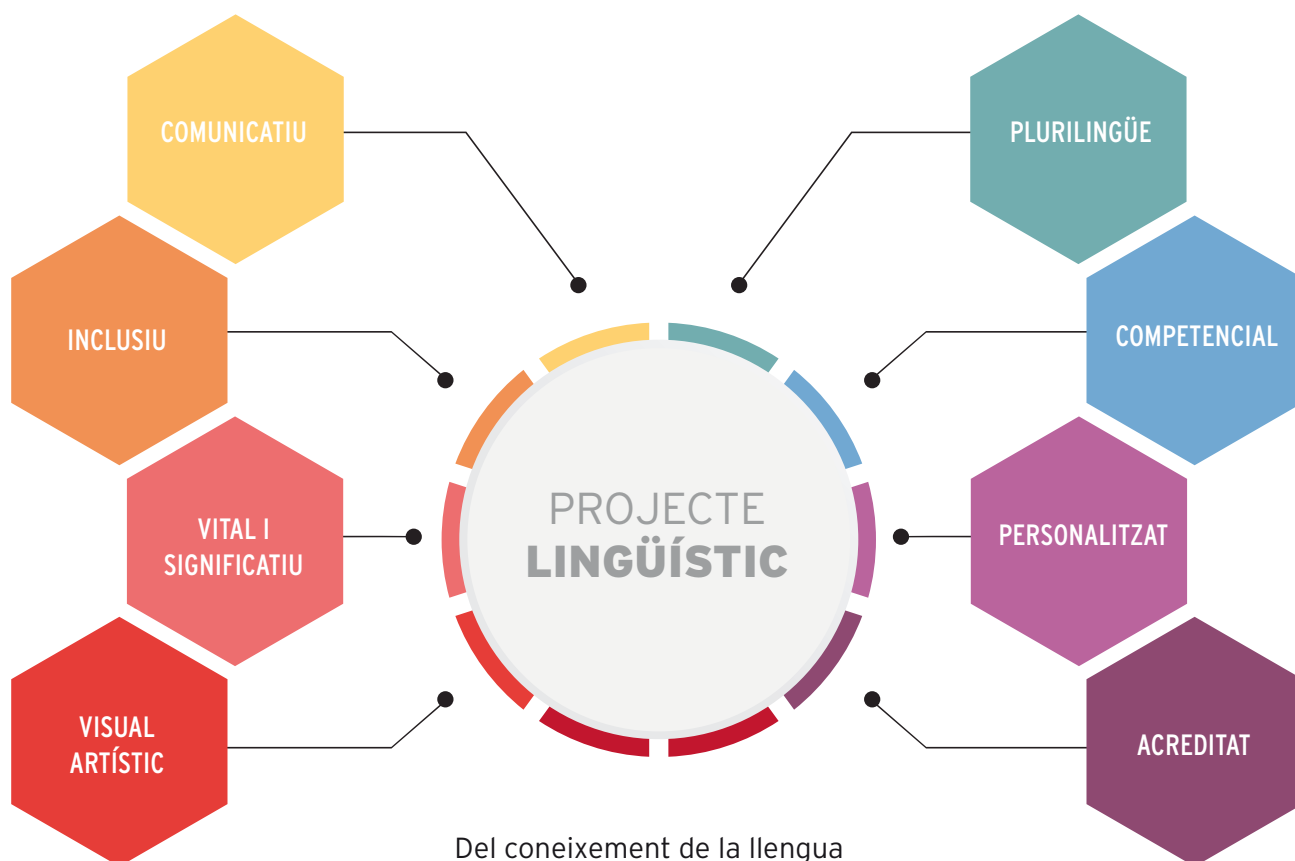


# PROJECTE LINGÜÍSTIC



JESUÏTES Sarrià  
Sant Ignasi



Del coneixement de la llengua  
a la **competència en llengua.**

De l'ensenyament de llengües  
al **tractament integrat de llengües.**

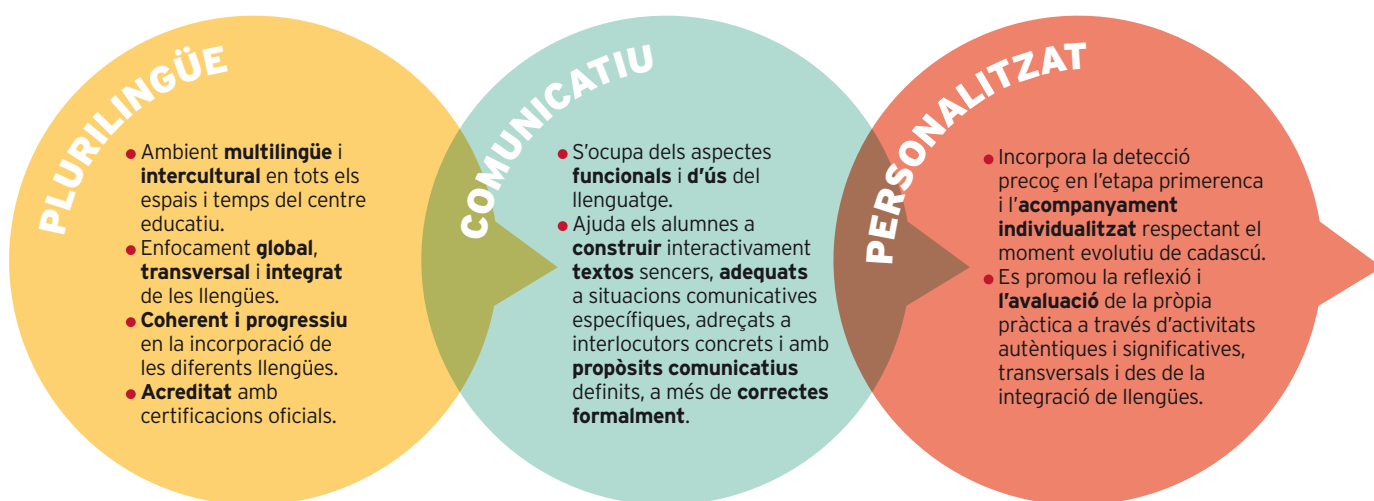
Del correcte/incorrecte  
a l'**adequat/inadequat.**

De la suma de monolingüismes  
al **plurilingüisme.**

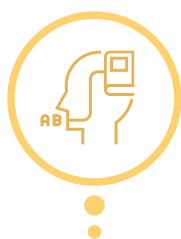
Del parlant nadiu a l'**heterogeneïtat  
de competències.**

De les llengües estrangeres al  
**tractament integrat de llengua  
i continguts**

El model d'aprenentatge de les llengües a la nostra escola cerca formar persones **plurilingües, competents comunicativament**, capaces de crear llenguatge i rigoroses en l'ús de la llengua. Alumnes que desenvolupin una competència comunicativa única i que usin diferents llengües per a la **construcció de la persona i del seu aprenentatge**. Aquest serà el marc descriptor del nostre projecte lingüístic.



**UN MARC QUE ES CONCRETA EN UNS OBJECTIUS GENERALS EN RELACIÓ  
AMB L'APRENTATGE I L'ÚS DE LES LLENGÜES.**



Desenvolupar **consciència** de la pròpia capacitat comunicativa.



Reconèixer altres realitats (competencials, lingüístiques, culturals...), ser capaços d'**interaccionar-hi amb respecte** per construir una ciutadania democràtica.



Adquirir unes bones **habilitats comunicatives**: una expressió i comprensió orals, una expressió escrita i una comprensió lectora correctes i adequades a diferents contextos.



Comprendre i expressar-se de manera apropiada en una o més **llengües addicionals**: anglès i francès o alemany.



Desenvolupar autonomia com a **lector i escriptor actiu**.



Desenvolupar habilitats per a l'**anàlisi crítica de la informació**, en diferents suports, mitjançant instruments digitals i d'altres, per **transformar la informació en coneixement**.



# LA NOSTRA PROPOSTA

Tota la **comunitat educativa** és responsable del modelatge de la llengua, esdevenint tots referents.

El llenguatge és l'eina fonamental dels aprenentatges, com a tal la competència comunicativa és un **eix transversal** a tots els àmbits de coneixement. Es fa un aprenentatge funcional de la llengua fora dels àmbits pròpiament lingüístics.

Es prioritza la **dimensió de llengua oral**, introduint les llengües en les etapes primerenques des de la dimensió oral (comprensió i expressió), des d'una oralització diferenciada de les llengües (consciència fonològica) i posant l'accent en una **aprenentatge dialògic**, promovent metodologies conversacionals.

El disseny dels diferents escenaris d'aprenentatge es fomenta en seqüències on intervenen de forma interrelacionada totes les capacitats lingüístiques: escoltar, parlar, llegir i escriure, potenciant el desenvolupament de la **competència comunicativa**.

La llengua vehicular i de referència de l'aprenentatge a l'escola és el **català**. És a dir, la llengua catalana és la llengua referent per a l'aprenentatge d'altres llengües i per a la resta d'àmbits de coneixement.

La **competència plurilingüe** dels nostres alumnes ha de ser en quatre llengües: **català, castellà, anglès i francès o alemany**.

La primera llengua addicional<sup>1</sup> és, preceptivament, **l'anglès**, veritable *lingua franca*, de comunicació transnacional en l'actual veïnatge universal. Francès i alemany són les segones llengües addicionals de caràcter curricular. **El francès**, pel fet de pertànyer a la mateixa família romànica del català i el castellà, pel veïnatge geogràfic i per la seva tradició educativa. Les llengües de treball de la UE són l'anglès, el francès i **l'alemany**, i aquesta darrera és la que té més parlants com a primera llengua a Europa, a més de formar part de la mateixa família lingüística que l'anglès.

A la Llar i al MOPI (Educació Infantil) tant el català, el castellà com l'anglès són les llengües d'aprenentatge que es mantindran en les etapes educatives posteriors. És a 5è NEI (Educació Primària) quan s'incorpora el francès o l'alemany a elecció de l'alumne.

















Cal destacar que des del nostre model potenciem l'exposició dels alumnes a les llengües addicionals amb la presència de referents nadius (auxiliars de conversa) a partir de la Llar en llengua anglesa i en francès a partir de 5è NEI.

1. Utilitzem el terme de llengua addicional en lloc de llengua estrangera, ja que ens situem en un context en què cadascuna de les llengües, des de les que s'introdueixen a l'escola fins a les que venen de casa, enriqueixen el procés d'adquisició i aprenentatge d'altres, projectant una mirada més inclusiva i integradora de les llengües.



		LLENGUA CATALANA	LLENGUA CASTELLANA	LLENGUA ANGLESA	LLENGUA FRANCESA O ALEMANYA	LLATÍ O GREC
<b>LLAR</b>		No hi ha un horari per matèries explícitament; l'aprenentatge de les llengües és integral i funcional. <ul style="list-style-type: none"> <li>Tallers de contes</li> <li>Biblioteca d'aula</li> <li>Espais naturals d'anglès</li> </ul>		Auxiliars de conversa en anglès		
<b>MOPI</b> (Infantil)	13 14 15	No hi ha un horari per matèries explícitament; l'aprenentatge de les llengües és integral i funcional. <ul style="list-style-type: none"> <li>Nodes</li> <li>Racones i Tallers</li> <li>Bosc màgic</li> <li>Biblioteca d'aula</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Treball específic (2 h)</li> <li>+</li> <li>13 Lunchtime (1 h)</li> <li>14 Story time (1 h)</li> <li>15 Kide Science (1 h)</li> <li>+</li> <li>Kids club (1 h)</li> <li>Espai migdia</li> <li>English afternoon</li> </ul> Auxiliars de conversa en anglès		
<b>PIN</b> (Primària) 	1r 2n	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projectes (2,5 h)</li> <li>Ambients (2 h)</li> <li>Racones de llengua (3 h)</li> <li>Projecte lector (3r: 1,5 h / 2n: 2 h)</li> <li>Som lectors- Biblioteca (1 h)</li> <li>Maleta viatgera de llibres (1r)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Treball específic (2 h)</li> <li>Hands on (1 h)</li> <li>Drama (1 h)</li> </ul> Auxiliars de conversa en anglès		
	3r	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projectes (3r: 3 h / 4t: 2 h)</li> <li>Caixes de recerca (2 h)</li> <li>Espai comunicatiu (3 h)</li> <li>Projecte lector (1,5 h)</li> <li>Club de lectura- Biblioteca (1 h)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Treball específic (2 h)</li> <li>Project (1 h)</li> <li>Scenarios Day (1 h)</li> <li>Bossa de jocs</li> </ul> Auxiliars de conversa en anglès		
	4t			<ul style="list-style-type: none"> <li>Treball específic (2 h)</li> <li>Project (1 h)</li> <li>Lights, Camera, English (1 h)</li> <li>Bossa de llibres</li> </ul> Auxiliars de conversa en anglès		
<b>NEI</b> (Primària) 	5è 6è	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projectes Interdisciplinaris (TILC*) (2 h)</li> <li>Treball específic (2 h)</li> <li>Projecte lector (2 h)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Treball específic (4 h)</li> </ul> Auxiliars de conversa en anglès	<ul style="list-style-type: none"> <li>Treball específic (2 h)</li> </ul> Auxiliars de conversa en francès	



		LLENGUA CATALANA	LLENGUA CASTELLANA	LLENGUA ANGLESA	LLENGUA FRANCESA O ALEMANYA	LLATÍ O GREC
<b>NEI</b> (ESO) 	1r	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projectes Científics/ Humanístics (TILC*) (2 h)</li> <li>Treball específic (3 h)</li> <li>Projecte Lector (0,5 h)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Treball específic (2 h)</li> <li>Projecte Lector (0,5h)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Treball específic (3 h) Nivells</li> <li>Projectes curriculars amb una escola d'Itàlia.</li> <li> Auxiliars de conversa en anglès</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optatives (2 h)</li> <li> Auxiliars de conversa en francès</li> </ul>	
	2n	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projectes Científics/ Humanístics (TILC*) (2 h)</li> <li>Treball específic (2 h)</li> <li>Projecte Lector (0,5 h)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Treball específic (2 h)</li> <li>Projecte Lector (0,5 h)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Treball específic (3 h) Nivells</li> <li>Optativa ODS</li> <li>Projectes curriculars amb una escola d'Escòcia i l'Índia.</li> <li>Batxillerat Dual</li> <li> Auxiliars de conversa en anglès</li> </ul>		
<b>TQE</b> (ESO) 	3r	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projectes Científics/ Humanístics (TILC*) (2 h)</li> <li>Treball específic (2 h)</li> <li>Constel·lacions literàries (1 h)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Treball específic (2 h)</li> <li>Constel·lacions literàries (1 h)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Treball específic (3 h) Nivells</li> <li>Projectes curriculars amb una escola d'Anglaterra. (Optativa Emprenedoria)</li> <li>Batxillerat Dual</li> <li>Certificació oficial <i>Trinity</i></li> <li> Auxiliars de conversa en anglès</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optatives (2 h)</li> <li> Auxiliars de conversa en francès</li> </ul>	
	4t	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projectes Lingüístics (2 h)</li> <li>Projectes Científics / Humanístics (TILC*) (2 h)</li> <li>Projecte Lector (1 h)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projectes Lingüístics (2 h)</li> <li>Projecte Lector (1 h)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Treball específic (3 h) Nivells</li> <li>Projectes curriculars amb una escola de Països Baixos (Projecte Científic)</li> <li>Batxillerat Dual</li> <li>Certificació oficial <i>Trinity</i></li> <li> Auxiliars de conversa en anglès</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optatives (2 h)</li> <li> Auxiliars de conversa en francès</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optatives (3 h)</li> </ul>
<b>BATX.</b> (Batxillerat) 	1r	<ul style="list-style-type: none"> <li>Treball específic (2 h)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Treball específic (2 h)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Treball específic (3 h) Nivells</li> <li>Batxillerat Dual</li> <li>Certificació oficial <i>Trinity</i></li> <li> Auxiliars de conversa en anglès</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optatives (2 h)**</li> <li> Auxiliars de conversa en francès</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optatives (3 h)</li> </ul>
	2n	<ul style="list-style-type: none"> <li>Treball específic (2 h)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Treball específic (2 h)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Optatives (4 h)</li> </ul>
<b>FP</b> (Formació Professional) 				<ul style="list-style-type: none"> <li>Anglès tècnic a tots els cicles (2 h)</li> <li>Certificació oficial <i>Trinity</i></li> <li> Auxiliars de conversa en anglès</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Francès a l'Àrea d'Hostaleria i Allotjaments (2 h)</li> <li> Auxiliars de conversa en francès</li> </ul>	
<b>MENOF</b> (Educació no formal) 				<ul style="list-style-type: none"> <li>Arts &amp; Crafts</li> <li>Technology</li> <li>Robotics</li> <li>Design 3D</li> <li>Spellian</li> <li>Certificacions oficials <i>Trinity</i> i <i>Cambridge</i></li> </ul>		