



JESUÏTES Casp
Sagrat Cor de Jesús



ESO ¹²/₁₆ ANYS

Secundària

1r—2n NEI / 3r—4t TQE

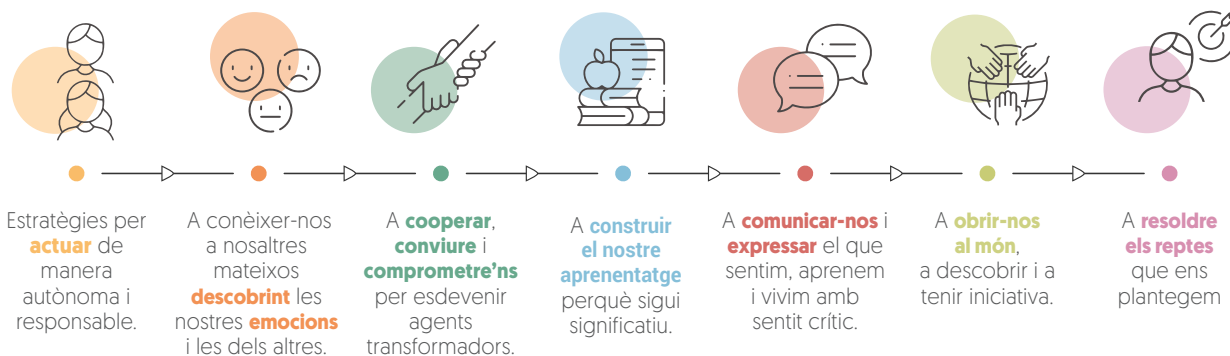
NEI

1r—2n ESO

A 1r i 2n d'ESO l'alumnat entra a una nova etapa de maduració personal i de desenvolupament cognitiu, on es consoliden les operacions concretes. La NEI respon a l'evolució natural i a la coherència psicopedagògica d'aquestes edats, potenciant així les competències de cada alumne.

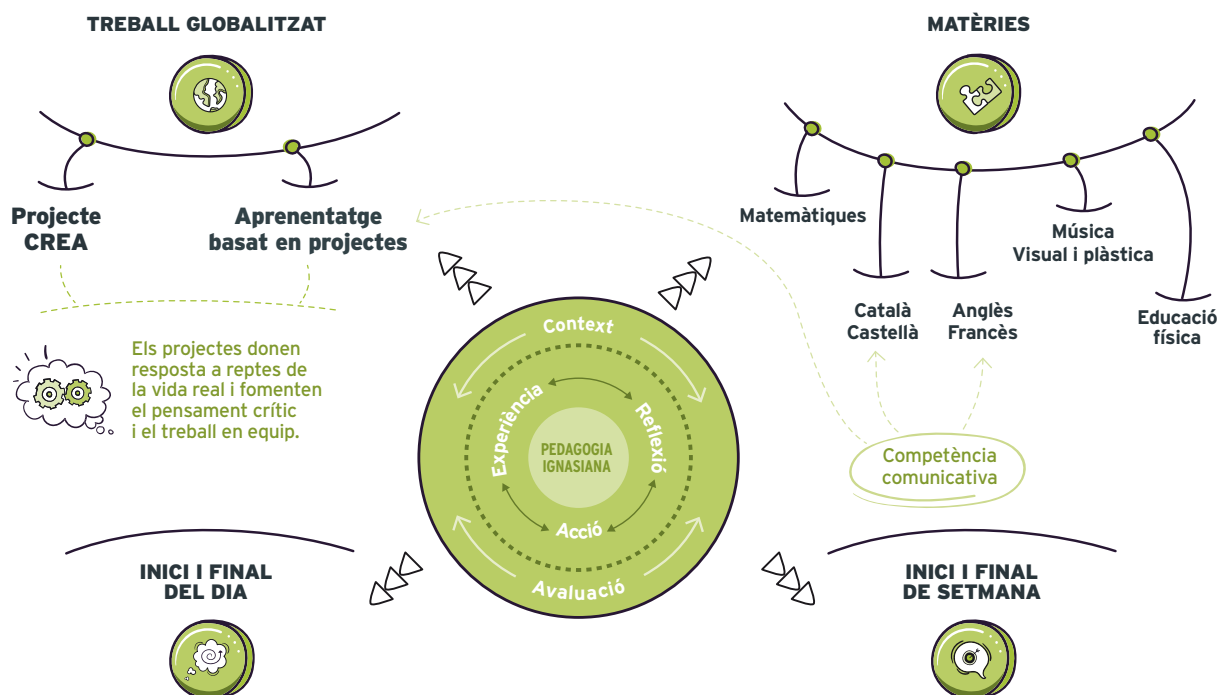


Què aprenem?



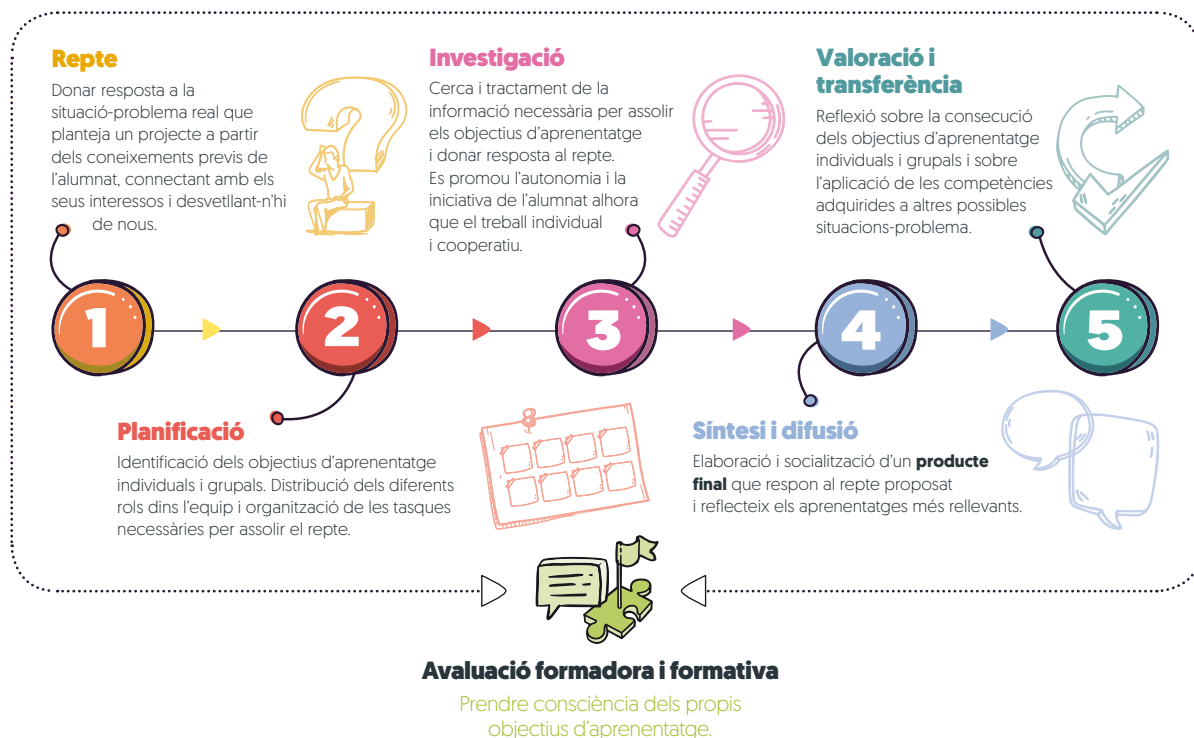
Com ho aprenem?

Una metodologia que es fonamenta a partir de la diversitat, la participació activa de l'alumne, l'autonomia, l'experimentació i el treball cooperatiu.



Què és un projecte?

Els alumnes investiguen, cooperen, prenen decisions i reflexionen, tot realitzant activitats individuals i en grup relacionades amb continguts de les diferents àrees de coneixement.



Eines i recursos



LA GUIA DEL PROJECTE

Els alumnes reben impresa la **guia del projecte**, la qual els permet orientar-se i situar-se durant el procés. En aquesta guia, l'alumne pot accedir a les principals activitats que es duran a terme, així com les metes de comprensió i els continguts a treballar.



EL LLOC WEB

Des d'un inici, els alumnes disposen del **lloc web del projecte** elaborat pel professorat, on es recullen les pautes, les orientacions, les activitats, els materials i els recursos necessaris per dur-lo a terme.





LLENGÜES ESTRANGERES: ANGLÈS

Treballem l'anglès de forma transversal als projectes i, de forma específica, a les classes d'anglès. Aprenem i practiquem tant la comprensió com la producció oral i escrita de la llengua estrangera, sempre envoltada d'unitats temàtiques engrescadores per als alumnes. Promovem la gamificació i l'aprenentatge significatiu alhora que diversifiquem els continguts per atendre els diferents nivells a l'aula.



FRANCÈS

El coneixement d'una segona llengua estrangera i la capacitat de comunicar-se amb ella contribueix de forma molt positiva a la formació dels nostres alumnes com a persones, dotant-los d'una mentalitat oberta i integradora que permet mirar d'una altra manera el món. Entrar en contacte amb altres cultures a través de la llengua afavoreix la comprensió i el respecte cap a les persones amb altres formes de pensar i actuar.



PROJECTE CREA

Treballem l'anglès de forma transversal als projectes i, de forma específica, a les classes d'anglès. Aprenem i practiquem tant la comprensió com la producció oral i escrita de la llengua estrangera, sempre envoltada d'unitats temàtiques engrescadores per als alumnes. Promovem la gamificació i l'aprenentatge significatiu alhora que diversifiquem els continguts per atendre els diferents nivells a l'aula.



SUMA'T A LA LECTURA

La lectura és la base de l'aprenentatge i per això és una prioritat i inversió de futur fer dels alumnes bons lectors. Tenim cura del plaer de llegir donant l'espai i el temps necessari per motivar l'hàbit lector a partir de propostes de lectura variades.



INICI I FINAL DEL DIA

És un dels essencials de la NEI. Moments d'aturada i de connexió amb el moment. Per agrair i celebrar la vida. Els inicis ens permeten projectar com serà el dia i posar les bases de quina serà la nostra actitud al llarg de tota la jornada. Com a tancament, ens permeten recordar i examinar el que hem fet per tal de marxar a casa conscients del que ha anat bé i el que no.



INICI I FINAL DE LA SETMANA

Cada dilluns plantejem uns objectius als nostres alumnes que pretenem assolir al llarg d'aquella setmana. Alguns d'ells són de caràcter acadèmic i, d'altres, tenen un vessant més tutorial. De manera conjunta, tutors i infants arranquen la setmana visualitzant què passarà. Al final de la setmana, repassem què hem fet i què no del que ens proposàvem i marxem el cap de setmana conscients i sabedors de tot el que hem après i viscut.



HORA 4C'S

Els nostres antics alumnes es caracteritzen per ser conscients, competents, compassius i compromesos: dones i homes pels altres i amb els altres. Per això, dediquem una hora setmanal a participar en activitats, dinàmiques i propostes per impulsar aquestes virtuts personals, propiciant una formació humana integral, inspirada en l'Evangeli, per construir una societat més justa i solidària.



TQE

3r—4t ESO

Moment clau i fonamental en el desenvolupament vital de la persona, que, de forma conscient i inconscient, s'endinsa en la construcció de la seva pròpia personalitat. El pas entre la infantesa i la joventut es converteix en un temps de dubtes, descobertes, conflictes i presa de decisions. Per aquest procés, és rellevant el treball de l'autoconeixement i la interioritat que ajuden a l'alumne a créixer d'una manera integral i harmònica tot cooperant en equip. En aquest procés va descobrint les seves competències, valors, habilitats i allò que se sent cridat a ser i a fer.



Com ho aprenem?



Aprentatge competencial

Un aprenentatge basat en el desenvolupament de les competències. L'aprenentatge per l'acció adquireix un paper fonamental a l'hora de construir i compartir coneixement de manera individual i col·laborativa. La innovació en el procés d'ensenyament i aprenentatge, així com el desenvolupament del pensament creatiu, crític i lateral esdevé una competència clau per al segle XXI.



Nous espais d'aprenentatge

A fi que l'alumne sigui el veritable protagonista, les aules es transformen en espais diàfans, digitalitzats i polivalents.



Acompanyament de l'alumne

Volem ser al costat dels nois i noies en aquest moment clau de canvi i construcció de la seva identitat, ajudant-los en la seva autonomia i vetllant pel seu creixement integral.



Equip docent

Els docents treballen en un equip integrat i reduït, que combina diferents experteses i acompanya un mateix grup d'alumnes.



Integració de les famílies

Vetllarem per una comunicació flexible, fluida i atenta a les necessitats de cadascú, tot creant l'apropament i la participació activa de les famílies en el treball per projectes i la resolució de problemes. Testimoniatge professional i vital de les famílies.



Acompanyem els joves per ajudar-los a créixer en totes les seves dimensions.

Vetllant perquè es descobreixen com a individus capaços de realitzar-se personalment i professional, i es comprometin a construir una societat més justa, integradora i plural.



AUTONOMIA I ESPECIALITZACIÓ

- **Personalització dels aprenentatges** (potenciem les pròpies habilitats i talents).
- **Obertura al món exterior** (aprenentatges dins i fora de l'aula).
- Incidència de les **habilitats cognitives d'ordre superior** (pensament abstracte, pensament crític).
- **Major autonomia** (potenciem l'autoregulació del procés d'aprenentatge, incrementem el treball individual).
- **Potenciem l'estratègia evangelitzadora** [Taller DALI —Decidir A La Ignasiana—, recés, Projectes de cultura religiosa, voluntariat].



ACOMPANYAMENT EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE VITAL

Un conjunt d'educadors que planifica i avalua conjuntament.

- **Equip de tutors/es**
- **Tutor/a de referència**
- **Consiliari/a**
- **DOP** (Departament d'Orientació Psicopedagògica)
- **Responsable de gestió**
- **Equip directiu**



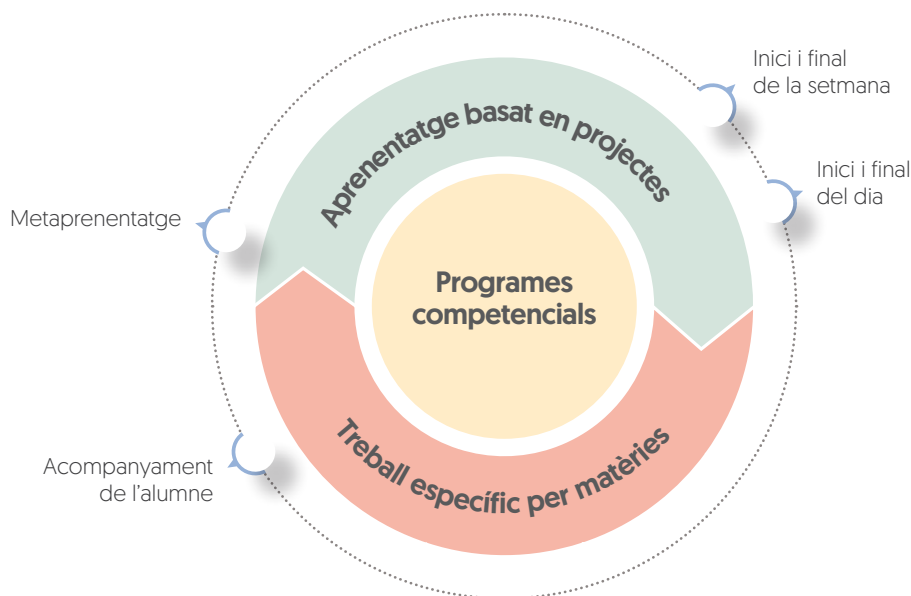
AVALUACIÓ

- **Autoregulació** dels aprenentatges.
- **Avaluació integral** de l'aprenentatge, que permet a l'alumne no només entendre i comprendre sinó aprendre significativament.
- **Retorn constant**, aprenentatge sobre l'error.
- **Avaluació entre iguals**.

**Posant l'alumne al centre
esdevé protagonista
actiu i corresponsable
del seu aprenentatge.**



Escenaris d'aprenentatge



Programes competencials

OVE

Orientació Vocacional i per als Estudis

Autoconeixement personal i espiritual
[Jornades d'interioritat, Recés] / Itinerari acadèmic / Contacte amb el món laboral / Presa de decisions.

Depèn de tu

Compromís social. Corresponsabilitat

Ciutadania global / Consells d'alumnes / Voluntariats / Servei comunitari.



Aprenentatges basats en problemes

Aprendre a resoldre situacions complexes a partir de reptes reals. Una proposta d'aprenentatge integral i aprenentatge-acció.

Projectes d'àmbit científicotecnològic
/ Projectes d'àmbit humanísticosocial
/ Projectes de cultura religiosa [KUMI]



Treball específic matèries comunes

- _ Competència comunicativa [CAT/CAST]
- _ Matemàtiques
- _ Àmbit artístic
- _ Educació Física
- _ Llengua estrangera [Anglès/Francès]



Treball específic matèries optatives

Àmplia oferta de matèries optatives per afavorir els itineraris postobligatoris.



Jesuïtes

Educació

transformem

l'educació

Jesuïtes Educació és la xarxa que integra les escoles de la Companyia de Jesús a Catalunya. El nostre model educatiu ofereix, en els vuit centres, una educació fonamentada en la pedagogia ignasiana, i s'inspira en els valors evangèlics, que han caracteritzat la nostra tradició educativa. El treball conjunt dels vuit centres de la xarxa ens permet aprendre contínuament, compartir experiències i construir un model educatiu innovador, sòlid i rigorós.

horitzó+



JESUÏTES Casp
Sagrat Cor de Jesús

Casp, 25
08010 Barcelona
Tel. 93 318 37 04
Fax 93 317 04 26
info.casp@fje.edu

www.casp.fje.edu



Com arribar-hi:

Metro: Línies 1, 2, 3, 4/ FGC: L6 i L7, S1, S2, S5, S55 [Catalunya].

Rodalies: R1, R3, R4 i R7 [Catalunya].

Autobusos urbans: 7, 14, H16, V17, 19, 22, 24, 39, 40, 41, 42, 45, 47, 50, 54, 55, 58, 59, 62, 66, 67, 68, 91

Autobusos interurbans: B20, B24 i B25.

Carril bici: Gran Via Corts Catalanes, c/ Pau Claris.