



Clarinet



JESUÏTES Sant Gervasi
Escola Infant Jesús

123

Número
Juny 2023

Època III
Revista del Centre Educatiu



Cinc anys de regal



Francesc Moreno

Director General

Fa cinc anys, quan vaig rebre l'encàrrec de venir a l'Infant, ho vaig acceptar amb molta il·lusió, conscient del valor d'aquesta escola dins el projecte col·lectiu de Jesuïtes Educació.

Però en aquell moment no imaginava que l'experiència que viuria era tan gran regal. L'Infant és una escola a la mida humana. L'acollida, l'acompanyament i la familiaritat són els trets més marcats del seu clima. Ho he pogut viure en el tracte amb les famílies, en les relacions entre els educadors, i molt especialment quan, passant per les aules, patis o passadissos, una munió d'alumnes em saludaven pel meu nom amb un somriure sincer, o m'explicaven què estaven aprenent en aquell moment.

He conegut un equip d'excel·lents professionals, mestres i professors apassionats per l'educació, oberts als canvis amb voluntat innovadora, que ho donen tot per als nostres alumnes. Igualment, he trobat un equip de gestió i serveis que són conscients de la importància del que fan a l'Escola, que saben el que cal fer perquè tot funcioni, i que s'impliquen a fer-ho amb gran compromís personal. I vull també expressar l'honor d'acompanyar un extraordinari equip directiu format per persones excel·lents, compromeses al màxim, treballadores incansables, i pendents de tot en tot moment. A tots ells dono les gràcies personalment i institucionalment.

Sabent, doncs, que al darrera tenia una escola com aquesta, m'ha estat fàcil representar-la amb seguretat i orgull en diversos moments i actuacions davant entitats i organismes externs, en moments agradables i en situacions de dificultat.

No puc deixar de citar les entitats, tan estretament vinculades a nosaltres com l'Associació de Mares i Pares, i l'Associació d'Antics Alumnes. Cada una des de la seva

Gràcies!
Francesc Moreno (Siscu) 4

Experiències de transformació:
els reptes que suposo educar dones i homes per als altres mirant cap al futur 6

L'Escola de Música Infant Jesús
Una oportunitat cap a una formació integral 8

Els nodes d'aprenentatge
Una experiència educativa innovadora 10

Dimensió internacional
Enriquant el model educatiu a través de l'experiència de *Job Shadowing* 12

La virtualitat educativa
Una oportunitat de flexibilitat i aprenentatge personalitzat 14

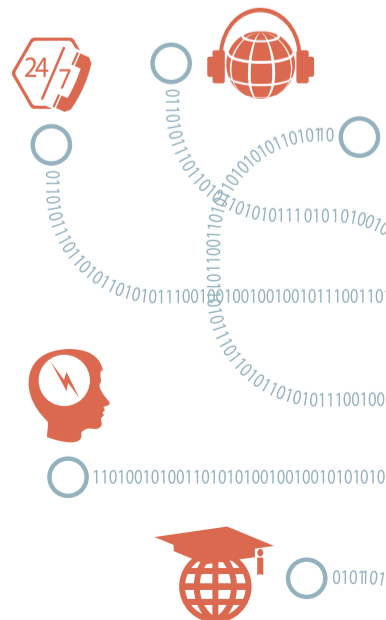
Un Camí de Fe
Activitats de Creixement Cristià 16

Consell de redacció

Educadores i educadors de l'escola Jesuïtes Sant Gervasi- Infant Jesús

Jesuïtes Sant Gervasi-Escola Infant Jesús
info.infantjesus@fje.edu
Tel. 93.362.20.58

Disseny gràfic i maquetació:
Mireia Barreras. Estudi Barreras



representativitat, ha estat sempre al costat de l'Escola, en qui han confiat a qui han mostrat suport i col·laboració. Personalment, vull expressar també el meu agraïment a les Juntes d'ambdós col·lectius, amb les que m'he sentit molt a prop.

Sento que no he tingut temps o no he estat capaç de fer realitat molts somnis i projectes. El context socioeconòmic, la pandèmia i les meves limitacions personals no ens ho han permès. Però hem fet molt. També hem avançat en fer de l'Infant una escola on de la tradició de Nicolau Barré, que tan ha marcat a educadors, exalumnes i alumnes, es transita amb respecte i sense tensions vers una escola amb plena identitat ignasiana, i on tothom es pot sentir còmode i troba el seu lloc.

Acabo, doncs, la meva etapa directiva i li passo el testimoni al Guillem Fàbregas, que serà en nou Director a partir del curs vinent. És una persona intel·ligent, amb visió estratègica, amb una enorme capacitat de treball, amb conviccions profundes, que fa seva la missió de JE, i que s'estima profundament l'Escola. Confieu en ell, segur que encerta en les seves decisions.

Sabeu que Casaldàliga té un poema que diu que al final del camí tindrà el cor ple de noms. Sapiguen que jo, al final de la meva estada entre vosaltres, m'emporto al cor el nom de tots vosaltres. Moltes gràcies, i visca Jesuïtes Sant Gervasi, i llarga vida a l'Infant Jesús.

Junts arribarem més lluny



Guillem Fàbregas

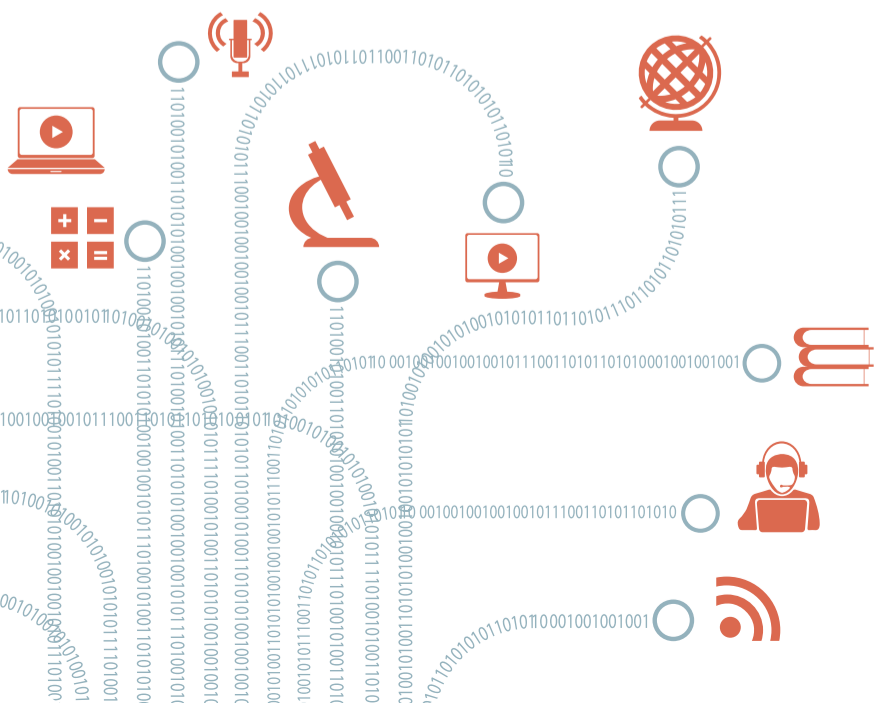
Nou director General curs 2023-24

Dels quasi 25 anys que porto a l'Infant Jesús, he tingut l'oportunitat de compartir equip amb quatre direccions amb característiques molt diferents. L'emprenedoria entusiasta de la Mireia Galobart, la saviesa pedagògica del Joan Blasco, la representació institucional del Josep Maria Ramon i la cura de les persones del Francesc Moreno, tots ells compromesos amb una escola actual, dinàmica i propera a les famílies. Uns grans referents que m'han acompanyat i que tinc molt presents.

Afronto doncs la direcció de l'Infant Jesús des de l'agraïment a Jesuïtes Educació en general i a l'Enric Puiggrós en particular per confiar en mi per posar-me davant d'un magnífic equip de companys i companyes que cada dia demostren que l'educació es basa en les relacions entre les persones i, que amb la seva il·lusió, dedicació i sensibilitat, acompanyen els infants i joves d'aquesta escola d'una manera excel·lent. És un luxe treballar amb tots vosaltres.

Aquest any hem treballat conjuntament amb el Francesc i amb tot el consell de direcció per donar nou alé al projecte de l'Escola a nivell de comunitat educativa, reflexió pedagògica i nous serveis per als nostres alumnes. Aquesta tasca intensa i apassionant haurà de seguir i, per això, compto amb tots vosaltres, educadors, famílies, antics alumnes i amics de l'Infant. Junts arribarem més lluny.

Moltes gràcies Francesc per aquest curs que hem compartit a la direcció general, sempre des de la generositat i el compromís amb l'Escola. Seguirem comptant amb la teva expertesa en la nova tasca que la institució t'encarrega, ja saps que l'Infant sempre serà també casa teva.



Gràcies!

Francesc Moreno (Siscu)



Escolta activa: Amb la porta sempre oberta, sempre disposat a escoltar allò que li volguessis explicar: un problema, una alegria, un neguit... eleva els ulls i et mira atentament, s'aixeca i et convida a seure a la taula rodona (sense arestes) del despatx. Sense mòbil ni ordinador al seu costat. Atent al que li has de dir. Dedicant-te tot el seu temps. Serios. Ajudant-te a explicar, acompanyant-te a trobar resposta. Em consta que ha estat esgotador en molts moments, però que aquesta part li encanta. "La funció d'un directiu és escoltar". Gran màxima.

ENRIC PÍRIZ
Director TQE i Batxillerat

Apassionat: És capaç de transmetre als seus alumnes el seu interès i coneixement en la biologia i demostra una gran dedicació per aconseguir que els seus alumnes aprenguin.

GEMMA SORIGUÉ
Alumna de Biologia

Bondat: En Francesc, el Siscu, és una d'aquelles persones bones que et trobes pel camí, ho és de cor i ho ofereix als altres, això ha fet d'ell un gran educador, directiu, i sobretot, una gran persona.

GUILLEM FÀBREGAS
Coordinador d'activitats musicals - Director adjunt

Lideratge natural: Per mi el Francesc té la capacitat de dur a terme un lideratge natural en el que el seu equip arriba pel seu compte allà on la institució necessita arribar. Com? Podríem dir que és capaç de posar dins una coctelera: escoltar activament, donar oportunitats, ajudar a créixer, anàlisi a llarg termini, presa comuna de decisions i de tot això en surt lideratge natural.

MOISÈS FERRAN
Gerent



gràcies! *Recordo perfectament la nostra primera conversa envers l'Infant... el teu interès i inquietud de viure l'Escola conservant-ne les seves particularitats i trets diferenciadors. Gràcies per la teva proximitat, pel teu suport, per la manera de cuidar-nos com a Associació, tant discreta i alhora tan valuosa... Com a representant dels Alumni de l'Infant i com a mare de l'Escola, gràcies. La teva templança, la teva porta sempre oberta, disposat a escoltar tothom, han fet que la teva etapa a l'Infant, deixi petjada. Molta sort en el camí que ara iniciis*

HELENA OLLER

Presidenta de l'Associació d'Antics Alumnes

Gran: *En Francesc és un clar exemple de gran persona, acollidor amb tothom, sempre amb la mà estesa, sempre amb un bon to de veu a la conversa. És una persona amb un gran sentit de la solidaritat, sempre atent i sempre disposat a donar les explicacions que facin falta. És un gran docent, només cal escoltar el que diuen d'ell i les seves classes els que han tingut la sort de tenir-lo com a professor. En Francesc és un gran referent, un referent actiu, sempre disposat a l'acompanyament.*

EDUARD SERRA

President de L'AMPA

Experiències de transformació:

Posem l'accent en els reptes que suposa educar dones i homes per als altres mirant cap al futur.

La missió que se'ns encomana com a escoles de la Companyia de Jesús és educar persones que puguin créixer i viure amb plenitud en aquest món i tinguin la capacitat i el desig de transformar-lo a favor del bé comú. És a dir, escoles que són testimoni de la bona notícia de Jesús en el segle XXI des de la fidelitat creativa.

Perquè aquesta declaració sigui una realitat és necessari seguir acompanyant els nostres alumnes per tal que adquirin les actituds, valors, habilitats i competències que els permetin comprendre i interactuar amb l'entorn. Això passa, necessàriament, per la innovació pedagògica del nostre model educatiu obrint-nos al món i aprenent amb els altres mentre ens reafirmem en un mode de procedir propi i en uns valors característics de l'espiritualitat ignasiana.

Amb l'Horitzó+ posem l'accent en els reptes que suposa educar dones i homes per als altres mirant cap al futur de manera esperançada: innovació pedagògica, justícia social, salvaguarda dels més vulnerables, dimensió ecològica, espiritualitat ignasiana i ciutadania global. El nostre objectiu com a educadors és la formació de persones compe-



tents, conscients, compassives i compromeses.

Aquestes quatre característiques defineixen la qualitat educativa de les nostres escoles i el sentit de l'excel·lència humana. El Model Educatiu de Jesuïtes Educació (MEJE) es construeix integrant vuit dimensions pedagògiques (alumnat, famílies i entorn, educadors, continguts, metodologies, avaluació, organització i espais) des de les quals es concreten les propostes educatives de l'Horitzó+.

Les nostres escoles han d'arribar a ser autèntics espais d'investigació pedagògica i veritables laboratoris d'innovació didàctica dels quals sorgeixin nous mètodes o models formatius. Això implicarà explorar nous territoris per conèixer i aprendre altres experiències de transformació educativa tot incorporant els avenços de la ciència. Només d'aquesta manera podrem donar resposta a les necessitats reals dels nostres alumnes, que pertanyen a un món interconnectat, tecnològic i en permanent canvi.

Hem de ser conscients del canvi antropològic i cultural que estem vivint i comprometre'ns a educar i formar d'una nova manera per a un món diferent. Hem d'avançar amb confiança i responsabilitat de manera creativa, discernint allò que realment ens ajuda a dur a terme la missió que se'ns encomana

“Les escoles són una magnífica plataforma per escoltar, servir i contribuir a fer que els infants i joves d'avui puguin somiar amb un món nou, més reconciliat, just, i en harmonia amb la creació, del qual ells mateixos han de ser constructors.”

Arturo Sosa SJ

Pare General de la Companyia de Jesús

horitzó+



L'Escola de Música Infant Jesús

Una oportunitat cap a una formació integral

L'Escola de Música Infant Jesús (EMIJ) representa un pas endavant en l'objectiu d'oferir una formació integral i humanista a tot l'alumnat. El projecte està dissenyat per garantir una educació musical de qualitat que fomenti el coneixement i l'estima per la música amb l'objectiu de complementar un aprenentatge instrumental individual sòlid (violí, viola, violoncel, piano, guitarra clàssica, guitarra i baix elèctric, bateria, entre d'altres).



Amb la col·laboració



La col·laboració de l'EMIJ amb l'Escola de Música de Kostka ha estat un avantatge destacable. Amb l'experiència i el coneixement pedagògic de l'Escola de Música de Kostka, l'EMIJ ha pogut dissenyar tallers i classes de qualitat. A més, la cessió de professorat qualificat i músics professionals en actiu ha afavorit l'excel·lència en la formació musical dels alumnes.

Les xifres de l'EMIJ reflecteixen l'èxit del curs i l'impacte positiu en la comunitat educativa. Amb un nombre creixent d'alumnat que estudia un instrument i participa en diferents activitats musicals, l'EMIJ ha creat un ambient ric i vibrant per als amants de la música. Els tallers de música en família han estat un èxit, fomentant la participació dels pares i creant una experiència musical compartida. A més, els concerts instrumentals i corals han proporcionat a l'alumnat l'oportunitat de mostrar les seves habilitats, així com, els tallers d'iniciació musical i de sensibilització han tingut un impacte significatiu en el desenvolupament dels més petits. Amb aquests tallers, els alumnes han tingut l'oportunitat d'explorar diferents instru-

ments i formes musicals, despertant la seva curiositat i interès per la música.

Pel proper curs, l'EMIJ ja té preparades algunes novetats emocionants per continuar enriquint l'experiència musical de l'alumnat. L'addició de jocs musicals per als alumnes de P3 permetrà als més petits aprendre i divertir-se a través de la música. La roda d'instruments per als alumnes de PIN1 serà una oportunitat única per explorar i triar l'instrument que més els agradi. A més, l'EMIJ ampliarà la seva oferta instrumental amb el clarinet i el saxo, oferint així més opcions a l'alumnat interessat en aquests instruments.

En resum, l'Escola de Música Infant Jesús ha aconseguit proporcionar una formació musical de qualitat i fomentar l'amor per la música entre els seus alumnes. Les dades numèriques i l'agraïment del professorat són testimonis del seu impacte positiu i èxit en la formació musical integral dels estudiants. Amb una comunitat musical vibrant i una proposta educativa en constant creixement, l'EMIJ ha aconseguit ser una escola de música exemplar.

Xifres de l'Escola

9

Famílies
Música en
família P2



12

Alumnes
Iniciació
P4-P5



13

Alumnes
Preparatori
PIN1-PIN2



43

Alumnes
que estudien
un instrument



6

Alumnes
Grup de
guitarres



60

Alumnes
2 Corals Infants PIN
2 Cors Joves NEI-TQE



28

Adults
Cor
famílies



Cantata "El follet valent"



1. Sóc el Follet
2. Sempre alerta
3. Flic-Flac-Floc
4. La colla del Follet Valent
5. La teranyina
6. Nostàlgia del Follet
7. Els animallets del bosc
8. Un amic més

Cançons: Clara Ripoll
Text del conte: Rosa Nogué
Música: Núria Juanet

Direcció: Núria Samper / Salomé Calvet / Laura Suárez / Camila Rodríguez
Acompanyament: Francesc Planella / Álvaro Taborda / Guillem Fabregas



Ens encanten les sinergies musicals que es fan entre les escoles de la xarxa amb l'Escola de música de #JEGràcia i la de #JEstGervasi.

Aquest curs #JEstGervasi ha posat en marxa l'Escola de Música, un projecte que ja compta amb més de 170 alumnes amb música en família, iniciació a infantil, instrument, corals infantils i cor familiar... i molt més! El Francesc n'és el coordinador i ens ho valora així.



Activitats

- 9 Audicions instrumentals al llarg del curs
- 2 Concerts instrumentals a la Llar d'infants
- 9 Concerts corals
- 2 Intercanvis amb corals d'altres escoles
- Classes obertes d'iniciació musical



Els nodes d'aprenentatge

Una experiència educativa innovadora



Els nodes d'aprenentatge són una metodologia d'aprenentatge per als infants del MOPI (P-3, P-4, P-5). Aquests nodes promouen l'observació, l'exploració i l'experimentació de l'entorn, fomentant la curiositat i el gaudi per aprendre a través del joc i l'estimulació. A més, busquen potenciar l'empatia i la socialització dels nens, així com la comunicació mitjançant diferents llenguatges com el corporal, el verbal, el musical, l'audiovisual, el plàstic, entre d'altres.

Un aspecte clau dels nodes d'aprenentatge és el treball per projectes. L'alumnat treballa en comunitats interredats per resoldre reptes significatius i rellevants que involucren observar, investigar i actuar, abastant diversos àmbits de coneixement.

A l'inici de cada node, es busca visualitzar la vinculació o contribució del node amb la diversitat dels membres de la comunitat. Aquesta provocació inicial del node ha de ser curiosa i incloure elements lúdics i/o de descoberta per motivar i estimular els infants. El seu desenvolupament del node requereix una planificació conjunta amb els infants, establint el recorregut per aconseguir el repte o l'encàrrec plantejat. Cada activitat proposada ha de tenir una intenció





Els nodes d'aprenentatge proporcionen un enfocament educatiu innovador que fomenta l'exploració, la creativitat i el treball en equip, preparant als nens per a un aprenentatge significatiu i integral. Amb aquesta metodologia, es busca despertar l'interès i la passió per aprendre, desenvolupar habilitats socials i promoure la seva participació activa en la societat.

pedagògica clarament identificable, relacionant-les per aconseguir el repte del projecte. Les tasques han de ser obertes, permetent diverses respostes, i s'han d'indicar els motius de la seva realització i els criteris per assolir-les.

Durant el desenvolupament del node, es realitzen aturades per comprovar i evidenciar els aprenentatges realitzats, obtenint evidències que permeten fer un seguiment del procés d'aprenentatge individual de cada infant. A més, s'inclouen recursos, materials i activitats opcionals en diferents llengües per enriquir l'experiència educativa.

En finalitzar el node, és essencial socialitzar i donar a conèixer el producte realitzat tant dins com fora de la comunitat. Es fa un recull dels aprenentatges i del procediment seguit, utilitzant i visualitzant les produccions realitzades, de manera que es pugui valorar i reflexionar sobre l'èxit del projecte i les competències adquirides pels infants, la carpeta d'aprenentatge.

Aquest curs 22-23 els infants de 3 a 6 anys han gaudit d'aquest escenari tan enriquidor a nivell d'aprenentatges com de desenvolupament personal i social.



Dimensió internacional

Enriquant el model educatiu a través de l'experiència de *Job Shadowing*



En la nostra missió de formar l'alumnat per afrontar els desafiaments globals, donem gran importància a l'acompanyament en la comprensió de les diferents cultures i en la capacitat de viure en contextos multiculturals. Valorem la diversitat i promovem el respecte i el gaudir de les diferències com a elements fonamentals per al desenvolupament personal i social de l'alumnat.

Amb aquest objectiu en ment, la internacionalització de la formació és un pilar clau de la nostra estratègia educativa. Amb la implementació de projectes curriculars internacionals, obrim nous horitzons i preparem els nostres estudiants per a un futur cada vegada més interconnectat i global.

Mitjançant aquestes iniciatives, aspirem a proporcionar-los una visió més àmplia del món i a desenvolupar en ells la capacitat de comprendre i abordar qüestions globals amb una mentalitat oberta i intercultural.

El nostre compromís amb la internacionalització de les institucions educatives es manifesta en l'aposta per ser un centre acreditat Erasmus+. Aquesta acreditació, otorgada pel Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE), ens permet progressar de manera sostenible en la internacionalització de les nostres escoles. A través de les oportunitats que ofereix el programa Erasmus+, aprofundim en les relacions amb altres escoles i institucions europees, establint col·laboracions i enriquant la nostra xarxa de contactes.



L' experiència de *Job Shadowing*

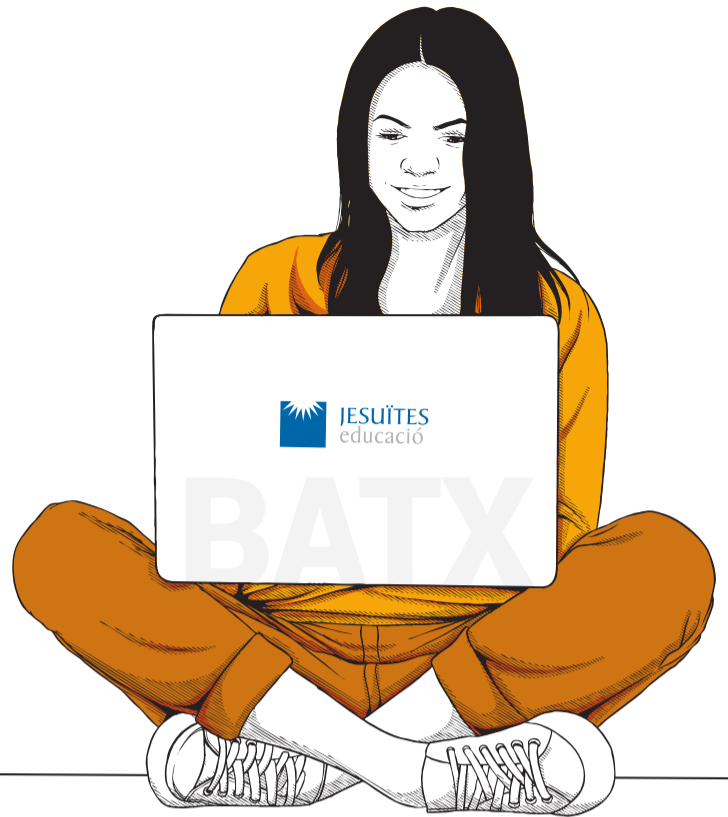
El *Job Shadowing* una proposta formativa per als educadors que constitueixen és un període d'observació en una escola estrangera que promou la interacció amb altres professionals de l'educació, permetent-nos compartir tècniques i metodologies diferents, alhora que impulsen la seva competència lingüística en anglès.

Aquesta experiència ens ha brindat l'oportunitat d'aprendre i conèixer de primera mà la proposta d'educació infantil d'un grup d'escoles de la República Txeca, amb especial èmfasi en l'aplicació de la metodologia Dalton, una metodologia que es basa en tres pilars: la llibertat, el respecte i la cooperació. A través de l'observació i l'anàlisi d'aquesta metodologia en un context diferent, aspirem a enriquir el nostre propi model educatiu, incorporant elements que fomentin l'autonomia, la responsabilitat i la cooperació en els nostres alumnes.

A més, aquesta experiència de *Job Shadowing* serveix com a programa pilot per a futures iniciatives escolars en aquest àmbit i per anar creant xarxa de col·laboració amb escoles estrangeres. Ens permetrà avaluar l'impacte formatiu i organitzatiu d'aquesta pràctica, identificant els reptes i les oportunitats que implica la seva implementació. Això ens ajudarà a preparar-nos millor per a futures experiències i a adaptar el nostre enfocament educatiu segons les necessitats del nostre alumnat.



La virtualitat educativa



Una oportunitat de flexibilitat i aprenentatge personalitzat

La virtualitat educativa s'ha convertit en una alternativa cada vegada més present en el panorama educatiu actual. Les escoles Jesuïtes, i en concret la nostra, han adoptat aquesta modalitat per oferir als alumnes una selecció d'assignatures optatives de batxillerat a través de la formació en línia. Aquesta iniciativa ha obtingut una resposta positiva per part dels estudiants i els docents, ja que ofereix una flexibilitat horària que permet als alumnes gestionar el seu temps d'estudi de manera autònoma.

El curs passat, es va impartir com a prova pilot l'assignatura de literatura universal a 16 alumnes de tres centres. Aquest curs s'hi han afegit més alumnes i s'ha ofert també la matèria de psicologia. En total, s'han cursat 54 alumnes de quatre escoles. El balanç de la prova pilot és positiu i la Fundació Jesuïtes Educació ha decidit reforçar la proposta amb quatre assignatures més el curs vinent: biomedicina, francès, llatí i programació.

Aquest ventall d'assignatures garanteix "la major possibilitat de tria per part de l'alumnat del seu itinerari personal d'aprenentatge". Les matèries es trien en funció dels interessos de l'alumnat i del context de cada escola, per tal d'aconseguir experiències personalitzades. No totes les escoles ofereixen la



A Jesuïtes Educació enriqueim el Batxillerat oferint al nostre alumnat la possibilitat d'estudiar alguna de les matèries en la modalitat virtual. Portem treballant en aquest projecte 2 cursos oferint ja algunes assignatures, i el curs 23-24 ampliem l'oferta amb 6 noves assignatures en línia: Literatura Universal, Psicologia, Biomedicina, Francès, Llatí i Programació. Escoltem la Rosa, tutora de batxillerat i docent d'una assignatura online, valorant-nos la proposta que ja s'ha fet aquest curs. Gràcies!



“
 @JesuitesEdu ofereixen el Batxillerat virtual a través de diverses assignatures. Parlem amb la professora de Jesuïtes Sant Gervasi, Rosa Esteller, i amb l'alumna de Jesuïtes Sarrià, Marta Masllorens.
 ”



Diumenge, el @paraulesdevida va visualitzar la proposta del batxillerat virtual que oferim a les escoles Jesuïtes. Ho van parlar amb la Rosa i la Marta, docent i alumna d'aquest projecte, que el curs vinent amplia matèries.



totalitat de les matèries, sinó que les seleccionen segons les necessitats del context.

Les assignatures virtuals estan estructurades en dos grans blocs. El primer és gestionat de manera autònoma per l'alumne durant dues hores setmanals. Tot i que té marcat les hores de treball en el seu horari setmanal, les pot realitzar quan consideri oportú. Aquesta flexibilització, amb l'exercici de prioritització i planificació que ha de fer l'estudiant, promou l'autonomia i permet donar millor resposta a les necessitats de les altres assignatures. Per facilitar aquest treball autònom, els alumnes disposen d'un xat on poden exposar dubtes i rebre respostes dels seus companys. A més, cada setmana hi ha una videoconferència d'una hora amb els docents i la resta d'alumnat.

L'alumnat que ha participat en la prova pilot valoren positivament les classes virtuals. Destaquen la flexibilitat horària de l'assignatura, que els permet treballar en altres matèries o realitzar tasques personals durant les hores que habitualment haurien passat en les classes presencials. També valoren la varietat de recursos en línia que ofereix la plataforma d'aprenentatge virtual i la interacció amb alumnes d'altres centres. A més, destaquen el repte de gestionar el seu temps d'estudi amb disciplina, així com la millora de les habilitats digitals.

Els professorat afirma que l'alumnat ha de desenvolupar competències digitals i de treball col·laboratiu en l'entorn virtual, que seran útils en els seus futurs llocs de treball.



Oferim al nostre alumnat de #batxillerat la possibilitat d'estudiar alguna de les matèries en la modalitat virtual. Portem treballant en aquest projecte 2 cursos lectius, i el curs 23-24 ampliem l'oferta amb 6 noves assignatures en línia.



EDUCACIÓN JESUITAS

Jesuitas Educación impartirá 6 asignaturas de bachillerato en formato virtual

• Barcelona, 15 may. (EFE).- Los alumnos de las ocho escuelas de los Jesuitas en Cataluña podrán cursar Literatura Universal, Psicología, Biomedicina, Francés, Latín y Programación en la modalidad en línea el próximo curso 2023-24.



LA VANGUARDIA

Un Camí de Fe

Activitats de Creixement Cristià

La nostra missió és formar individus **competents, conscients, compromesos i compassius**. Aquesta és la base de la qualitat educativa de les escoles jesuïtes i representa el vertader sentit de l'excel·lència humana i acadèmica.

Amb una dimensió espiritual i personal, aspirem a fomentar el creixement individual i espiritual, proporcionant un propòsit i sentit a la formació integral.

La nostra educació evangelitzadora té com a objectiu formar persones amb valors cristians, conscients de la seva transcendència i compromeses amb la transformació positiva del món. Aquesta **educació** és **integral, humanista i humanitzadora**.

Integral: Busquem la coherència entre tots els coneixements, rebutgem les visions fragmentades de la realitat i considerem l'espiritualitat com una part fonamental de l'educació en valors.

Humanista: Dediquem temps i espai per reflexionar sobre els anhels de l'ésser humà. Animeu els alumnes a somiar amb un món més reconciliat, just i en harmonia amb la creació.

Humanitzadora: Situem la persona en el centre del procés d'aprenentatge. Oferim un acompanyament personalitzat per ajudar-los a recórrer el seu propi camí i despertar el seu potencial. Promovem la fe, la justícia, la solidaritat i l'amor pel pròxim.

Amb l'objectiu d'avançar en el projecte Pastoral de la Companyia de Jesús, oferim les activitats de creixement cristià fora de l'horari lectiu d'aquest any.

Proporcionem un itinerari que fomenta el creixement personal i aprofundeix en la fe, començant de manera lúdica amb els més petits i progressant en l'exploració dels valors cristians que ens revela l'Evangelí, amb l'objectiu de ser referents en la construcció de la seva pròpia vida.

Aquest itinerari comença en el 3r curs de Primària a l'escola i culmina en el 4t curs d'ESO, amb l'oportunitat de continuar el procés al Casal Loiola, juntament amb altres joves de les nostres escoles, en preparació per al sagrament de la Confirmació.

La nostra espiritualitat ignasiana se centra en valors, hàbits i una manera de veure i participar en el món amb responsabilitat, servei, respecte pels drets de les persones i la cerca del bé comú, amb la convicció de trobar Déu en totes les coses.





SECUNDÀRIA PRIMÀRIA

Paraescolars de creixement cristià

→ El cor de l'infant

(3r PRIM)

A partir del joc i altres dinàmiques, apropem als nois i noies a la figura de Jesús i el descobrim com un amic de camí.

→ Equip C

(4t a 6è PRIM)

A partir del joc i altres dinàmiques, apropem als nois i noies a la figura de Jesús i el descobrim com un amic de camí.

→ La veu de l'infant

(1r i 2n d'ESO)

L'objectiu és que els nois i noies siguin capaços de mirar el món amb ulls compassius, tot identificant les necessitats del voltant i donar una resposta personal perquè puguin ser "animadors d'accions" per a la resta de l'escola.

→ Renovació de la Fe

(1r i 2n d'ESO)

Acompanyem els joves a fer un pas més en el seu procés de maduració de la fe i el paper que l'espiritualitat té a les seves vides.

→ Confirmació

(1r i 2n BATX.)

Procés d'aprofundiment en la fe i preparació per rebre el sagrament de la Confirmació juntament amb altres alumnes de les nostres escoles. Aquesta activitat es realitza al Casal Loiola.



BON ESTIU!



JESUÏTES Sant Gervasi
Escola Infant Jesús

Avenir, 19
Travessera de Gràcia, 53-65
08006 Barcelona

www.santgervasi.fje.edu

