



JESUÏTES El Clot
Escola del Clot



ESO ¹²/₁₆ ANYS

Secundària

1r—2n NEI / 3r—4t TQE

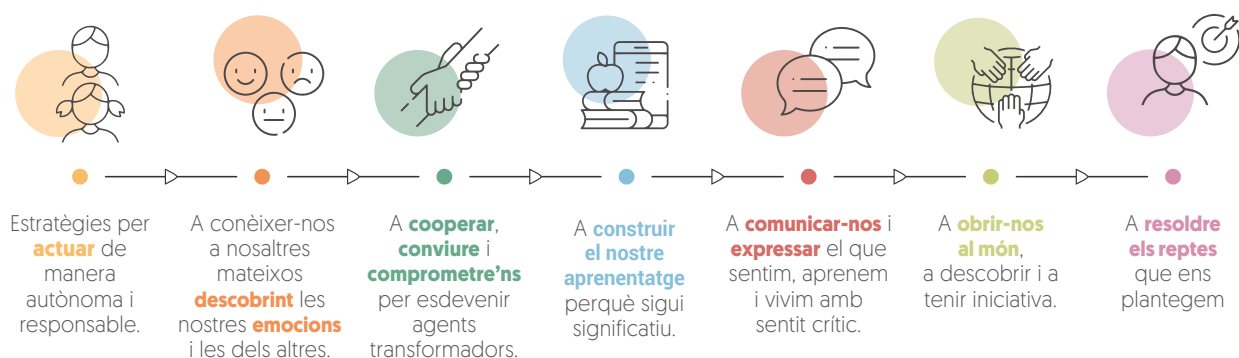
NEI

1r—2n ESO

A 1r i 2n d'ESO, l'alumnat entra a una nova etapa de maduració personal i desenvolupament cognitiu, on es consoliden les operacions concretes. La NEI respon a l'evolució natural d'unitat i coherència psicopedagògica d'aquestes edats, i potencia les intel·ligències múltiples de cada alumne/a.

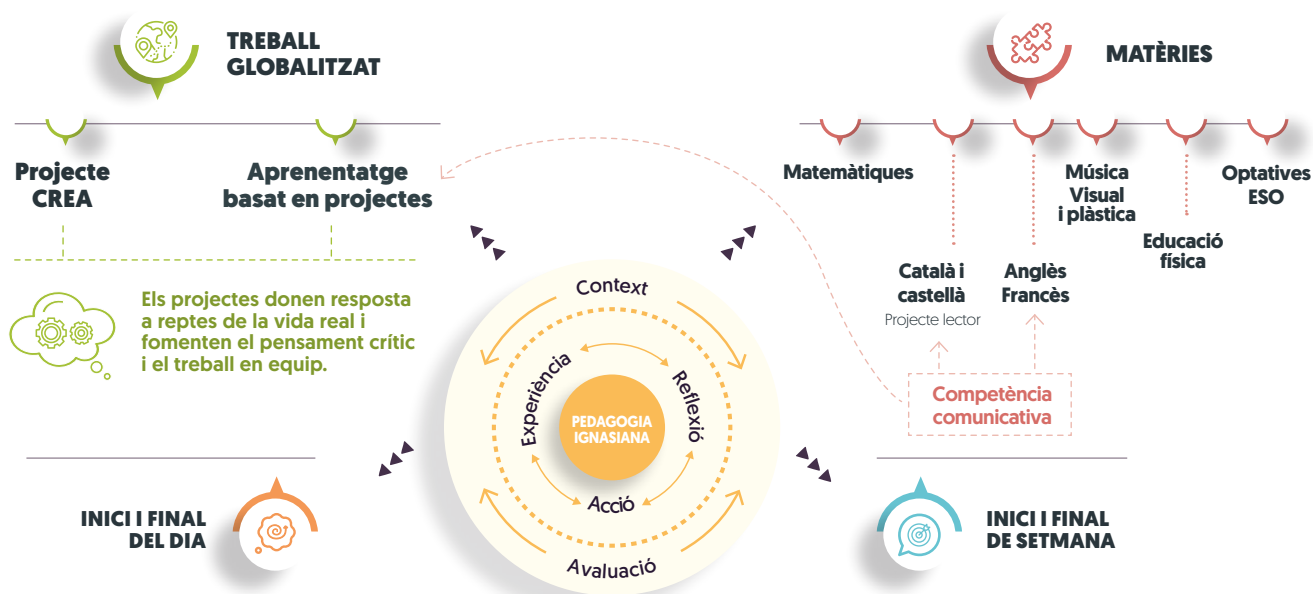


Què aprenem?



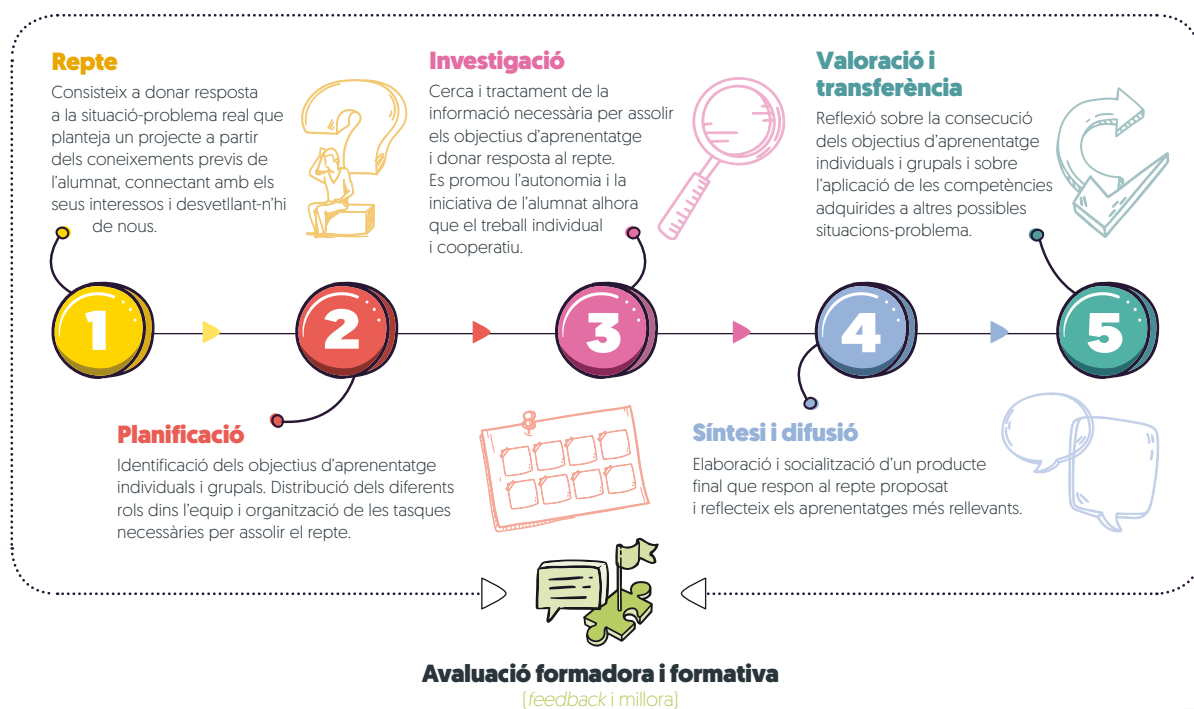
Com ho aprenem?

Una metodologia que fomenta, a partir de la diversitat, la participació activa de l'alumne, a l'autonomia, l'experimentació, i el treball cooperatiu i individual.





Què és un projecte?



Per poder elaborar aquest producte final, els alumnes investiguen, cooperen, prenen decisions i reflexionen, tot realitzant activitats individuals i en grup relacionades amb continguts de les diferents àrees de coneixement.



LA GUIA DEL PROJECTE

Els alumnes reben la **guia del projecte**, la qual els permet orientar-se i situar-se durant el procés. En aquesta guia, l'alumne pot accedir a les principals activitats que es duran a terme, així com les metes de comprensió i els continguts a treballar.



EL LLOC WEB

Des d'un inici, els alumnes disposen del **lloc web del projecte** elaborat pel professorat, on es recullen les pautes, les orientacions, les activitats, els materials i els recursos necessaris per dur-lo a terme.



Autoconeixement
per aprendre i
créixer aprenent
al llarg de la vida.



Iniciativa i
emprenedoria al
servei dels altres.

Projecte vital i vocacional ACOMPANYAMENT

L'etapa intermèdia pretén donar
resposta a les necessitats educatives
de l'alumnat de 10 a 14 anys i ajudar-lo
a conduir la seva vida des de l'agraïment
i l'obertura als altres.

**Treball dels
interessos i talents** per
aportar sentit i valor als
aprenentatges de l'alumnat
i promoure l'excel·lència
humana.

Cultura ciutadana
per desenvolupar
competències clau en
el marc de transformació
i millora de l'entorn.



TQE

3r—4t ESO

Moment clau i fonamental en el desenvolupament vital de la persona, que de forma conscient i s'endinsa en la construcció de la seva pròpia personalitat. El pas entre la infantesa i la joventut es converteix en un temps de dubtes, descobertes, conflictes i presa de decisions. Per aquest procés, és rellevant el treball de l'autoconeixement i la interioritat que ajuden a l'alumne a créixer d'una manera integral i harmònica tot cooperant en equip. En aquest procés va descobrir les seves competències, valors, habilitats i allò que se sent cridat a ser i a fer.



Com ho aprenem?



Aprenentatge competencial

Un aprenentatge basat en el desenvolupament de les competències. L'aprenentatge per l'acció adquireix un paper fonamental a l'hora de construir i compartir coneixement de manera individual i col·laborativa. La innovació en el procés d'ensenyament i aprenentatge, així com el desenvolupament del pensament creatiu, crític i lateral esdevé una competència clau per al segle XXI.



Nous espais d'aprenentatge

A fi que l'alumne/a sigui el veritable protagonista, les aules es transformen en espais diàfans, digitalitzats i polivalents.



Acompanyament de l'alumne

Volem ser al costat dels nois i noies en aquest moment clau de canvi i construcció de la seva identitat, ajudant-los en la seva autonomia i vetllant pel seu creixement integral.



Equip docent

Els i les docents treballen en un equip integrat i reduït, que combina diferents experteses i acompanya un mateix grup d'alumnes.



Integració de les famílies

Vetllem per una comunicació flexible, fluida i atenta a les necessitats de cadascú, tot creant l'apropament i la participació activa de les famílies en el treball per projectes i la resolució de problemes. Testimoniatge professional i vital dels pares i mares.



Acompanyem els i les joves per ajudar-los a créixer en totes les seves dimensions

Vetllant perquè es descobreixin com a individus capaços de realitzar-se personalment i professional, i es comprometin a construir una societat més democràtica i més plural.



AUTONOMIA I ESPECIALITZACIÓ

- **Personalització dels aprenentatges** (potenciem les pròpies habilitats i talents).
- **Obertura al món exterior** (aprenentatges dins i fora de l'aula).
- Incidència de les **habilitats cognitives d'ordre superior** (pensament abstracte, pensament crític).
- **Major autonomia** (potenciem l'autoregulació del procés d'aprenentatge, incrementem el treball individual).
- **Potenciem l'estratègia evangelitzadora** [Taller DALI —Decidir A La Ignasiana—, recés, Projectes de cultura religiosa, voluntariat].



AVALUACIÓ

- **Autoregulació** dels aprenentatges.
- **Avaluació integrada** de l'aprenentatge.
- **Retorn constant**, l'error com a font d'aprenentatge.
- **Avaluació entre iguals**.

**L'alumne/a al centre,
protagonista actiu/va
i corresponsable del
seu aprenentatge**



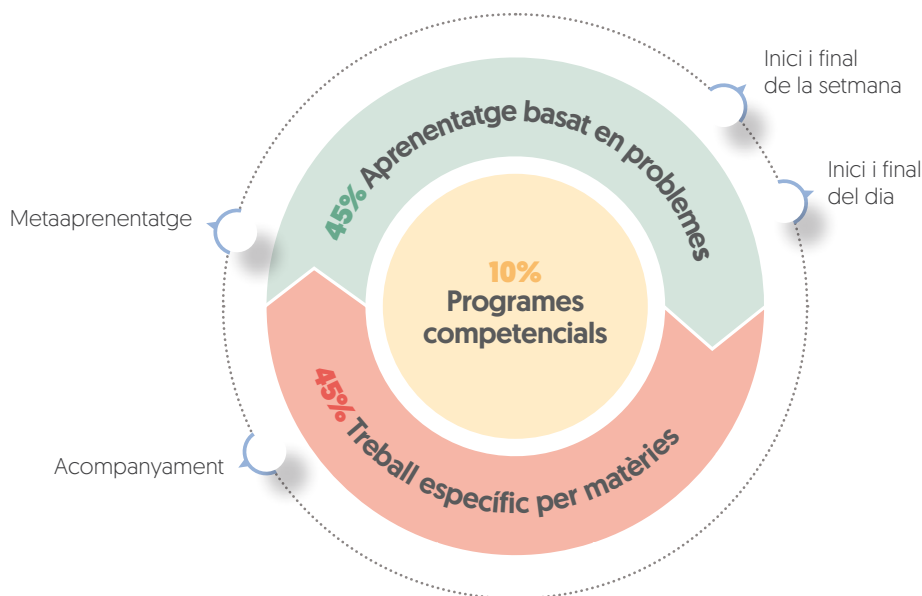
ACOMPANYAMENT EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE VITAL

Un conjunt d'educadors/es que acompanya conjuntament.

- **Equip de tutors/es**
- **Tutor/a de referència**
- **Consiliari/a**
- **DOP** [Departament d'orientació psicopedagògica]
- **Responsable de gestió**
- **Equip directiu**



Escenaris d'aprenentatge



Programes competencials

OVE

Orientació Vocacional i per als Estudis

Autoconeixement personal i espiritual [Jornades d'interioritat, Recés] / Itinerari acadèmic / Contacte amb el món laboral / Presa de decisions.

Depèn de tu

Compromís social. Corresponsabilitat

Ciutadania global / Consells d'alumnes / Voluntariats / Aprenentatge servei

40
alumnes
2
docents



Aprenentatges basats en problemes

Aprendre a resoldre situacions complexes a partir de reptes reals. Una proposta d'aprenentatge integral i d'aprenentatge-acció.

Projectes d'àmbit científicotecnològic / Projectes d'àmbit humanísticosocial

40
alumnes
Codocència
per àmbits



Treball específic matèries comunes

- _ Competència comunicativa [CAT/CAST]
- _ Matemàtiques
- _ Àmbit artístic
- _ Educació Física
- _ Llengua estrangera [Anglès]

30
alumnes



Treball específic matèries optatives

3r ESO

- _ Francès
- _ Arts
- _ Emprenedoria
- _ M'expresso
- _ Tecnologia

4t ESO

- _ Francès
- _ TIC
- _ Cultura clàssica
- _ Física i Química
- _ Expressa't!
- _ Tecnologia

30
alumnes



Jesuïtes

Educació

transformem

l'educació

Jesuïtes Educació és la xarxa que integra les escoles de la Companyia de Jesús a Catalunya. El nostre model educatiu ofereix, en els vuit centres, una educació fonamentada en la pedagogia ignasiana, i s'inspira en els valors evangèlics, que han caracteritzat la nostra tradició educativa. El treball conjunt dels vuit centres de la xarxa ens permet aprendre contínuament, compartir experiències i construir un model educatiu innovador, sòlid i rigorós.

horitzó+



JESUÏTES El Clot
Escola del Clot

Carrer de València 680
08027 Barcelona
93 352 50 52
info.clot@fje.edu

www.clot.fje.edu



Com arribar-hi:

Metro Línia 1 (El Clot, Navas) i Línia 2 (El Clot, Bac de Roda)

Rodalies R1 i R2. El Clot-Aragó

Autobus urbà 33, 34, 62, 192, H8, H10, V27, N9, B24

Punts d'ancoratge de bicis: València, 680.

Bicing: c. Aragó, 661[127]; València, 621[104]; c. Espronceda, 298 [238].