

ENFOCAMENT PEDAGÒGIC I ORGANITZATIU DE L'ACOLLIDA MATINAL

L'acollida matinal és un espai educatiu que, més enllà d'oferir un servei a les famílies, presenta una **proposta educativa en el lleure dels infants**, emmarcada en el model pedagògic de Jesuïtes Lleida i ofertada des del departament MENOF de l'escola.

El servei d'acollida matinal s'ofereix tots els dies lectius, de 8 h a 9h del matí i està dirigit a alumnes des de MOPI 3 a 6è de Primària-NEI. Els infants que hi participen són organitzats per grups d'edats similars, cadascun d'ells acompanyats per monitors i monitores.

Les propostes d'activitats estan **planificades en equip pels educadors i educadores** i pretenen donar resposta a les necessitats dels infants, afavorint el desenvolupament d'habilitats i actituds que faciliten el seu creixement personal i la relació amb els altres.

ORGANITZACIÓ DE L'ACOLLIDA MATINAL

De manera rotativa i amb agrupaments diversos, en cada sessió de l'acollida matinal es durà a terme un tipus d'activitat (lectura, contacontes, activitats plàstiques, jocs de taula, joc lliure a l'exterior, etc.).

Les activitats estan planificades per quinzenes. A sota podeu veure un exemple de quinzena tipus.

QUINZENA TIPUS

SETMANA 1					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
5è i 6è PIN	Jocs de Taula	Joc Gran	Estudi - Lectura	Racons	Dia Especial
3r i 4t PIN	Joc Gran	Jocs de Taula	Lectura	Racons	Dia Especial
1r i 2n PIN	Pinta i dibuixa	Racons	Lectura	Jocs de Taula	Dia Especial
MOPI	Pinta i dibuixa	Contacontes	Manualitats	Música i cançons	Pel·lícula

SETMANA 2					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
5è i 6è PIN	Joc Gran	Jocs de Taula	Estudi - Lectura	Racons	Lliure
3r i 4t PIN	Joc Gran	Jocs de Taula	Lectura	Racons	Lliure
1r i 2n PIN	Joc Gran	Jocs de Taula	Lectura	Racons	Lliure
MOPI	Pinta i dibuixa	Contacontes	Manualitats	Música i cançons	Pel·lícula

ÚS DEL SERVEI D'ACOLLIDA

Aquest servei es pot utilitzar de forma **fixa** (bé sigui cada dia de la setmana o bé només alguns dies, però que sempre són els mateixos) o de forma **esporàdica**, com un ús puntual. Independentment del tipus de servei, en tots els casos, **és necessària la inscripció prèvia**.

L'acollida matinal com a servei fix.

Si necessiteu fer ús d'aquest servei cada dia de la setmana o uns dies fixos de la setmana, heu de fer la inscripció a aquest servei a través de La Net (amb ordinador), a l'apartat *Sol·licitud de Paraescolars*. El procediment és el mateix que es fa per la inscripció a les activitats paraescolars.

El cost mensual de l'acollida per al curs 2024-25, com a servei fix, és de 49 € al mes.

Pels i les alumnes que utilitzen el servei de transport escolar en rutes de pobles que no disposen de servei en l'horari d'arribada a l'escola a les 9 h, l'acollida matinal està inclosa en el servei de bus.

L'acollida matinal esporàdica.

Si no sou usuaris fixes d'aquest servei i necessiteu fer-ne ús un dia puntual, de forma esporàdica, podeu sol·licitar el servei fins les 7 h del dia que necessiteu fer ús de l'acollida matinal. Cal fer-ho a través de La Net App o posant-vos en contacte amb el departament MENO de l'escola via correu electrònic.

L'acollida esporàdica té un cost per al curs 2024-25 de 6,50 € al dia.

FONAMENTS PEDAGÒGICS DE L'ACOLLIDA MATINAL

Des d'aquest enfocament, l'organització de l'acollida matinal ofereix temps i espais que tenen en compte els següents elements:

- **TREBALL EN EQUIP: Aprendre dels i amb els altres.**

A més d'afavorir les **relacions socials i les habilitats col·laboratives**, és una oportunitat per **legitimar la diversitat**, que tots i totes tenim unes febleses que amb l'equip es poden compensar i a la vegada compartir amb els altres els punts forts de cadascú, amb benefici del grup.

- **CREATIVITAT: Donar respostes creatives a diferents reptes o situacions a resoldre.**

La creativitat és una capacitat bàsica dels éssers humans que es troba latent en tots els infants, i totes les persones poden esdevenir creatives si es donen els condicionants adients.

Des de la ciutadania global, aspecte clau en el model de Jesuïtes Educació, és rellevant que els infants puguin tenir una **mirada oberta per observar, reflexionar, comprendre, actuar**. Per saber donar respostes diferents, és important que no tinguin por a equivocar-se, que aprenguin a desaprendre per tornar a aprendre. D'aquesta manera l'error passa a ser un element d'aprenentatge, també a l'acollida matinal i des d'un plantejament lúdic.

- **EXPRESSIÓ ARTÍSTICA.**

Els elements plàstics com a mitjans d'expressió, permeten a l'infant expressar-se utilitzant el llenguatge de les arts i comprendre el món que l'envolta, així com valorar i gaudir els aspectes estètics que en formen part.

A l'espai d'acollida experimentem amb diferents materials, aprenem diferents tècniques plàstiques per compartir sentiments, idees i experiències estètiques.

La **imaginació i la creativitat**, també en aquest àmbit, són qualitats inherents al gènere humà, que es poden desenvolupar i aprendre. Per les seves característiques, les arts permeten accions d'aprenentatge i reptes artístics sense solucions preestablertes i úniques, una bona base per preparar persones amb **capacitat per innovar**.

- **AUTONOMIA I INICIATIVA**

Són dos aspectes que permeten als infants desenvolupar la seva **autoestima i prendre decisions**, concretant-se en aquest espai en aspectes tan senzills o tan complexes a la vegada com quina activitat prefereixen fer, a què volen jugar o quin material volen escollir.

- **AMPLIACIÓ DELS PROPIS INTERESSOS.**

El fet d'oferir en l'acollida propostes i **activitats diverses**, ofereix als infants la possibilitat de conèixer diferents tallers, ampliar els seus interessos i **àmbits de coneixement**.

- **FLEXIBILITAT I DIVERSITAT.**

Oferim propostes individuals i en equip, a l'interior i a l'exterior, amb companys del mateix curs o d'altres, dirigides i de lliure elecció... totes elles amb un component lúdic,

fent que els infants se sentin atesos, reconeguts, gaudeixin i comencin la jornada d'una forma relaxada i plaent.

- **ESPAI D'APRENTATGE.**

Atenent les necessitats dels infants, a més de l'aprenentatge que possibilita el fet de participar en les diferents propostes que oferim, brindem **un espai per fer tasques pròpies de l'horari lectiu** i d'aquesta manera donar resposta a diferents realitats socials i personals.

- **ENTORN NATURAL.**

Per tenir **cura de la natura i estimar-la**, és bàsic poder-la viure. En el marc de Claver Natura, duem a terme activitats a l'exterior per estimar i cuidar la natura i gaudir dels beneficis a nivell social, d'observació, d'experimentació, de desenvolupament físic i motriu, de calma i connexió amb l'entorn i amb un mateix, així com altres valors que aporta la natura.

- **EL JOC.**

De forma innata, el joc és per excel·lència la forma de generar interès, motivar, relacionar-nos, aprendre, gaudir... A voltes lliure i altres dirigida, el joc és una font d'aprenentatge, de creixement, una eina d'un valor pedagògic que ens acompanya.