

curs 2019-2020

# Rendiment de l'Activitat del Centre

Mitjançant la informació continguda en aquest fulletó, l'escola vol apropar les principals dades de la seva activitat a les famílies.



**JESUÏTES Gràcia**  
Col·legi Kostka



# dades generals **escola** curs 2019-2020



**ALUMNES 1.451**



**360**

**LLAR/MOPI**  
P0 / P1 / P2 / P3 / P4 / P5



**367**

**PIN**  
1r a 4t Primària



**407**

**NEI**  
5è i 6è Primària / 1r i 2n ESO



**317**

**TQE / BATX.**  
3r i 4t ESO / 1r i 2n Batx.



**EDUCADORS 201**



**EI/EP**

Educació Infantil  
Educació Primària

**70**



**ESO/BATX.**

Educació Secundària  
Obligatòria / Batxillerat

**45**



**GESTIÓ I SERVEIS**

**20**



**MENOF**

**66**

## MENOF

ESPAI MIGDIA

**1.009**  
ALUMNES

Espai educatiu que inclou el servei de **menjador** i un **programa d'activitats lúdiques** posteriors a l'àpat.

**LLAR / MOPI**



**PIN**



**NEI (5è i 6è)**



**ESO (1r i 2n)**



**TQE / BATX.**



PARAESCOLARS

**1.232** ALUMNES



Esportives

**372**  
ALUMNES



Culturals

**381**  
ALUMNES



Estiu Casal juliol i setembre

**209**  
ALUMNES



Esportives adults

**40**  
ALUMNES



EMK adults

**215** ALUMNES  
**15** ALUMNES

# 02 activitat educativa curs 2019-2020

## LLAR / MOPI

P0/ P1/ P2 / P3 / P4 / P5

DESENVOLUPAMENT HUMÀ  
I SOSTENIBLE

### Consumim conscientment

A partir de la **identificació** d'un seguit d'**objectes, eines, elements de l'espai**, etc. que estan trencats, gastats o malmesos ens plantejem si la manera com emprem, cuidem o llancem aquests objectes és la millor de cara a la preservació dels recursos del nostre planeta, si les nostres accions són solidàries amb l'entorn i amb els qui ens envolten o si podem millorar en aquest aspecte la manera de fer de la comunitat.



Participació

269  
ALUMNES



KOSTKA VERD

## PIN

1r a 4t Primària

DESENVOLUPAMENT HUMÀ  
I SOSTENIBLE

### Els capitans i capitanes Espinaks i el Green Team

Els/les delegats/es mediambientals son les i els alumnes encarregats de promoure les **bones pràctiques ambientals** a l'escola, tant a nivell individual com col·lectiu, duent a terme tasques de sensibilització i divulgació. Són els responsables de fer una diagnosi ambiental de la seva escola, d'establir propostes de millora, elaborar campanyes de sensibilització i, sobretot, de vetllar perquè es compleixin els acords proposats, conjuntament amb els altres alumnes i el centre.



Participació

25  
ALUMNES



DIADA DEL  
MEDIAMBIENT

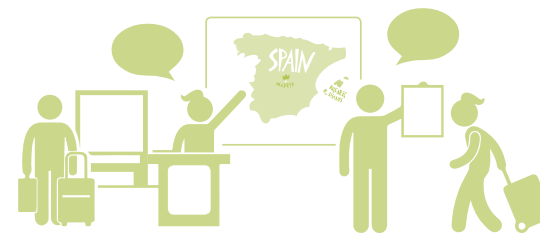
## NEI

5è i 6è Primària

INTERCULTURALITAT  
I INCLUSIÓ

### España, ¿más que sol y playa?

Projecte de NEI6 amb el qual els alumnes organitzen una **fira turística** mentre aprenen i entenen la diversitat cultural, les llengües, les tradicions i els costums d'Espanya per tal d'enriquir el seu coneixement i que aquest els porti al respecte.



Participació

108  
ALUMNES



NEI: "ESPAÑA, MÁS  
QUE SOL Y PLAYA"

# 02 activitat educativa curs 2019-2020

## NEI

1r i 2n ESO

IGUALTAT DE GÈNERE

### Setmana de la ciència

Amb motiu de la celebració de la Setmana de la Ciència de l'11 al 15 de novembre de 2019, els alumnes de 1r, 2n i 4t d'ESO van **treballar diferents aspectes i branques de la ciència** i van conèixer dones i homes científics.

Les activitats van acabar amb una presentació per a les famílies on els alumnes van mostrar els productes finals que resumien el que havien après durant la setmana.



Participació

311

ALUMNES



VIVIM LA CIÈNCIA

## TQE

3r i 4t ESO

JUSTÍCIA SOCIAL I DRETS HUMANS

### De la Revolució Industrial a la Globalització



En aquest projecte de la Revolució Industrial a la Globalització **viatgem al passat per poder entendre el nostre present** i reflexionar sobre la justícia social per donar resposta a la següent pregunta: En quina mesura podem contribuir perquè aquestes situacions d'injustícia social no es donin en el segle XXI? Què puc fer jo per millorar aquestes situacions [a nivell personal, local o global]?

Participació

117

ALUMNES



DEBAT

## BATX.

1r i 2n Batxillerat

INTERCULTURALITAT I INCLUSIÓ [CONVIVÈNCIA I DIÀLEG]

### Matinal ignasiana

Un **recorregut per la Barcelona medieval**, seguint les passes d'Ignasi de Loiola, permet apropar-se als interrogants vitals. Camí exterior i interior que ajuda a entendre el present i, sobretot, a construir el propi futur de servei als altres.

En aquest recorregut s'entra en **contacte** amb la **Fundació Migra Studium** que treballa per la dignitat i els drets de les persones més vulnerables i facilita la reflexió sobre la diversitat cultural i religiosa.



Participació

52

ALUMNES



RUTA IGNASIANA



MIGRA STUDIUM

# 02 activitat educativa curs 2019-2020

## FORMACIÓ HUMANA PASTORAL

DESENVOLUPAMENT HUMÀ I SOSTENIBILITAT

### Cartes que acompanyen

Aquesta activitat es va crear com a recurs d'acompanyament a tota la comunitat educativa i especialment per els 94 alumnes de Batxillerat, durant el confinament del temps COVID-19.

Des del més de març fins al juny, cada 15 dies, es feia arribar en format audiovisual unes **píndoles reflexives d'uns 5 a 7 minuts**, sobre els moments viscuts. La mitjana va ser de 63 visualitzacions.



Participació

94

ALUMNES



CARTA QUE ACOMPANYA



CARTA QUE ACOMPANYA

## MENOF

DESENVOLUPAMENT DE LA CULTURA DEL LLEURE

### Casal d'estiu 2020



Després d'un període de confinament, el casal d'estiu 2020 va destacar per **recuperar el sentit de comunitat**: les interaccions socials, el retrobament amb les amistats, el contacte amb referents adults més enllà del nucli familiar.

Participació

134

ALUMNES

## ACTIVITAT TRANSVERSAL

COMPROMÍS AMB ELS VALORS DE L'ESPORT

### XLVa Olimpíada de valors

La Olimpíada de valors és una iniciativa saludable per passar-ho bé i **fer esport individualment o en família #desdecasaés**. L'esport és, essencialment, una ocasió per l'adquisició de valors, és per això que la XLVa Olimpíada es va associar a **7 valors olímpics**. Una competició plena de reptes per aconseguir sumar minuts fent esport.



Participació

384

ALUMNES



PRESENTACIÓ OLIMPIADA



WEB OLIMPIADA

# 02 activitat educativa curs 2019-2020

## INTERNACIONAL

INCLUSIVITAT I JUSTICIA SOCIAL

### *Inclusivity and Media (I-AM)*

És un **programa internacional** que pretén desenvolupar noves estratègies educatives d'ensenyament –aprenentatge per **promoure la inclusivitat**, el respecte i la relació entre les persones, les seves cultures i idiosincrasia, mitjançant el lideratge cooperatiu i dialogant, tot formant un equip impulsor internacional de nois/noies



Participació

**29**  
ALUMNES



WEB PROJECTE

## ENTORN SEGUR

FORMACIÓ ENTORN SEGUR

### Tallers Vicky Bernadete

Activitats adreçades als alumnes de PIN 3, NEI 6 i 2n d'ESO per a la **prevenció i sensibilització dels abusos sexuals a menors**.



Les activitats són diferents a cada curs per tal d'adaptar-les a les edats dels alumnes i també col·laboren amb l'AMPA realitzant la xerrada «Prevenint situacions abusives» adreçada a les famílies dels cursos abans esmentats.

Participació

**302**  
ALUMNES



CARTELL

## GESTIÓ COVID

ACOMPANYAMENT ONLINE DELS ALUMNES

### Un nou repte per a l'escola del segle XXI

La prioritat de l'escola en temps de confinament total va ser l'**acompanyament emocional** dels alumnes i portar a terme una nova manera de comunicar-se, relacionar-se i d'aprendre. Mitjançant connexions diàries per part dels tutors i d'educadors de l'escola es feia un seguiment emocional i acadèmic, on l'objectiu fou que tothom es sentís escoltat, acompanyat i on es garantia la continuïtat de l'aprenentatge.



Participació

**1.459**  
ALUMNES



TECNOLOGIA ESO2



EDUCSI

# 03 formació educadors curs 2019-2020



**MOPI**  
P3 / P4 / P5

Lectura / escritura

MOPI 3/MOPI 4/  
MOPI 5

Hores

**10**

Participació

**13**

Preparació  
curs 2020-21

MOPI 3/MOPI 4/  
MOPI 5

Hores

**20**

Participació

**14**

G Suit Google for  
education

MOPI 3/MOPI 4/  
MOPI 5

Hores

**20**

Participació

**10**



**EDUCADORS**  
**PIN**  
1r a 4t Primària

Lectura / escritura

PIN 1/PIN2/PIN3

Hores

**5**

Participació

**15**

Preparació  
curs 2020-21

PIN 1/PIN2

Hores

**20**

Participació

**10**

G Suit Google for  
education

PIN 1/PIN2/  
PIN3/PIN4

Hores

**24**

Participació

**16**

Programa  
Incorporació

PIN4

Hores

**40**

Participació

**6**



**EDUCADORS**  
**NEI**  
5è i 6è Primària / 1r i 2n ESO

Preparació  
curs 2020-21

NEI 5/NEI 6/  
ESO 2

Hores

**20**

Participació

**16**

G Suit Google for  
education

ESO 1

Hores

**24**

Participació

**16**

Programa  
Incorporació

ESO 1

Hores

**40**

Participació

**6**

Formació COVID

Hores

**90**

Participació

**45**



**EDUCADORS**  
**TQE / BATX.**  
3r i 4t ESO / 1r i 2n Batx.

Preparació  
curs 2020-21

ESO 3/ESO 4/  
BATX. 1/ BATX. 2

Hores

**20**

Participació

**16**

G Suit Google for  
education

ESO 3/ESO 4/  
BATX. 1/ BATX. 2

Hores

**24**

Participació

**11**

Programa  
Incorporació

ESO 4

Hores

**40**

Participació

**6**

Formació COVID

Hores

**90**

Participació

**45**



**EQUIPS DE**  
**GESTIÓ**

Formació COVID

Hores

**40**

Participació

**20**



**MENOF**

Formació COVID

Hores

**132**

Participació

**66**

# dades 4 participació a convocatòries externes curs 2019-2020

## Reconeixements



12

Premi  
Extraordinari  
Batxillerat



1

Mencions  
a les PAU



1

BATX.  
Premi de  
Recerca Jove  
(1 ALUMNE)



1

BATX.  
Premi PRBB (Parc de Recerca  
Biomèdica de Barcelona)  
(2 ALUMNES)



1

BATX.  
Premi El  
d'Elisava

## Projectes sostenibilitat



Diploma  
de Reconeixement  
«Recreos Residuos Cero»



Diploma  
#beuresenseplastic

## Participació

PIN 2

Concurs  
Punts de llibre de “Sant Jordi  
i el drac del Park Güell”.

BATX.

Exposició: Retrat  
d'un desconegut

30

ALUMNES  
DE BATXILLERAT ARTÍSTIC

## Proves competències bàsiques (6è Primària i 4t d'ESO) i resultats de Batxillerat i les PAU

Els resultats de les proves de competències externes de 6è d'EP i 4t d'ESO així com els resultats de Batxillerat i les Proves d'accés a la Universitat (PAU), no es poden publicar per ordre de la Generalitat de Catalunya, és per això que es compartiran a les trobades de curs amb les famílies.



# 05 dades econòmiques curs 2019-2020

## Ingressos de les activitats docents

	<b>LLAR</b> Educació Infantil MOPI1 i MOPI2	<b>EI</b> Educació Infantil MOPI3, MOPI4 i MOPI5	<b>EP</b> Educació Primària	<b>ESO</b> Educació Secundària Obligatòria	<b>BATX.</b> Batxillerat
Famílies	100%	37%	38%	34%	100%
Departament d'Educació	0%	63%	62%	66%	0%
Total	100%	100%	100%	100%	100%

## Dotacions del Departament d'Educació a les escoles concertades

Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació

### Pagament Delegat

#### Personal docent

El Departament d'Educació finança a l'escola concertada una plantilla equivalent al 80% del personal docent d'un centre públic.



**20%**  
Aportació Escola

**80%**  
Aportació Departament d'Educació

FONT: INFORME DEL SÍNDIC DE GREUGES SOBRE "ESTIMACIÓ DEL COST DE LA PLACA ESCOLAR A CATALUNYA", JULIOL 2020



### Despeses funcionament

El finançament en concepte de funcionament i gestió cobreix només un 47% del cost real.



SUBMINISTRAMENTS



PERSONAL d'ADMINISTRACIÓ



NETEJA I ALTRES



**47%**  
Aportació Departament d'Educació

**53%**  
Aportació Escola

## Què financien les famílies?

JESUÏTES Gràcia  
Col·legi Kostka



### Suport a l'aprenentatge

- Hores complementàries
- Desdoblaments i personal educatiu de suport
- Digitalització de l'educació
- Formació dels educadors en el projecte educatiu propi
- DOP [Serveis psicopedagògics].



### Despeses de gestió i serveis

- Subministraments [la part que no cobreix el concert]
- Neteja [la part que no cobreix el concert]
- Liquidacions de contractes i obligacions laborals derivades
- El cost dels primers 15 dies de les substitucions dels docents
- Obligacions legals [assegurances, inspeccions, prevenció de riscos laborals...]

### Manteniment i millora de les instal·lacions d'escoles



- Mobiliari
- Adequació d'espais
- Infraestructures
- Dotacions equips tecnològics

# 05 dades econòmiques curs 2019-2020



## Compte de resultats auditats (mil €)

**INGRESSOS\***  
**+ 8.713 €**

**DESPESES** (Personal / Serveis externs / Despeses generals)  
**- 8.488 €**

**RESULTAT OPERATIU**  
**= 224 €**

**AMORTITZACIONS, I ALTRES** (Amortitzacions / Subvenció de capital / Despeses financeres i extraordinàries)  
**- 256 €**

**= -36 €** RESULTAT NET DE L'EXERCICI

\*% D'INGRESSOS PROVINENTS DE LA FUNDACIÓ CARDENER **3 %**

## Ajuts a l'escolaritat (mil €)

Una Comissió específica vetlla pels criteris d'ajut a les famílies amb dificultats econòmiques.



**114 €**  
AJUTS A L'ESCOLARITAT



**126**  
ALUMNES

## Inversions (mil €)

**TOTAL INVERSIONS**  
**68 €**



Postposades per tema Covid i es recalendarizen per al curs 2020-2021

**67 €** **TOTAL INVERSIONS ESTRUCTURALS**



ESTRUCTURALS  
**59 €**



EQUIPAMENTS DOCENTS  
**29 €**



TIC  
**8 €**

**1 €**

## TOTAL MILLORES D'ESP AIS

**MOPI**

P2 / P3 / P4 / P5

**0 €**

**PIN**

1r a 4t Primària

**0 €**

**NEI**

5è i 6è Primària / 1r i 2n ESO

**1 €**

**TQE / BATX.**

3r i 4t ESO / 1r i 2n Batx.

**0 €**



**JESUÏTES Gràcia**  
Col·legi Kostka

Riera de Can Toda, 29-37  
93 210 36 05 [Antequera i Pompeu]  
M.D. de la Salut, 17-29  
☎ 93 213 01 81 [Salut]  
✉ info.kostka@fje.edu

**www.kostka.fje.edu**

## Dades de la Xarxa



JESUÏTES  
educació



**8**  
escoles



Llar  
d'Infants



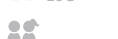
Educació  
Infantil



Educació  
Primària



ESO



Batxillerat



Cicles  
Formatius



PRESENCIALS  
I VIRTUALS

**6**  
etapes



**14.500**  
alumnes



**2.000**  
educadors

Volem rebre  
les vostres impressions,  
preguntes i comentaris.

Envieu-nos un missatge a:  
**rac.kostka@fje.edu**