



JESUÏTES
educació

Jesuïtes El Clot - Escola del Clot
Jesuïtes Bellvitge - Centre d'Estudis Joan XXIII
Jesuïtes Sarrià - Sant Ignasi
Jesuïtes Lleida - Col·legi Claver
Jesuïtes Casp - Sagrat Cor de Jesús
Jesuïtes Gràcia - Col·legi Kostka
Jesuïtes Poble Sec - Col·legi Sant Pere Claver
Jesuïtes Sant Gervasi - Escola Infant Jesús

Roger de LLúria, 13
08010 Barcelona
93 318 37 36
fje@fje.edu

www.fje.edu



horitzó+

“Acompanyar els joves en la creació
d'un futur esperançador”

La missió que se'ns encomana com a escoles de la Companyia de Jesús és educar persones que puguin créixer i viure amb plenitud en aquest món i tinguin la capacitat i el desig de transformar-lo a favor del bé comú. És a dir, escoles que són testimoni de la bona notícia de Jesús en el segle XXI des de la fidelitat creativa. Perquè aquesta declaració sigui una realitat és necessari seguir acompanyant els nostres alumnes per tal que adquireixin les actituds, valors, habilitats i competències que els permetin comprendre i interactuar amb l'entorn. Això passa, necessàriament, per la innovació pedagògica del nostre model educatiu obrint-nos al món i aprenent amb els altres mentre ens reafirmem en un mode de procedir propi i en uns valors característics de l'espiritualitat ignasiana.

Convençuts que l'**alumnat** és el centre de l'aprenentatge, resulta fonamental ajudar els nois i noies a desenvolupar el seu projecte de vida perquè puguin construir el seu futur amb sentit, des de la llibertat i la vocació, i es converteixin en aprenents experts al llarg de tota la seva vida (*magis*).

Cal educar oberts al món amb una mirada crítica i esperançada per poder contribuir a una societat millor.

horitzó+

Les jesuïtes de Catalunya; l'any 2005, amb el **Congrés de Pedagogia**, s'inicia un procés de reflexió pedagògica que es concreta, el 2012, amb el marc estratègic de l'**Horitzó 2020**. Amb l'**Horitzó+** posem l'accent en els reptes que suposa educar dones i homes per als altres mirant cap al futur de manera esperançada: *innovació pedagògica, justícia social, salvaguarda dels més vulnerables, dimensió ecològica, espiritualitat ignasiana i ciutadania global*. El nostre objectiu com a educadors és la formació de persones competents, conscients, compassives i compromeses. Aquestes quatre característiques defineixen la qualitat educativa de les nostres escoles i el sentit de l'excel·lència humana.

El Model Educatiu de Jesuïtes Educació (MEJE) es construeix integrant vuit dimensions pedagògiques (alumnat, famílies i entorn, educadors, continguts, metodologies, avaluació, organització i espais) des de les quals es concreten les propostes educatives de l'Horitzó+.

Volem fer-ho esdevenint comunitats d'aprenentatge, amb la col·laboració de les **famílies** i establint relacions recíproques i constants amb l'**entorn**.

L'eix fonamental de la nostra tasca educativa és acompanyar el creixement integral de la persona en totes les seves dimensions: emocional, intel·lectual, espiritual, etc. Aquest acompanyament implica que l'**educador** no només assumeix un nou rol, sinó que

L'any 2000 es crea **Jesuïtes Educació** per sumar el coneixement i l'esforç de les vuit esco-

es converteix en el protagonista dels processos d'innovació pedagògica.

La selecció i prioritització de **continguts** per desenvolupar un currículum basat en competències és primordial perquè els alumnes esdevinguin ciutadans globals amb una visió intercultural, capaços d'examinar els fets locals i esdeveniments globals que són importants per al món i per a les seves pròpies vides.

Proposem experiències significatives i itineraris personalitzats que permetin als alumnes adquirir els aprenentatges i desenvolupar les habilitats per viure i conviure en el segle XXI. L'ús variat de **metodologies** actives resulta clau per atribuir sentit als aprenentatges des dels interessos i necessitats de cada alumne.

Enfoquem l'**avaluació** com una oportunitat de millora continuada dels processos d'aprenentatge. Aquesta avaluació es caracteritza per ser competencial, integrada, inclusiva, formadora i formativa.

La cultura humanista i humanitzadora pròpia de la tradició ignasiana configura la nostra **organització**. La governança de les escoles ha de fer possible que aprenguem col·laborativament i en xarxa de manera eficaç i sostenible.

La utilització d'**espais i recursos** de forma creativa i flexible és cabdal per promoure noves maneres de relacionar-nos i d'aprendre. Més enllà de les aules innovadores volem que els nostres edificis siguin espais acollidors i educatius integrats en l'entorn.

Les nostres escoles han d'arribar a ser autèntics espais d'investigació pedagògica i veritables laboratoris d'innovació didàctica dels quals sorgeixen nous mètodes o models formatius. Això implicarà explorar nous territoris per conèixer i aprendre altres experiències de transformació educativa tot incorporant els avenços de la ciència. Només d'aquesta manera podrem donar resposta a les necessitats reals dels nostres alumnes, que pertanyen a un món interconnectat, tecnològic i en permanent canvi.

Hem de ser conscients del canvi antropològic i cultural que estem vivint i comprometre'ns a educar i formar d'una nova manera per a un món diferent. Hem d'avançar amb confiança i corresponsabilitat de manera creativa, discernint allò que realment ens ajuda a dur a terme la missió que se'ns encomana.

“
Les escoles són una magnífica plataforma per escoltar, servir i contribuir a fer que els infants i joves d'avui puguin somiar amb un món nou, més reconciliat, just, i en harmonia amb la creació, del qual ells mateixos han de ser constructors.”

Arturo Sosa SJ (2017)

Pare General de la Companyia de Jesús