



JESUÏTES Bellvitge
Centre d'Estudis Joan XXIII

EI **03**
06
ANYS

Educació Infantil

MOPI3—MOPI4—MOPI5



MOPI

P3 — P4 — P5

El Model Pedagògic Infantil (MOPI) és una etapa amb personalitat pròpia, que té com a objectiu el desenvolupament global de les capacitats dels infants durant els primers anys de vida, dels 3 als 6 anys. Aquestes capacitats abasten tots els aspectes de la persona; socials, afectius, motrius, comunicatius i cognitius. Un model educatiu que situa l'infant en el centre del procés educatiu, oferint-li propostes amb sentit i lligades als seus interessos i necessitats perquè sigui capaç de situar-se en el món i ser feliç.

Què cerquem?

Acompanyem el creixement dels infants

Curiositat

Tenir ganes de descobrir el que succeeix en el seu entorn, fent-se preguntes i buscant respostes.



Ser contemplatius

Mirar el món amb una actitud de respecte i contemplació, prenent consciència d'un mateix, dels altres i del món.



Responsabilitat

Començar a ser conscient que les pròpies accions tenen conseqüències i beneficis per els altres.



Autonomia

Enfrontar-se sol/a als petits reptes del dia a dia, desenvolupant al màxim les seves capacitats i essent capaç de demanar ajut quan el necessita.



Creativitat

Atrevir-se a donar respostes alternatives, a desenvolupar noves idees i a trobar solucions a situacions quotidianes.

Ser crítics

Qüestionar i raonar allò que succeeix al seu voltant tot expressant la seva opinió i respectant els arguments que no coincideixen amb els propis.

Educació emocional

Reconèixer i gestionar les pròpies emocions i acollir i acompanyar les emocions dels altres.

Valors

Integrar l'agraïment, l'equitat, el respecte... com a eixos fonamentals per al desenvolupament personal i social.



Com ho fem?



Equip docent

REFERENTS I EXPERTS EN EL DESENVOLUPAMENT DE L'INFANT

- Equip docent integral, format per professionals de l'educació que planifiquen i avaluen en equip dins i fora de l'aula: tutors i tutores, especialistes i guies.
- Departament d'Orientació Psicopedagògica en col·laboració amb l'equip docent.
- Equip docent creatiu, acollidor, reflexiu i amb vocació.
- Atenció tutorial continuada per tenir cura de les dimensions: personal, acadèmica i espiritual de l'infant.



Entorn

ESCENARI PER L'APRENTATGE

- Es potencien les connexions amb el món real per a la descoberta d'un mateix i de l'entorn i generar empatia vers els altres.
- Des de l'aula s'estableixen pautes de convivència que afavoreixen l'autoregulació, la responsabilitat individual i la col·laboració amb el grup.



Continguts

EXPERIENCIALS I CONNECTATS A L'ENTORN

- S'orienten al desenvolupament de capacitats, habilitats, actituds i valors.
- Es vinculen a contextos i situacions reals que els infants poden vivenciar.
- Es connecten als interessos i talents de cadascun dels infants i del grup.



Metodologies

ACTIVES I LÚDIQUES

- Promouen l'observació i l'exploració de l'entorn.
- Impulsen la curiositat i el gaudi per aprendre a través del joc i l'estimulació amb diversitat de material.
- Fomenten l'empatia de l'infant i la seva socialització
- Potencien la comunicació a través dels diferents llenguatges: corporal, verbal, musical, audiovisual, plàstic, matemàtic, etc.



Avaluació

PERSONALITZADORA I CENTRADA EN EL CREIXEMENT DE L'INFANT

- Afavorir seguretat afectiva i emocional.
- Anar-se formant una imatge positiva d'un mateix i dels altres.
- Adquirir progressivament hàbits i destreses bàsiques d'aprenentatge.
- Consciència del progrés de les pròpies capacitats.
- Desenvolupar l'autonomia i l'autoregulació.



Escola inclusiva

OBERTA A TOTHOM

- Promou models de comportament i hàbits de relació saludables en un entorn segur i motivador que afavoreix el creixement de l'infant.
- Es potencia la col·laboració entre alumnes de diferents edats per tal de millorar les relacions i respectant els diferents moments evolutius dels infants.
- S'impulsa la participació de les famílies per a una millor personalització dels aprenentatges de l'alumnat i millorar l'acompanyament a l'alumnat.
- Comptem amb una aula SIEI (suport intensiu d'escolarització inclusiva).



Espais

SEGURS, CREATIUS I ACOLLIDORS

- Espais que responen a les necessitats emocionals i educatives dels infants de 3 a 6 anys, tot promovent la seva autonomia i els vincles afectius amb la comunitat garantint un entorn escolar segur, creatiu i acollidor que esdevingui també un entorn cultural

Escenaris d'aprenentatge



9 Idees clau sobre el model d'aprenentatge de les llengües

TOTS LECTORS I ESCRITORS

Es concep l'infant com una persona amb capacitat comunicativa i un important bagatge d'experiències lingüístiques. Per tant, és considerat lector i escriptor des de la seva incorporació a l'escola.

NOMÉS UN INICI

Es valora l'aprenentatge de la llengua com una competència que es continua desenvolupant al llarg de la vida.

DES D'ON ÉS CADASCÚ

Es personalitza l'aprenentatge en funció dels diferents coneixements, ritmes i nivells evolutius dels infants.

PER ANAR MÉS ENLLÀ

Es respecten, s'acullen, s'interpreten i s'acompanyen els diferents nivells d'assoliment, per arribar a nivells més elaborats i formals.

EN TOT MOMENT

L'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua està present al llarg de la jornada escolar i es promou la reflexió sobre el seu aprenentatge.

AMB SENTIT I RELLEVÀNCIA

Les pràctiques de lectura i escriptura són en situacions comunicatives autèntiques i reals.

EMPONDERANT-LOS

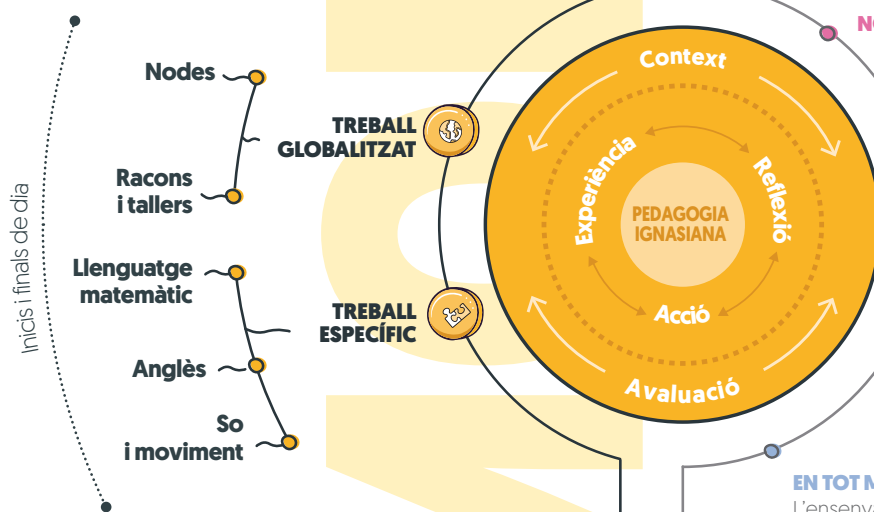
Es promou la curiositat i l'interès pel llenguatge escrit fomentant la confiança i l'autonomia de l'alumnat.

EL TEXT COM UN TOT

Es prioritza la significativitat i la coherència del text; l'ortografia i els aspectes formals de l'escriptura en són subsidiaris.

AMB BONS MODELS

L'equip docent és el referent i el model de llengua vehicular i de llengua adicional.

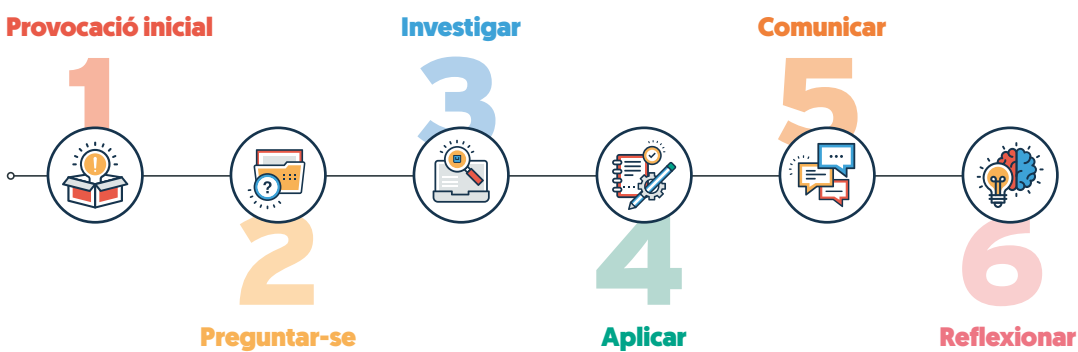




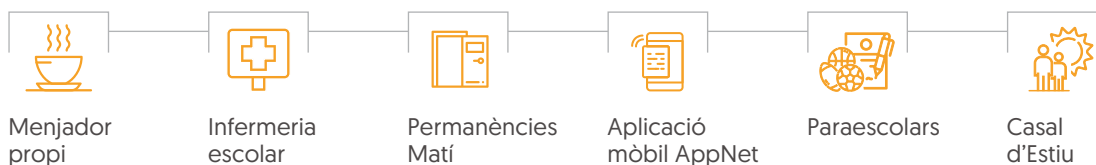
Què és **un node**?

Els Nodes són una proposta metodològica basada en el treball per projectes on l'infant es converteix en el constructor del seu propi aprenentatge a partir del joc, la investigació i les relacions amb els companys explorant segons els seus interessos. És l'infant qui pren les decisions i cerca les seves pròpies estratègies per trobar solucions davant de reptes i situacions que es va trobant i l'adult es presenta com un guia.

En els Nodes els alumnes treballen en comunitats interedats per resoldre reptes significatius i rellevants. Aquesta barreja d'edats potencia les relacions socials i permet donar resposta als diferents ritmes maduratsius de les nenes i els nens. Els Nodes es caracteritzen per seguir la següent seqüència:



A més, **a més...**



Jesuïtes

Educació,

transformem

l'educació

Jesuïtes Educació és la xarxa que integra les escoles de la Companyia de Jesús a Catalunya. El nostre model educatiu ofereix, en els vuit centres, una educació fonamentada en la pedagogia ignasiana, i s'inspira en els valors evangèlics, que han caracteritzat la nostra tradició educativa. El treball conjunt dels vuit centres de la xarxa ens permet aprendre contínuament, compartir experiències i construir un model educatiu innovador, sòlid i rigorós.

horitzó+



JESUÏTES Bellvitge
Centre d'Estudis Joan XXIII

Av. Mare de Déu de Bellvitge 100-110
08907 L'Hospitalet de Llobregat
Tel. 93 335 15 43
Fax 93 335 66 70
info.joan23@fje.edu

www.joan23.fje.edu



Com arribar-hi:

Metro: Línia 1; Renfe rodalies: Bellvitge; FFCC: Av. Carrilet
Autobusos urbans: LH1 i LH2; Autobusos interurbans: 79, L10, L14, L70, L72, L80, L81, L86, L87, L94, L95, N15, N16, N17