesuïtes Lleida

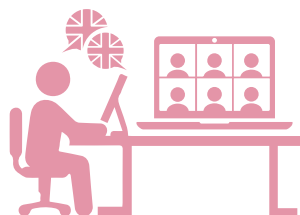
EXPERIÈNCIES

Climate and Sustainable Development etwinning Project

Participació

25
ALUMNES

Un grup d'alumnes de 1r de batxillerat del Claver, juntament amb estudiants de Bèlgica, Itàlia i Alemanya van participar en un projecte internacional, de caire virtual sota el títol **Climate and Sustainable Development**. Tots els alumnes van ser distribuïts en grups formats per joves dels 4 països participants i se'ls va presentar el repte d'elaborar de forma col·laborativa un vídeo divulgatiu per tal de conscienciar sobre els problemes mediambientals als què s'enfronta la nostra generació i sobra la importància de tenir cura de la casa comuna. El projecte es va culminar amb una cerimònia virtual d'entrega de diplomes per a tots els participants.



02 activitat educativa curs 2020-2021

Jesuïtes Sant Ignasi

ALUMNAT

Escola integrada al món per educar en una ciutadania global

Acreditació Erasmus+



Sol·licitem l'acreditació Erasmus+ en l'àmbit de l'Educació escolar (de Primària a Batxillerat) i en

l'àmbit de la Formació Professional per avançar de manera sostinguda en la internacionalització de la nostra institució educativa a través de les oportunitats que Erasmus+ ofereix.

Diploma Dual

El curs 2020-21 iniciem el Diploma Dual. Es tracta d'un programa oficial de convalidació internacional de títols de batxillerat creat i desenvolupat per *Academica International Studies*, que permet als alumnes obtenir dues titulacions simultànies: el batxillerat espanyol, a l'escola de forma presencial, i l'*American High School Diploma* (batxillerat nord-americà), en modalitat *online*. Al Sant Ignasi aquesta proposta s'adreça a alumnes de 2n, 3r o 4t d'ESO.

Participació

68

ALUMNES



DIPLOMA DUAL



ACADEMICA



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES

Spellian

Incorporem en la nostra oferta la proposta d'intercanvi lingüístic (anglès-castellà) *Spellian*, un innovador programa dissenyat especialment per als alumnes d'ESO i Batxillerat. Cada participant s'emparella amb un estudiant anglès de la seva mateixa edat de les prestigioses escoles *St Paul's Girls' School*, *Latymer Upper School* o *King's College School*, a Londres, per tenir-hi una conversa setmanal a través de la plataforma d'aquest programa.

Participació

57

ALUMNES



+ INFO



Spellian

Jesuit European Educational Project (JEEP)

El JEEP és un projecte internacional d'escoles jesuïtes europees que, a través de la simulació del treball del Parlament Europeu, promou la consciència europea dels nostres alumnes i els dona l'oportunitat de participar en debats formals utilitzant l'anglès com a llengua de comunicació. Al mateix temps, estan aprenent a posar en pràctica els processos d'un sistema democràtic.

L'edició del curs 2020-21 es va celebrar en format virtual.

Participació

8

ALUMNES
DE 1r BATX

1

PROFESSOR

Intercanvi de llarga durada a Irlanda

Llançem per al curs 2021-22 una nova oferta d'experiència vital i d'aprenentatge internacional a Irlanda, d'un trimestre de durada, organitzada per l'escola.



Moate Community school. Una estada en família en una escola rural.

Mobilitat d'estudiants d'FP

Erasmus Acadèmic

- **IAMK University of Applied Sciences** (Jyväskylä - Finlàndia)
5 ALUMNES DE CFGS D'INTEGRACIÓ SOCIAL
2 ALUMNES DE CFGS DE MÀRQUETING I PUBLICITAT
- **UCB** (University College of Birmingham - UK)
2 ALUMNES DE CFGS DE MÀRQUETING I PUBLICITAT
- **IULM** - Milano (Itàlia)
2 ALUMNES DE CFGS DE MÀRQUETING I PUBLICITAT
2 ALUMNES DE CFGS DE REALITZACIÓ DE PROJECTES AUDIOVISUALS I ESPECTACLES
- **Janos University of Applied Sciences** (Budapest - Hongria)
3 ALUMNES DE CFGS DE REALITZACIÓ DE PROJECTES AUDIOVISUALS I ESPECTACLES
2 ALUMNES DE CFGS D'IL·LUMINACIÓ, CAPTACIÓ I TRACTAMENT D'IMATGE
- **Escola Superior d'Hotelaria e Turismo do Estoril** (Portugal)
2 ALUMNE DE CFGS DE DIRECCIÓ DE CUINA

Participació

23

ALUMNES
GRAU SUPERIOR

Erasmus Pràctiques

A empreses d'Holanda

- 2 ALUMNES DE CFGS DE MÀRQUETING I PUBLICITAT
- 2 ALUMNES DE CFGS D'IL·LUMINACIÓ, CAPTACIÓ I TRACTAMENT D'IMATGE

02 activitat educativa curs 2020-2021

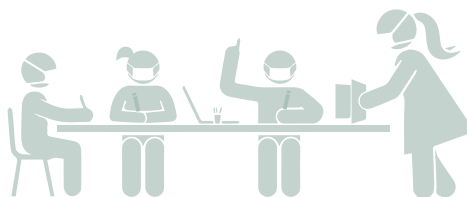
Gestió COVID

Jesuïtes Clot

Reprendre la presencialitat

El curs 2020-2021 vàrem reprendre la presencialitat a l'escola després del llarg confinament de l'últim trimestre del curs anterior. Des de l'escola, teníem clar que el principal objectiu de la represa era l'**acollida a l'alumnat**, que s'incorporava a la presencialitat després de la difícil experiència que ens va suposar l'inici de la pandèmia, el confinament i l'aprenentatge virtual. L'equip d'educadors i educadores vàrem **preparar intensament l'inici de curs, posant especial atenció a l'acollida i la cura de les persones**.

La nova presencialitat ens demanava la incorporació de mesures sanitàries i un **nou Pla d'organització** que afectava una gran part de la vida de l'escola. Vàrem haver d'aprendre a conviure amb mascaretes, termòmetres,



distàncies, gel i noves mesures organitzatives que limitaven aspectes tan fonamentals de l'acte educatiu com la interacció entre els infants i joves. Es van **instaurar els GEC (grups estables de convivència)**, es limitaren el nombre d'educadors/es que podia participar en un GEC, es va suprimir la interacció entre alumnat de diferents grups, es van suprimir les sortides escolars, etc. En definitiva, alumnat, famílies i educadors/es vàrem haver de fer un gran esforç d'adaptació al nou fet educatiu. La gestió de casos COVID, el confinament de grups i l'aprenentatge híbrid van entrar amb força al nou context escolar, però **l'escola va estar oberta**, vàrem poder retrobar-nos i l'alumnat va poder seguir aprenent i omplir de vida novament els passadissos de l'escola!

Jesuïtes Casp

ESCOLA

Confinaments de grups



28
GRUPS

43% dels grups
no es van confinar



29
GRUPS

45% dels grups
1 confinament



7
GRUPS

11% dels grups
2 confinaments



1
GRUPS

1% dels grups
3 confinaments



02 activitat educativa curs 2020-2021

Entorn segur

Jesuïtes Clot

Tallers
Vicki Bernadet

PIN3-6è PRI NEI - 2n ESO NEI

Xerrades que tenen l'objectiu d'oferir estratègies per a la prevenció i sensibilització dels abusos sexuals a infants i adolescents.

Participació

279
ALUMNES

49
FAMÍLIES



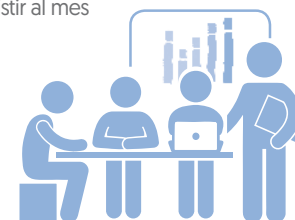
Jesuïtes Sant Gervasi

METODOLOGIES

**Formació en entorn
segur als Equips
de gestió**



A Jesuïtes Educació, en coordinació amb EDUCSI hem desplegat un pla per a convertir les escoles en un entorn segur on no es produeixin abusos sexuals, de confiança o de poder. Per a l'execució del mateix vam nomenar a **Pere Rosado agent d'Entorn Segur de l'Escola**. El pla contempla una fase de formació per a tots els treballadors de la Fundació. Els equips de gestió van assistir al mes de febrer a una formació presencial en Entorn Segur. La formació del personal docent i monitoratge està prevista al setembre de 2021.



02 activitat educativa curs 2020-2021

Jesuïtes Gràcia

FORMACIÓ ENTORN SEGUR

Escoles, entorn segur



A Jesuïtes Educació, en coordinació amb EDUCSI hem desplegat un pla per a convertir les **escoles en un entorn segur** on no es produeixin abusos sexuals, de confiança o de poder. Aquestes formacions. El pla contempla diferents fases amb l'objectiu d'impactar totes els treballadors del centre. L'equip de gestió, ha estat el primer grup en rebre la formació.

Participació

20

ALUMNES



CULTURA
D'ENTORNS
SEGURS

Jesuïtes Sant Ignasi

ALUMNAT

Alumnes capaços de conduir la seva vida perquè sigui íntegra i plena

Taller *Cortines d'aire*: un conte per prevenir

Com els darrers cursos, la Fundació Vicki Bernadet va dur a terme un taller dirigit als alumnes de **3r de Primària** per tractar la **prevenció d'abusos i dotar-los d'eines** que els ajudin a dir que no quan alguna cosa no els agrada. Es treballen els diferents tipus de secrets, la importància de demanar ajuda davant d'un problema i a quines persones recórrer. Aquest taller es fa a partir de l'explicació del conte *Cortines d'aire* i un col·loqui posterior.



Xerrada *La prevenció de les relacions abusives*

Aquesta sessió, conduïda per la Fundació Vicki Bernadet, i adreçada a les famílies, té com a objectiu proporcionar eines per a la prevenció i la detecció de l'abús i **generar un espai de reflexió i diàleg**.

Participació

141

ALUMNES



LES CORTINES
D'AIRE

Participació

FAMÍLIES
3r PIN i 6è NEI

02 activitat educativa curs 2020-2021

Escola Activitat transversal

Jesuïtes Casp

ESCOLES + SOSTENIBLES

Microacció pel clima

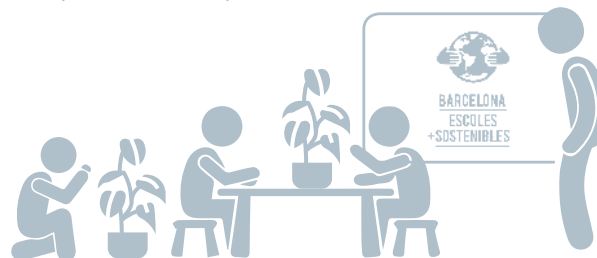
Des de la comissió d'Escoles + Sostenibles de Casp es va organitzar la 3a microacció pel clima. L'acció va consistir a fer entrega d'un potus a algun representant de tots els cursos de l'escola, des de P3 fins a 2n de batxillerat. Així, totes les aules de l'escola gaudeixen de la presència d'una planta que neteja les toxines de l'aire i, per tant, es respira un aire més pur.

Participació
Tota
l'escola

Potus
repartits
76



NOTÍCIA



Jesuïtes Gràcia

Pla d'aprenentatge online

L'APRENENTATGE I
L'ACOMPANYAMENT NO S'ATURA

Iniciem el curs amb tres objectius clars i ben definits: vetllar per la salut a l'escola i garantir la continuïtat de l'aprenentatge i l'acompanyament emocional dels alumnes en cas de confinament preventiu. És per això, que vam posar en pràctica l'Aprenentatge **online**. **Una manera diferent d'aprendre fruit de l'experiència del curs anterior i la reflexió dels docents.** També es van incloure les accions de millora que van proposar els alumnes i les famílies. Un document viu i construït en comunitat.

Participació
1.459
ALUMNES



PLA
D'ENSENYAMENT
ONLINE



02 activitat educativa curs 2020-2021

Jesuïtes Poble Sec

ESCOLES + SOSTENIBLES

Cuidem l'Escola, Cuidem el Món

Participació
Tota
l'escola

L'alumnat i l'equip d'educadors van confeccionar un **decàleg accions** a portar a terme a l'escola i a la nostra vida en general per tenir cura de tot el que ens envolta. Som SPC, construïm una escola amable, fem una bona convivència, mantenim el nostre entorn net, som escola verda, les 3 R, mengem sa mengem bé, escola oberta al barri, les famílies protagonistes i formem un gran equip humà són els punts del decàleg que s'han treballat durant tot el curs a totes les etapes de l'escola



Jesuïtes Poble Sec

???

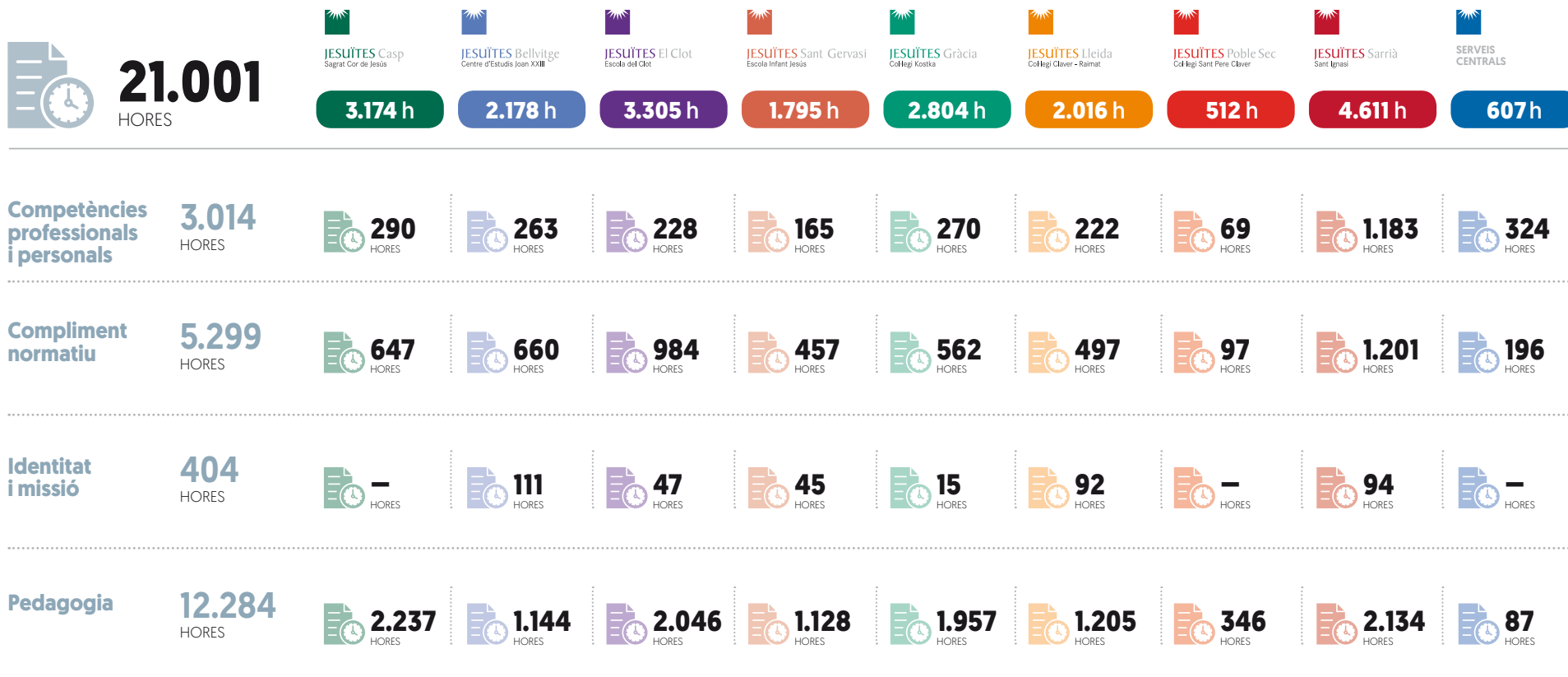
Congrés Escolar d'Invents Musicals

Participació
Tota
l'escola

Dins del **projecte Music Makers** on l'alumnat es familiaritza amb les diferents famílies d'instruments i sons. L'alumnat va experimentar i utilitzant l'*Scratch* i les plaques *Makey Makey* van construir un piano humà! El *Makey Makey* és un dispositiu *plug and play* que s'alimenta de l'energia de l'ordinador i converteix en teclat o ratolí qualsevol objecte o material que condueixi electricitat. El seu funcionament és semblant al d'un circuit elèctric senzill.



03 formació educadors curs 2020-2021



4 dades participació en convocatòries externes curs 2020-2021

Reconeixements

PIN 3 PREMIS

 **1** PREMI
**Concurs Lectura
en Veu Alta**
[4t PIN]

 **2** PREMIS
**Jocs Florals
escolars del
districte de Gràcia**
[2n PIN / 4t PIN]

NEI 2 PREMIS

 **1** PREMI
Proves Cangur
[1r ESO-NEI]

 **1** PREMI
**Flash Fiction
Contest**

TQE 1 PREMI

 **1** PREMI
**Jocs Florals
escolars del
districte de
Gràcia**
[4t ESO / 4t PIN]

FP 5 PREMIS

 **1** PREMI
Premi Dona-TIC
Informàtica

 **1** PREMI
IFEST Countdown
Màrqueting i Publicitat

 **1** PREMI
**Concurs 24
d'innovació
Barcelona**
Màrqueting i Publicitat

 **2** PREMIS
Concursos

BATX. 19 PREMIS

Treballs de recerca

2 1r PREMIS
**Universitat
de Barcelona**

3 1r PREMIS
Universitat de Lleida

1 3r PREMIS
**Universitat Rovira
i Virgili de Tarragona**

1 MENCIÓ
**Societat Catalana
de Química**

2 MENCIONS
**Universitat
de Lleida**

Concursos

2 PREMIS
Olimpíada de Química

1 PREMI
Ciència Clip

1 PREMI
Gigas for Schools

1 PREMI
**XIV Premi Raimon
Algueró**

1 PREMI
X(p)rimenta

1 PREMI
Protagonistes de demà

1 PREMI
**XXI Concurs de Traducció
Francès – Català**

1 PREMI
Jóvenes emprendedores

1 PREMI
Junior Achievement

2 PREMIS
**Jocs Florals escolars
del districte de Gràcia**



11

Premis
Extraordinaris
Batxillerat



39

Mencions
a les Pau

Educadors

 **1** PREMI
**TIC-Pastoral
Escola Cristiana
Activa't amb
Jesús**

 **1** PREMI
Enderrock
[Educatrice EMK]

4 dades participació en convocatòries externes curs 2020-2021

Participacions

35

PARTICIPACIONS



Concursos
Internacionals

5

CONCURSOS



Concursos
nacionals

30

CONCURSOS

Beques

1 PIN

- Concurs Lectura en Veu alta
- Jocs Florals escolars del districte de Gràcia

7 NEI

- *Flash Fiction Contest*
- Concurs Clipmetratges Mans Unides
- Proves Cangur
- *Spelling Bee*
- Fotografia Matemàtica
- X[p]rimenta 2021
- XI Premi de Comunicació Científica Audiovisual
- Cantània

9 ESO/TQE/BATX

- Premis de Recerca Jove
- Concurs de Traducció – UPF
- Premi de l'aigua - AQUAE Fundació
- Premio Jóvenes Emprendedores – Universidad de Nebrija
- Proves Cangur
- Beques Europa
- 13a Mostra de Recerca Jove de Barcelona
- IX Competició Catalana de Miniempreses 2021
- Estades Programa ARGÓ – UAB
- Projecte d'APS Bosc Turull
- Mostra de Recerca Jove
- Exposició: Retrat d'un desconegut
- Lliga debat Xarxa Vives
- Mini empreses *Junior Achievement*
- Jocs Florals escolars del districte de Gràcia
- Concurs Emprendre amb Valors
- Olimpíada de Química
- *Gigas for Schools*
- XIV Premi Raimon Algeró
- X[p]rimenta
- Protagonistes de demà

7 FP

- CFGM Hostaleria
- Premis Josep Lladonosa
- Concurs de Vins i de Cocteleria de l'AEHT [Associació Europea d'escoles d'Hostaleria i Turisme]
- CFGS Màrqueting i Publicitat
- *IFEST Countdown*
- Concurs 24 d'Innovació Barcelona FP
- 12a edició Premis FP Emprèn
- CFGS Animacions 3D, jocs i entorns interactius
- Mostra Audiovisuals Josep Maixenchs [categoria de Videojocs]
- *BGreen Ecological Film Festival*
- Família professional Informàtica
- Premi Dona-TIC

1 BECA

3 anys Bojos per la Ciència Fundació la Pedrera

4 BEQUES

BATXILLERAT Programa Bojos per la Ciència