



JESUÏTES Bellvitge
Centre d'Estudis Joan XXIII



ESO ¹²/₁₆ ANYS

Secundària

1r—2n NEI / 3r—4t TQE

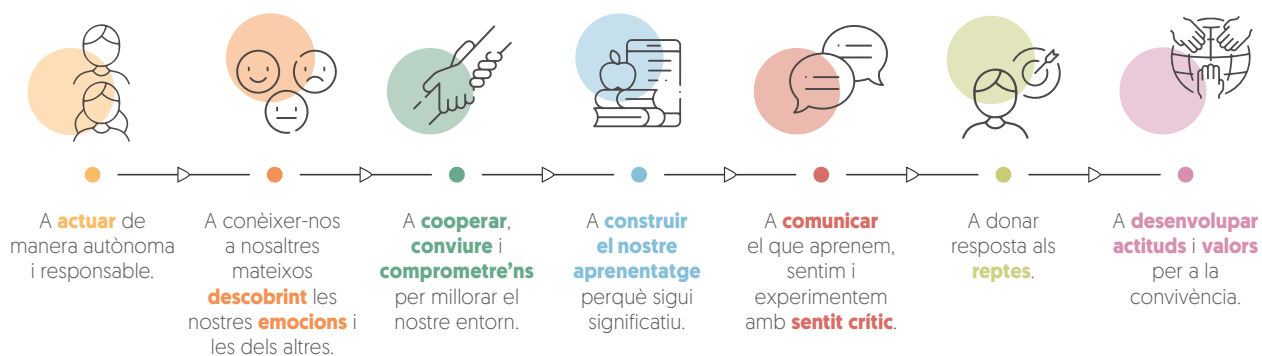
NEI

1r—2n ESO

A la nostra escola, 1r i 2n ESO formen part de la NEI (Nova Etapa Intermèdia), que engloba des de 5è de Primària fins a 2n ESO. La NEI respecta l'evolució natural de l'infant i aporta unitat i coherència psicopedagògica a una etapa en què es consoliden les operacions concretes, cabdals per la següent etapa de pensament abstracte.



Què aprenem?



Quadre de la distribució curricular per cursos

1r ESO NEI

- Projectes multidisciplinaris

2n ESO NEI

- Projectes àmbit Humanístic
- Projectes àmbit Científic tècnic

- Matemàtiques

- Pla Lector (català i castellà)

- Anglès

- Francès

- Música

- Educació Visual i Plàstica

- Educació Física

- Cultura religiosa (projecte Kumi)

- Tutoria grupal

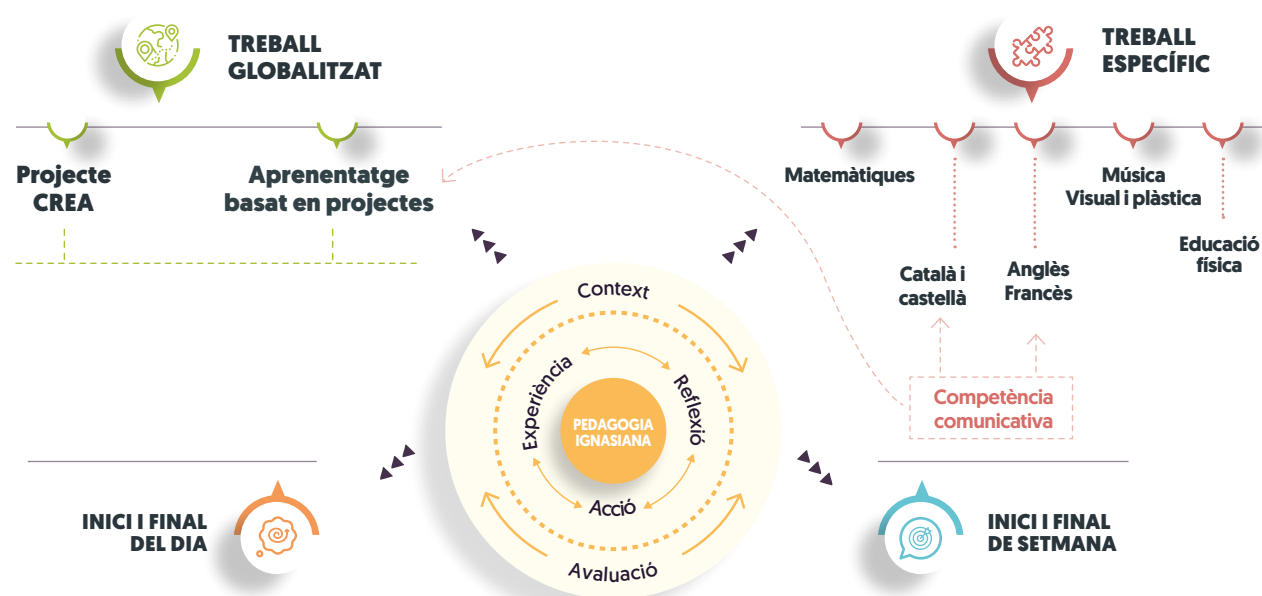


ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES

A partir de 2n d'ESO, oferim als nostres alumnes la possibilitat de cursar el certificat dual de Batxillerat que permet obtenir, a més de la titulació oficial de Batxillerat, l'*American High School Diploma*.



Escenaris d'aprenentatge NEI



Com ho aprenem?



Reptes reals i significatius

L'alumne aprèn per **descobriment guiat** a partir del treball per projectes globalitzadors que faciliten el desenvolupament de les competències i habilitats pròpies de l'etapa, alhora que integren els coneixements de les diferents àrees curriculars.



Treball cooperatiu

Promou la participació i la corresponsabilitat, alhora que genera motivació. Es tracta d'una **metodologia** que **potencia l'autonomia** de l'alumnat en el treball individual i en equip.



Equip integrat i reduït

Els i les **docents treballen en un equip** que combina diferents experteses i acompanya un mateix grup d'alumnes durant tot el curs, afavorint la personalització dels diferents interessos i ritmes d'aprenentatge.



Espais d'aprenentatge

Les aules es transformen en espais diàfans, digitalitzats i polivalents. Tant els **espais d'aprenentatge** com les **agrupacions flexibles** s'adapten a les noves metodologies.



Projecte CREA

És un projecte que **potencia la creativitat**, permet que l'alumne proposi i esculli un projecte segons els seus interessos i talents i promou una creació col·lectiva.

Els projectes de la NEI

El treball per projectes permet abordar els continguts del currículum acadèmic de forma globalitzada atorgant protagonisme als alumnes i fent-los conscients del seu propi aprenentatge.

Què és un projecte?



Les ABPs i programes del TQE

Els reptes que inspiren els projectes adopten al TQE la forma de preguntes globalitzadores (ABPs). La multidisciplinarietat dels projectes es va reduint progressivament a cada curs per acabar l'etapa dedicant més temps al treball específic per matèries i als programes.



ORIENTACIÓ VOCACIONAL I PER ALS ESTUDIS

El **programa OVE** esdevé clau en aquesta etapa educativa en la qual els nois i noies comencen a definir-se en les persones que esdevindran en el futur. mltjançant un itinerari personal de descoberta i amb l'acompanyament constant dels tutors, el nostre alumnat podrà detectar quins són el seus valors, les seves actituds, els seus talents per tal de començar a elaborar el seu propi projecte de vida.



DEPÈN DE TU

El compromís de la nostra escola és vetllar perquè els nostres nois i noies esdevinguin agents de canvi i millora d'un món global, que s'enfronta a reptes com la inclusió, la justícia, la sostenibilitat, l'equitat i la participació democràtica.

El Depèn de tu és un escenari d'aprenentatge que facilita que els joves siguin sensibles a les necessitats del seu entorn més proper.



CONSELL DE DELEGATS

És l'òrgan de **representació de l'alumnat** [escollit de forma democràtica pels seus companys/es]. representa l'alumnat, vetlla perquè es respectin els seus drets i fomenta la participació acceptant i promovent propostes. L'alumnat també participa en la **resolució positiva de conflictes**, amb tècniques com la mediació o els cercles restauratius.



PROGRAMA INTERNACIONAL

Incidim en la competència plurilingüe i en l'educació en valors per formar individus capaços de realitzar-se personalment i professional, tot comproment-se a posar els seus talents al servei dels altres. Promovem iniciatives com **intercanvis internacionals** per afavorir una ment oberta i crítica en el marc de la transformació en favor del bé comú.

Acompanyem els joves per ajudar-los a créixer en totes les seves dimensions



PROTAGONISME DE L'ALUMNE

Proposem un model d'ensenyament-aprenentatge basat en metodologies actives, potenciadores de l'autonomia de l'alumne, que esdevé corresponsable del seu aprenentatge. L'acompanyament personal i acadèmic a l'alumnat passa per una atenció individualitzada que permet atendre la diversitat i potenciar el millor de cadascú. Treballar a partir dels interessos i valors aporta sentit i valor als aprenentatges de l'alumnat i promou l'excel·lència humana.



INTEGRACIÓ DE LES FAMÍLIES

Vetllem per una comunicació flexible, fluida i atenta amb les famílies, no només en l'acompanyament personal de l'alumnat, sinó també convidant-los a participar activament en el treball per projectes, aportant el seu testimoni professional i vital. Des de l'escola, es crea un grup família a la NET per facilitar la comunicació i gestions amb el centre.



APRENENTATGE COMPETENCIAL

Des dels diferents escenaris d'aprenentatge es dona resposta a reptes reals, de tal manera que els continguts curriculars de les àrees s'adquireixen al mateix temps que es desenvolupen els coneixements, habilitats, actituds i valors necessaris per al segle XXI, com són el treball en equip, el pensament crític, la creativitat, o l'autonomia i iniciativa, entre d'altres.



CODOCÈNCIA

El treball per projectes multidisciplinaris requereix d'un treball coordinat per part del professorat, que entra conjuntament a l'aula. La codocència garanteix l'aprenentatge integrat dels continguts de diferents àmbits, ofereix flexibilitat en les agrupacions, alhora que possibilita una atenció més acurada durant la realització de tasques.



AVALUACIÓ COMPETENCIAL, FORMADORA I FORMATIVA

L'alumnat rep un retorn constant que permet l'aprenentatge sobre error. L'avaluació entre iguals i les orientacions de l'equip docent estan enfocades a la reflexió i adquisició d'estratègies que permetin millorar progressivament els resultats acadèmics. Les famílies reben trimestralment un butlletí digital amb el grau d'assoliment de les competències i dels objectius d'aprenentatge.



TECNOLOGIES A L'AULA

Els recursos tecnològics estan integrats en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Cada alumne disposa d'un ordinador personal que esdevé una eina fonamental per accedir als materials didàctics i altres recursos d'aprenentatge individual i cooperatiu. L'escola crea els grups aula virtuals en el marc d'una plataforma pròpia [NET] i els espais s'adapten a la nova manera de treballar a l'aula.

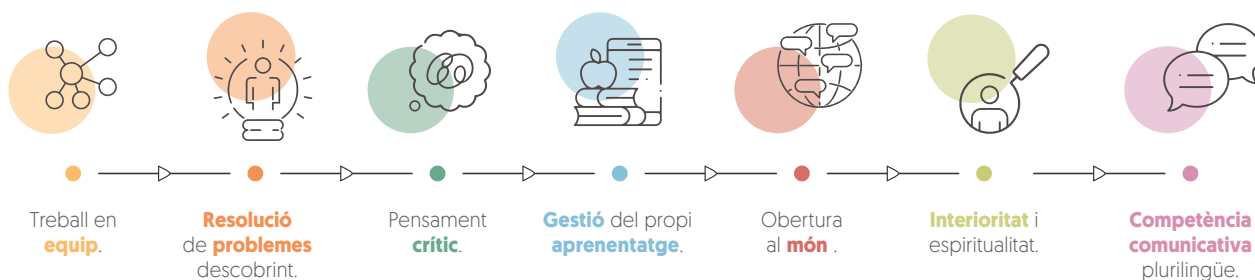


TQE

3r—4t ESO

En aquesta edat és rellevant el treball de l'autoconeixement i la interioritat. Els objectius fonamentals de 3r i 4t ESO (TQE) són acompanyar l'alumnat en les primeres decisions a nivell acadèmic i relacional i dotar-los d'una sòlida base competencial, tot incidint en les habilitats cognitives d'ordre superior (pensament abstracte, pensament crític).

Què aprenem?



Quadre de la distribució curricular per cursos

3r ESO TQE

- ABPs
- Àmbit Humanístic
- Àmbit Científic

- Taller de llengües

- Matemàtiques

- Anglès

- Educació Física

- Cultura religiosa [projecte Kumi]

- Expressa't
- Visual i plàstica
- Música

- OPTATIVES
- Comuna't
- Francès
- Global

4t ESO TQE

- Projecte Humanístic
- Projectes Científic
- Projecte Lingüístic

- OPTATIVES 1
- Física i química
- Tecnologia
- Economia
- Cultura Clàssica

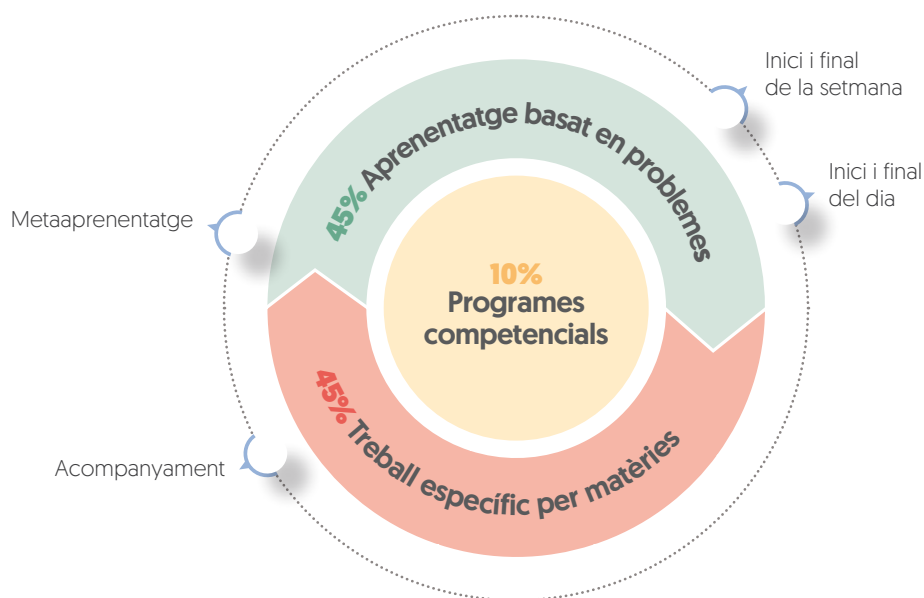
- OPTATIVES 2
- Expressa't
- Francès
- Global
- Teatre

- Programes





Escenaris d'aprenentatge TQE



Com ho aprenem?



L'aprenentatge basat en problemes

L'aprenentatge basat en problemes adquireix un paper fonamental a l'hora de construir i compartir coneixement de manera individual i col·laborativa. L'alumnat aprèn a resoldre situacions complexes a partir de reptes reals.



Major autonomia

El treball individual augmenta significativament amb la intenció d'augmentar l'auto responsabilitat i autonomia en el propi procés d'aprenentatge.



Acompanyament en el desenvolupament del projecte vital

Som al costat dels nois i noies en aquest moment clau de canvi i construcció de la seva identitat, ajudant-los en la seva autonomia i vetllant pel seu creixement integral. Els oferim orientació en els àmbits personal, acadèmic i vocacional.



Els educadors

Els educadors treballen units per al benestar de l'alumnat. L'equip docent, especialitzat per àmbits d'aprenentatge, planifica i avalua conjuntament, garantint el seguiment acadèmic personalitzat.



Obertura al món

Els aprenentatges es realitzen dins i fora de l'aula per potenciar la consciència de ciutadà global. La matèria de Global Citizenship té l'objectiu de reflexionar sobre els reptes de la humanitat (ODS) conjuntament amb altres escoles europees amb què realitzem intercanvis.

Jesuïtes

Educació

transformem

l'educació

Jesuïtes Educació és la xarxa que integra les escoles de la Companyia de Jesús a Catalunya. El nostre model educatiu ofereix, en els vuit centres, una educació fonamentada en la pedagogia ignasiana, i s'inspira en els valors evangèlics, que han caracteritzat la nostra tradició educativa. El treball conjunt dels vuit centres de la xarxa ens permet aprendre contínuament, compartir experiències i construir un model educatiu innovador, sòlid i rigorós.

horitzó+



JESUÏTES Bellvitge
Centre d'Estudis Joan XXIII

Av. Mare de Déu de Bellvitge 100-110
08907 L'Hospitalet de Llobregat
Tel. 93 335 15 43
Fax 93 335 66 70
info.joan23@fje.edu

www.joan23.fje.edu



Com arribar-hi:

Metro: Línia 1; Renfe rodalies: Bellvitge; FFCC: Av. Carrilet
Autobusos urbans: LH1 i LH2; Autobusos interurbans: 79, L10, L14, L70, L72, L80, L81, L86, L87, L94, L95, N15, N16, N17