

TRANS FOR MAR-SE per transformar

El canvi cap a un món més responsable
comença per les persones.



JESUÏTES
educació





Jesuïtes Educació: transformar-se per transformar

La nostra missió

Jesuïtes Educació és una fundació de la Companyia de Jesús responsable del projecte educatiu de les escoles jesuïtes de Catalunya. La nostra missió és educar persones que puguin créixer i viure amb plenitud, que tinguin la capacitat de treballar pel bé comú i el desig de transformar-se per transformar.

La nostra comunitat

2.000 educadors al servei de 14.500 persones, el nostre alumnat, amb el ferm propòsit d'educar homes i dones amb els altres i per als altres. Formem persones compromeses, conscients, competents i compassives, capaces d'entendre un món en contínua transformació, per al qual han d'estar preparats.

Les nostres vuit escoles

La Fundació es va crear l'any 2000 per sumar el coneixement i l'esforç de les vuit escoles jesuïtes de Catalunya, que des d'aleshores treballen en xarxa:

- Jesuïtes Casp - Sagrat Cor de Jesús
- Jesuïtes El Clot - Escola del Clot
- Jesuïtes Sarrià - Sant Ignasi,
- Jesuïtes Lleida - Col·legi Claver-Raimat
- Jesuïtes Bellvitge - Centre d'Estudis Joan XXIII,
- Jesuïtes Poble Sec - Col·legi Sant Pere Claver,
- Jesuïtes Sant Gervasi - Escola Infant Jesús
- Jesuïtes Gràcia - Col·legi Kostka

El valor del treball en xarxa

Ens organitzem i col·laborem en xarxa gràcies a un projecte compartit, creant sinergies i establint línies de treball per dur a terme, amb qualitat i professionalitat, la nostra missió educacional. A la vegada, formem part de tot el moviment d'institucions educatives no universitàries de la Companyia de Jesús, a nivell estatal, europeu i mundial, amb qui a més de compartir missió i model educatiu, també realitzem una gran quantitat de projectes de cooperació i intercanvis virtuals i presencials.



Les nostres escoles: espais d'innovació pedagògica i acompanyament

I HO FEM AMB:

Un **projecte pedagògic, l'Horitzó+**, referent i en millora contínua, amb una proposta educativa global i integradora, que inclou les etapes més primerenques de llar d'infants fins al batxillerat i cicles formatius de grau mig i superior.

Un **equip d'educadors** apassionat per la seva tasca, compromès, que té al seu abast eines i espais de formació contínua per fomentar la innovació i la consolidació del seu mètode de treball, gràcies al suport que els dona l'equip de professionals de pedagogia, pastoral i de persones de Jesuïtes Educació.

Una proposta de **construcció de camí vital** per als infants i joves que és possible gràcies a l'acompanyament i suport que reben, ajudant-los a realitzar-se en l'àmbit personal i acadèmic, créixer en la seva dimensió espiritual madurant i comprenent als altres, donant sentit a seva la pròpia existència.

Un fort **arrelament als barris** on estan ubicades les nostres escoles, i a l'activitat social i cultural dels mateixos.

Una especial voluntat de fer partícip el nostre alumnat dels **projectes socials** de la Companyia de Jesús a Catalunya, a través de les fundacions Carles Blanch, La Salut Alta, Migra Studium, La Vinya i Arrels-Sant Ignasi

Entenem les nostres escoles com espais de recerca i innovació pedagògiques, i és gràcies a aquestes experiències de transformació educativa que som capaços de donar eines i respostes a un alumnat que creix en un món interconnectat, multicultural i en constant evolució.

En aquest context, és fonamental per a nosaltres fer un bon acompanyament per tal que els i les alumnes adquireixin les competències i els valors que els permetin comprendre i interactuar amb l'entorn, gràcies a un mode de procedir propi, basat en els valors característics de l'espiritualitat ignasiana.



L'Horitzó:

Una aposta per un model pedagògic en evolució contínua

El projecte pedagògic Horitzó atén amb mirada global el repte que suposa educar dones i homes mirant cap al futur de manera esperançada, amb una actitud transformadora envers un mateix i envers el seu entorn. I ho fa treballant en base a:

Les competències clau per al segle XXI

Promovem el desenvolupament de competències clau per a la vida professional i personal, com ara el treball en equip, la flexibilitat, la creativitat i la capacitat comunicativa.

L'esperit crític

Fomentem el pensament reflexiu per ajudar l'alumnat a prendre decisions amb sentit per tal que puguin orientar les seves accions amb esperit crític.

La personalització de l'aprenentatge

Creiem que la personalització de l'aprenentatge és una eina útil per donar resposta a les diferents necessitats i ritmes de l'alumnat.

L'ús de metodologies actives

Utilitzem un ampli ventall de metodologies per despertar i promoure els interessos de l'alumnat, desenvolupar les seves habilitats i potenciar els seus talents.

La força de la ciutadania global

Les nostres propostes educatives proposen donar resposta a reptes reals del nostre entorn per tal d'oferir l'alumnat una millor comprensió del món i així esdevingui capaç de contribuir a la seva millora.

La rellevància de la tasca del nostre **equip d'educadors** en aquest model resulta evident davant del repte d'acompanyar el creixement global de la persona perquè esdevingui la millor versió d'ella mateixa. Tots ells treballen per al seu ple desenvolupament a partir de les seves potencialitats i interessos, amb el **compromís d'oferir un acompanyament personal, acadèmic, espiritual i pastoral de qualitat**.

L'avaluació formativa i formadora

A través de l'acompanyament acadèmic i personal afavorim que l'alumne es conegui millor i pugui establir els seus propis objectius de millora, entenent així els conceptes d'excel·lència acadèmica i personal de forma personalitzada. L'objectiu d'aquesta avaluació i acompanyament és poder elegir millor el que més li convingui, fent possible així la pedagogia de l'elecció.



La nostra mirada a l'Evangelí: integral, humanista i humanitzadora

Integral, perquè busquem la coherència dels diferents sabers, evitant visions parcel·lades de la realitat, incloent el fet religiós com a una dimensió del ser humà. I això possibilita al nostre alumnat conduir la seva vida en llibertat i amb sentit, però també afavoreix la construcció de relacions més fraternes.

Humanista i humanitzadora.

perquè dediquem temps i espai a desenvolupar les grans qüestions i desitjos de l'esser humà, amb una invitació al desenvolupament personal i comunitari. I ho fem posant la persona al centre, promovent que maduri i es faci protagonista de la seva pròpia història, i alhora es vulgui comprometre en la construcció d'un món més just. Eduquem en hàbits i valors, amb una manera de mirar i pensar el món, i de participar-hi.

Amb la implicació
de les famílies

*Les famílies tenen un paper clau en l'educació dels seus fills i filles, i és per això que formen part del nostre model educatiu, esdevenint un element fonamental de la nostra **comunitat** educativa. Les nostres escoles promouen la seva **participació activa** tant en la **coneixença del nostre model educatiu** i el **dia a dia del centre**, com també en l'elaboració de **plans d'actuació i millora contínua**.*

Fomentem doncs una relació bidireccional d'enriquiment mutu, gràcies a la qual enfortim els vincles amb el nostre alumnat.



Eduquem en la Ciutadania Global: formem persones amb i per als altres

Eduquem i acompanyem l'alumnat per contribuir a fer d'ell un ciutadà o ciutadana capaç de comprendre en profunditat la xarxa d'interdependències que conformen el nostre món, i assumir el seu propi lloc amb una actitud de discerniment continu, que el faci voler ser agent de canvi a través d'un ferm compromís amb el seu entorn.

Amb aquesta mirada humanista, la nostra voluntat de contribuir a la construcció d'una ciutadania Global la concretem en 5 àmbits d'actuació on podem incidir especialment des de les nostres escoles:

- **Equitat de gènere i coeducació**
- **Justícia social**
- **Interculturalitat i inclusió**
- **Desenvolupament humà i sostenible**
- **Participació democràtica**

L'aspiració d'educar en una dimensió global i fer del món la casa de tots i totes té les seves arrels en els inicis de la Companyia de Jesús, que es va aventurar al món trobant-se amb cultures i persones que van enriquir i van ampliar la seva experiència i la de tots aquells que en van format part. I així fins avui dia.

Voler que els nostres centres eduquin en la Ciutadania Global és sumar-se a aquesta llarga tradició de servei, fe i justícia, diàleg, reconciliació i frontera, que pretén fer de les escoles un lloc privilegiat per formar aquests "homes i dones per als altres", persones competents, conscients, compromeses i compassives.