



Aprofundiment

Llenguatge musical / Coral / Instrument

 **3r i 4t**
Primària - PIN

És una etapa fonamental en la formació musical de l'alumnat. S'**aprofundeix en el treball de l'instrument** i progressivament es van adquirint les habilitats necessàries per poder formar part, a partir de 4t PIN, de conjunts instrumental i combos. Amb aquestes activitats es pretén incidir de manera especial en els valors vinculats al treball col·lectiu.

 **Instruments**

Violí	Viola	Violoncel
Flauta	Clarinet	Saxo
Guitarra clàssica	Guitarra elèctrica	
Baix elèctric	Bateria	Piano

Programa lliure

Llenguatge musical / Coral / Instrument

 **De 5è de Primària**
a Batxillerat

Amb la voluntat d'oferir un **programa amb una aproximació flexible a l'aprenentatge musical**, aquesta modalitat permet fer un **itinerari fet a mida**, gràcies al qual l'alumnat pot personalitzar el pla d'estudis combinant les diferents matèries segons les seves preferències individuals i objectius.

 **Instruments**

Violí	Viola	Violoncel
Flauta	Clarinet	Saxo
Guitarra clàssica	Guitarra elèctrica	
Baix elèctric	Bateria	Piano

Corals

 **Coral Infantil**
de 1r i 2 de Primària-PIN

 **Coral Infantil**
de 3r i 4t de Primària-PIN

Les corals infantils han tingut històricament un paper important en la formació musical del nostre alumnat, **un espai on desenvolupar la sensibilitat musical, treballar la veu, l'oïda i crear vincles** amb altres companys tot gaudint de la música.

 **Coral Fusió**
De 5è de primària-NEI a 2n d'ESO-NEI

La Coral Fusió és una evolució natural de les corals infantils de la PIN amb dues novetats importants que responen al canvi d'etapa i l'evolució dels interessos artístics dels nostres alumnes. El **repertori** que treballa la coral estarà centrat en **arranjaments de cançons actuals de grups de música moderna** que ells i elles coneixen, fet que facilita la seva connexió. D'altra banda són **cançons en llengua anglesa**, donat que tenen la sort de comptar amb una directora amb un magnífic nivell d'anglès i creiem que combinar música i llengua anglesa és una gran oportunitat de millora aquesta llengua.

 **Cor Infant Jesús**
Famílies, educadors, antics alumnes
i amics de l'Infant Jesús

El Cor Infant Jesús, un **espai obert a famílies, educadors, antics alumnes i amics de l'Infant Jesús** on viure la comunitat educativa de l'Escola a través de la música. El Cor Infant Jesús parteix d'un repertori de música vocal d'estils variats (Gospel, música moderna...) per anar cercant l'enfocament musical que més s'adapti al grup. Així doncs serà un **espai obert a l'exploració musical** sense necessitat de tenir coneixements previs de música.



JESUÏTES Sant Gervasi
Escola Infant Jesús



Música

emij

-ESCOLA DE MÚSICA INFANT JESÚS-



JESUÏTES Sant Gervasi
Escola Infant Jesús

L'Avenir, 19 / Travessera de Gràcia, 53-65
08006 Barcelona
93 362 20 58

info.infantjesus@fje.edu
www.santgervasi.fje.edu



Com arribar-hi:
Autobusos urbans: 58, 64, 27, D40, V15
FGC: ES, S1, S2, S5, S55, L6, L7

L'Escola de Música Infant Jesús

Una oportunitat cap a una formació integral



L'Escola de Música Infant Jesús (EMIJ) representa un pas endavant en l'objectiu d'oferir una formació integral i humanista a tot l'alumnat. El projecte està dissenyat per garantir una educació musical de qualitat que fomenti el coneixement i l'estima per la música amb l'objectiu de complementar un aprenentatge instrumental individual sòlid (violí, viola, violoncel, clarinet, saxo, piano, guitarra clàssica, guitarra i baix elèctric i bateria).

Música en família, tallers d'iniciació musical i de sensibilització, aprenentatge d'instruments, interpretació, cant coral, grups instrumentals, música de cambra, orquestra, cursos per adults... Des de P3 fins a Batxillerat conformen la nostra proposta. Gràcies al fet que les vuit escoles de Jesuïtes Educació treballen i s'organitzen en xarxa, s'ha comptat amb la col·laboració de l'Escola de Música de Kostka —una escola de música reconeguda per la Generalitat de Catalunya des de l'any 1994— en la definició dels tallers i les classes en l'àmbit pedagògic, així com en la cessió de professorat, tots amb titulació superior i músics en actiu que desenvolupen la seva trajectòria professional de manera paral·lela a la tasca docent.

Les xifres de l'EMIJ reflecteixen l'èxit de la proposta i l'impacte positiu en la comunitat educativa. Amb un nombre creixent d'alumnat que estudia un instrument i participa en diferents activitats musicals, l'EMIJ ha creat un ambient ric i vibrant per als amants de la música.

A més, els concerts instrumentals i corals proporcionen a l'alumnat l'oportunitat de mostrar les seves habilitats, així com, els tallers d'iniciació musical i de sensibilització tenen un impacte significatiu en el desenvolupament dels més petits. Amb aquests tallers, l'alumnat té l'oportunitat d'explorar diferents instruments i formes musicals, despertant la seva curiositat i interès per la música.

Col·laboració amb:



Primer contacte amb la música

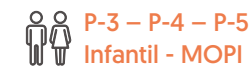
Música en família



Activitat pensada per als **nadons** caminants de la Llar **acompanyats d'un familiar adult**. S'hi treballa el vincle afectiu entre ells, així com l'**estimulació psicomotriu i sensorial** del nadó, sempre a través d'activitats musicals (cançons, moviment, petites danses, jocs...) en un ambient recollit i agradable que afavoreix la interacció amb altres infants i adults.

Iniciacions

Jocs musicals, Iniciació 1 i Iniciació 2



P-3 – P-4 – P-5
Infantil - MOPI

Durant una hora a la setmana els infants desperten la **sensibilitat musical** de manera sensorial i vivencial fent especial **èmfasi en l'expressió, el moviment i l'experimentació auditiva**. A través d'un aprenentatge significatiu i mitjançant activitats que estan dissenyades específicament per l'edat dels infants, podran reconèixer i discriminar els paràmetres musicals bàsics.

Aprenentatge bàsic

Llenguatge musical / Roda d'instruments / Instrument



1r i 2n
Primària - PIN

En aquesta etapa s'**inicia el llenguatge musical pròpiament**. Es treballa l'oïda, l'entonació, el ritme i s'introdueix la grafia musical. A Bàsic 1, a més de la sessió setmanal de llenguatge, té lloc la **Roda instrumental**, on **els alumnes**, en grups de 2 o 3, coneixeran i **provaran** al llarg del curs, **tots els instruments** ofertats a l'escola de música. A Bàsic 2, s'inicia el treball setmanal amb l'instrument en sessions individuals. Es continua amb el treball iniciat de llenguatge musical.



Instruments

Violí	Viola
Violoncel	Flauta
Clarinet	Saxo
Guitarra clàssica	Guitarra elèctrica
Baix elèctric	Bateria
Piano	

