



JESUÏTES Gràcia
Col·legi Kostka

EI **03**
06
ANYS

Educació Infantil

MOPI3—MOPI4—MOPI5

MOPI

P3 — P4 — P5

El Model Pedagògic Infantil (MOPI) és una etapa amb personalitat pròpia, que té com a objectiu el desenvolupament global de les capacitats dels infants durant els primers anys de vida, dels 3 als 6 anys. Aquestes capacitats que abasten tots els aspectes de la persona; socials, afectius, motrius, comunicatius i cognitius. Un model educatiu que situa a l'infant en el centre del procés educatiu oferint-li propostes amb sentit i lligades als seus interessos i necessitats perquè sigui capaç de situar-se en el món i ser feliç.

Què cerquem?

Acompanyem el creixement dels infants

Curiositat

Tenir ganes de conèixer i comprendre el que succeeix en el seu entorn i a ell mateix, fent-se preguntes i buscant respostes.



Ser contemplatius

Prendre consciència que forma part de diferents entorns, des del més proper fins al món.



Responsabilitat

Començar a ser conscient que les pròpies accions tenen conseqüències i beneficis per els altres.



Autonomia

Enfrontar-se sol/a als petits reptes del dia a dia, desenvolupant al màxim les seves capacitats i essent capaç de demanar ajut quan el necessita.



Creativitat

Atrevir-se a donar respostes alternatives, a desenvolupar noves idees i a trobar solucions a situacions quotidianes.

Ser crítics

Qüestionar i raonar allò que succeeix al seu voltant tot expressant la seva opinió i respectant els arguments que no coincideixen amb els propis.

Educació emocional

Reconèixer i gestionar les pròpies emocions i acollir i acompanyar les emocions dels altres.



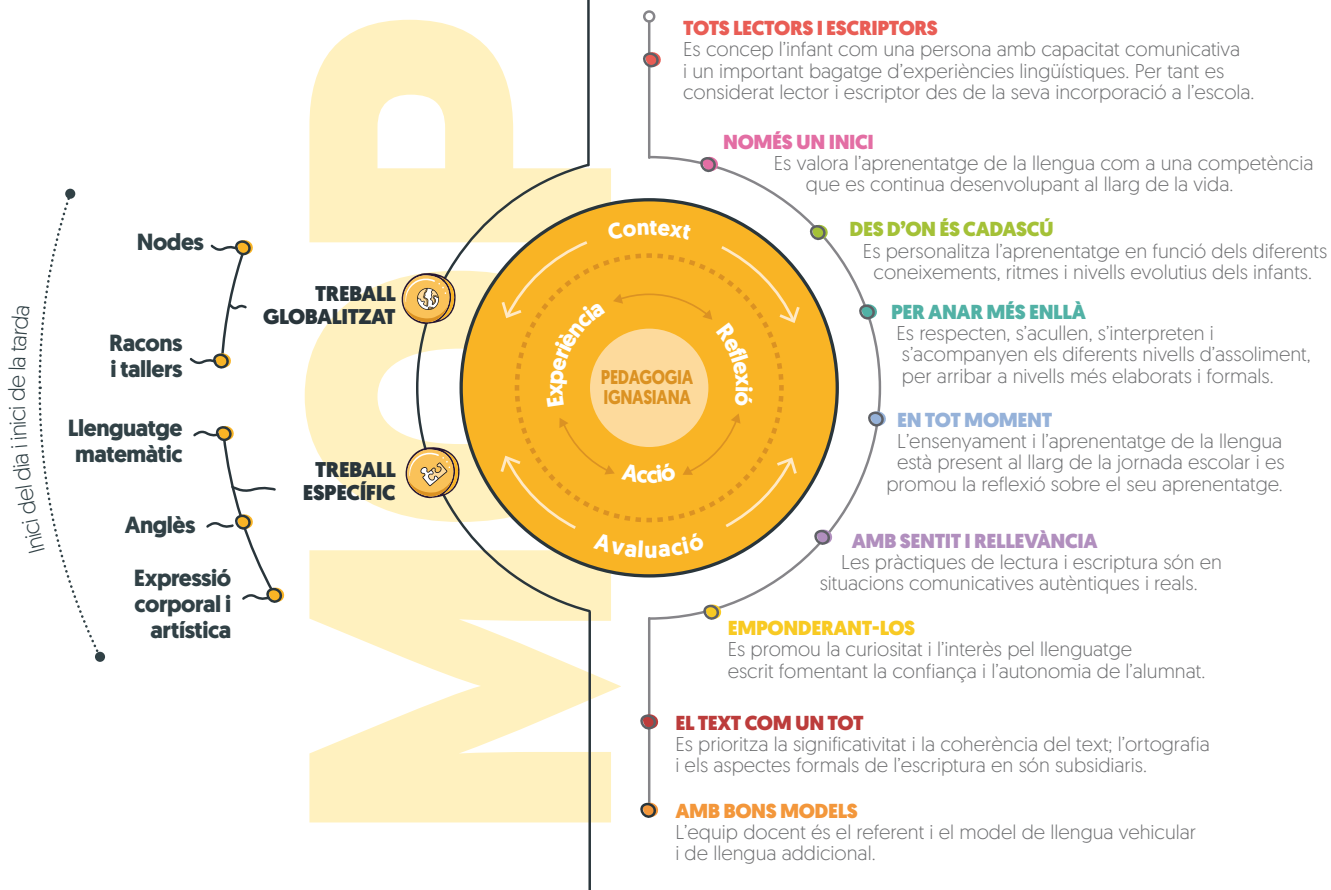
Valors

Integrem l'agraïment, l'equitat, el respecte... com a eix fonamentals per al desenvolupament personal i social.



Escenaris d'aprenentatge

9 Idees clau sobre el model d'aprenentatge de les llengües



Què és un node?

És una metodologia d'aprenentatge actiu on l'alumne treballa amb comunitats intertedats per resoldre reptes significatius i rellevants, d'aquesta manera l'infant es converteix en el constructor del seu propi aprenentatge.

Motivació inicial

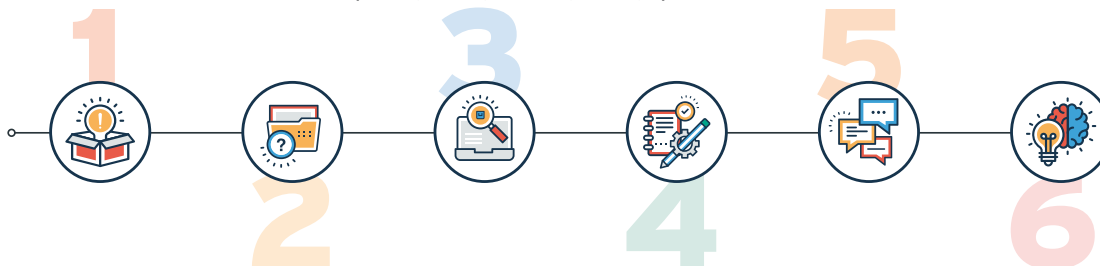
Espai amb materials i recursos diversos i oberts destinats a provocar l'interès i estimular la motivació dels infants.

Investigar

Espai dirigit a obtenir informació per mitjà de diverses vies i usant diferents llenguatges (verbal, artístic, simbòlic, motriu, ...).

Comunicar

Espai per a difondre els aprenentatges i descobriments realitzats.



Preguntar-se

Espai destinat a obrir el diàleg i compartir les observacions realitzades en la primera fase. Els infants conversen entre ells fent-se preguntes amb intencionalitat d'augmentar en coneixement.

Aplicar

Espai on allò après es transfereix a través de la seva aplicació.

Reflexionar

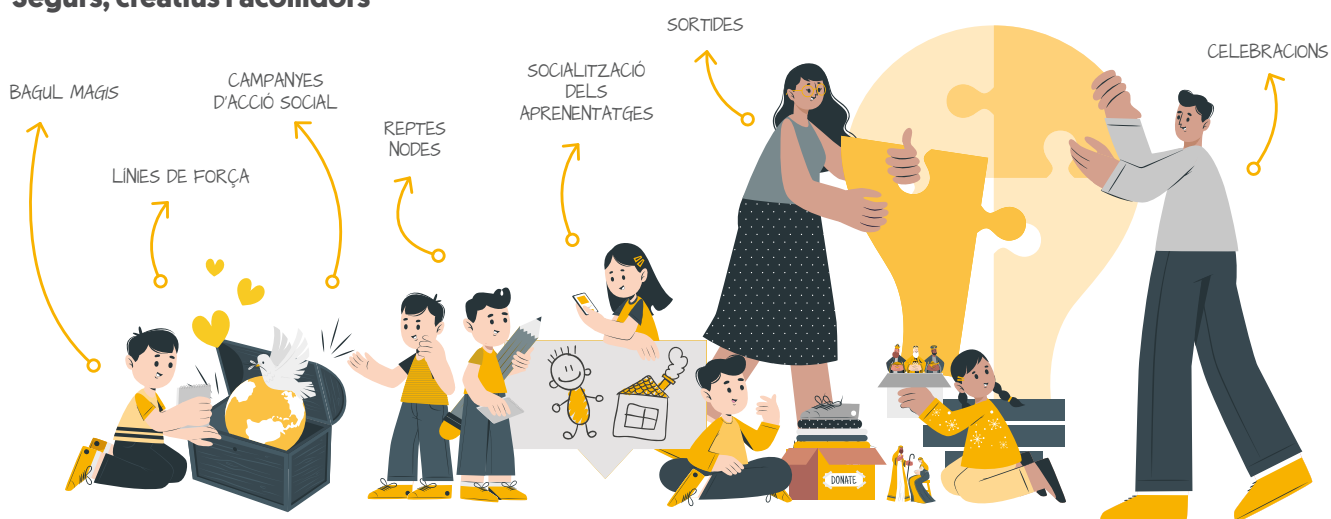
Espai per revisar i aprofundir en els aprenentatges realitzats en el transcurs de tota la seqüència d'aprenentatge.



Com ho aprenem?

Entorn

Segurs, creatius i acollidors



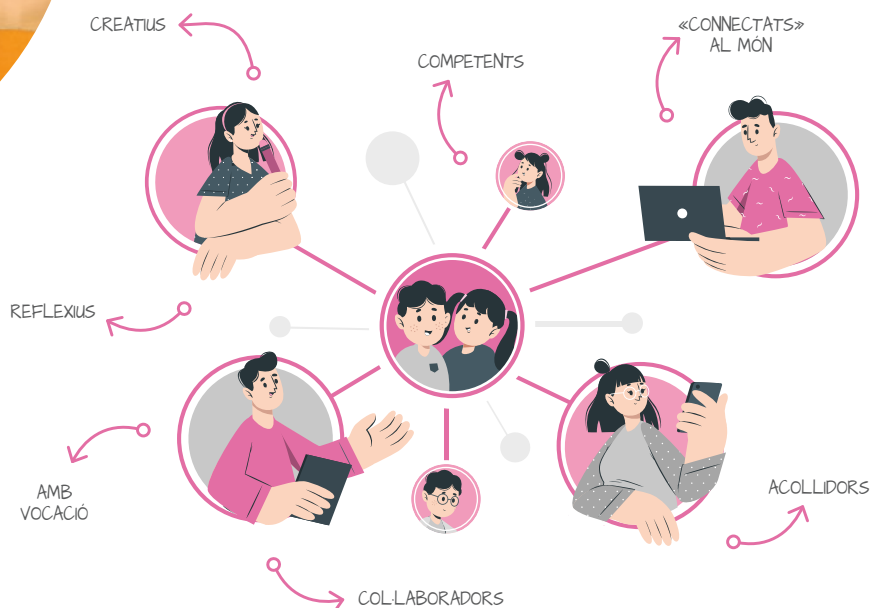
Metodologies

Actives i lúdiques



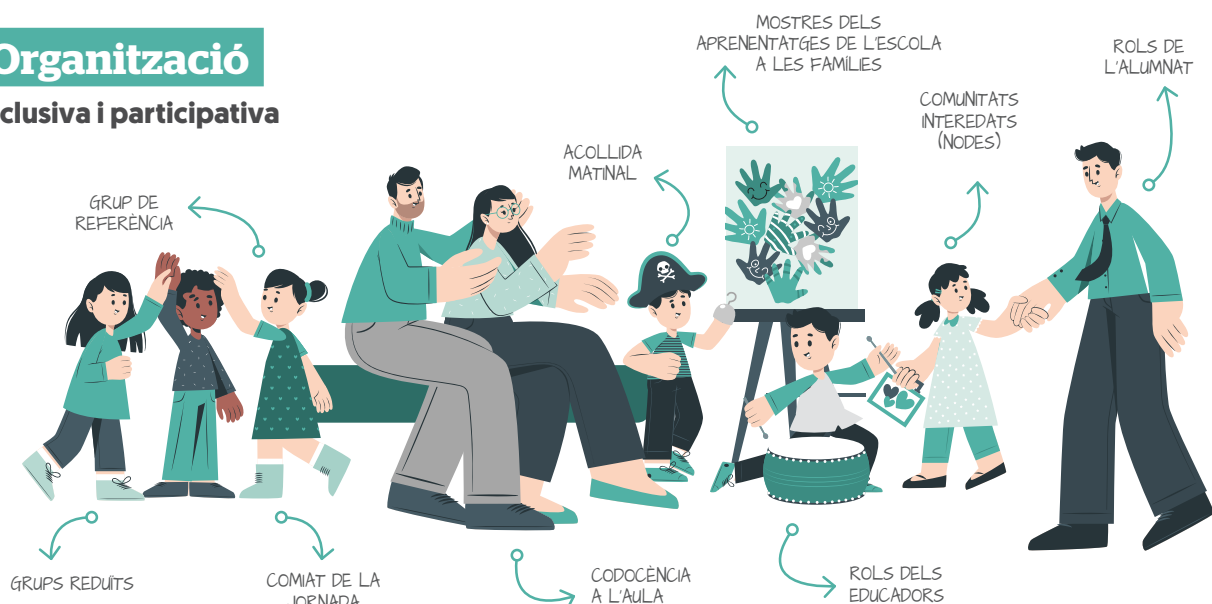
Educadors

Referents i experts en el desenvolupament infantil



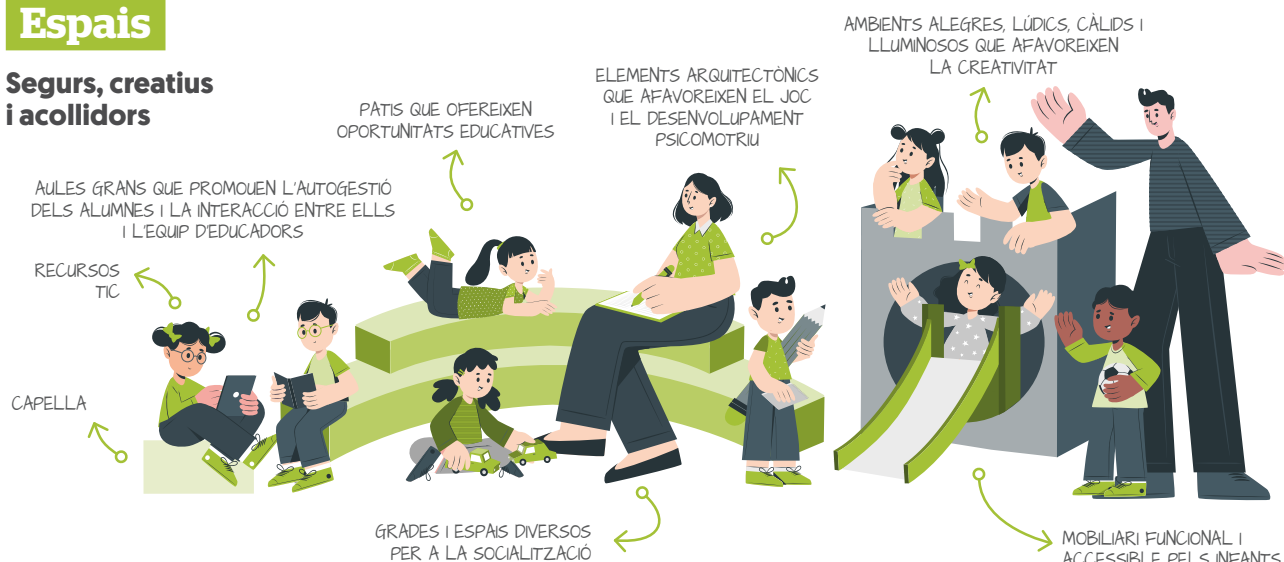
Organització

Inclusiva i participativa



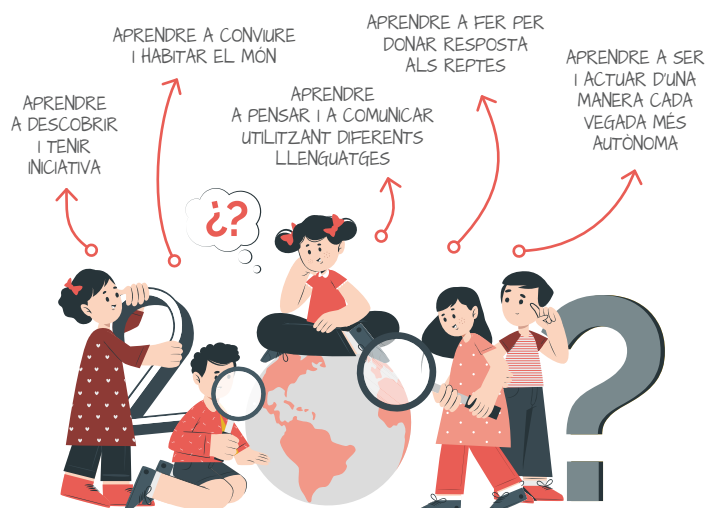
Espais

Segurs, creatius i acollidors



Continguts

Experiencial i connectat a l'entorn



Avaluació

Personalitzadora i constructiva



Jesuïtes

Educació,

transformem

l'educació

Jesuïtes Educació és la xarxa que integra les escoles de la Companyia de Jesús a Catalunya. El nostre model educatiu ofereix, en els vuit centres, una educació fonamentada en la pedagogia ignasiana, i s'inspira en els valors evangèlics, que han caracteritzat la nostra tradició educativa. El treball conjunt dels vuit centres de la xarxa ens permet aprendre contínuament, compartir experiències i construir un model educatiu innovador, sòlid i rigorós.

horitzó+



JESUÏTES Gràcia
Col·legi Kostka

www.kostka.fje.edu



Podcast **AKOSTA't al KOSTKA**

